

Informe de Actividades 2022



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Abril de 2023

Contenido

PRESENTACIÓN.....	5
1 INVESTIGACIÓN	9
Centro de Estudios del Desarrollo.....	12
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	13
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	14
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	16
Programa de Estudios Transfronterizos.....	16
Proyectos adscritos a la Dirección General Académica.....	18
2 DOCENCIA	18
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	19
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.....	20
Programas de educación continua	21
3 DIFUSIÓN	21
Publicaciones	22
Eventos y medios.....	23
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	24
Vinculación.....	24
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	25
Cómputo.....	26
Ejercicio presupuestal.....	27
Administración.....	28
Contraloría General y Transparencia.....	30
ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación	33
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	107
Anexo 3 Proyectos de Difusión y divulgación.....	125
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional	151
Anexo 5a Indicadores 2017-2022.....	203
Anexo 5b Indicadores y metas 2022. Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.....	215

RELACIÓN DE CUADROS

Cuadro 1.	Reconocimientos y distinciones.....	9
Cuadro 2.	Proyectos de investigación según fuente de financiamiento	10
Cuadro 3.	Proyectos de investigación según Centro y Programa	11
Cuadro 4.	Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep.....	11
Cuadro 5.	Publicaciones de la planta académica.....	12
Cuadro 6.	Alumnos(as) atendidos.....	19
Cuadro 7.	Alumnos(as) atendidos por Programa, promoción y Línea de investigación. Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	20
Cuadro 8.	Actividades de difusión y divulgación	24
Cuadro 9.	Infraestructura de cómputo.....	27
Cuadro 10.	Ejercicio presupuestal según fuente (pesos).....	27
Cuadro 11.	Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto	27

Anexo 1 Investigación

Cuadro 12.	Proyectos de investigación.....	70
Cuadro 13.	Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	79
Cuadro 14.	Estancias en el Colson de investigadores o alumnos externos	81
Cuadro 15.	Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	82
Cuadro 16.	Resultados de la Convocatoria 2022 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	83
Cuadro 17.	Resultados de las convocatorias 2022 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep), SEP.....	83
Cuadro 18.	Profesores investigadores con Perfil Deseable de Prodep.....	84
Cuadro 19.	Publicaciones de la planta académica.....	89
Cuadro 20.	Actividades de difusión del personal académico	94
Cuadro 21.	Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico.....	95

Anexo 2 Docencia

Cuadro 22.	Exámenes de grado. Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021....	107
Cuadro 23.	Comités de tesis. Maestría en Ciencias Sociales. XIX Promoción 2022-2023.....	110
Cuadro 24.	Cursos impartidos. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. II Promoción 2021-2022.....	112
Cuadro 25.	Comités de tesina. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. II Promoción 2021-2022.....	112
Cuadro 26.	Exámenes de grado. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción.....	113
Cuadro 27.	Exámenes de grado. Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021	114
Cuadro 28.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023	115
Cuadro 29.	Comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. IX Promoción 2022-2025.....	117
Cuadro 30.	Cursos y talleres optativos en el semestre 2022-1. Maestría XIX Promoción 2022-2023 y Doctorado en Ciencias Sociales IX Promoción 2022-2025.....	119
Cuadro 31.	Cursos y talleres optativos en el semestre 2022-2. Maestría XIX Promoción 2022-2023 y Doctorado en Ciencias Sociales IX Promoción 2022-2025.....	120
Cuadro 32.	Oferta de cursos en las Convocatorias de Cursos de Actualización.....	122
Cuadro 33.	Movilidad estudiantil.....	124

Cuadro 34. Seguimiento de egresados 2022. Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Sociales.....	124
---	-----

Anexo 3 Difusión y divulgación

Cuadro 35. Participación colectiva e individual en Ferias de libros.....	130
Cuadro 36. Ventas de publicaciones.....	130
Cuadro 37. Donación de publicaciones	130
Cuadro 38. Resumen de eventos de difusión y vinculación.....	132
Cuadro 39. Resumen de <i>Portales</i>	133
Cuadro 40. Resumen de actividad radiofónica.....	135
Cuadro 41. Resumen de actividad televisiva	135
Cuadro 42. Espacios en prensa impresa y electrónica.....	136
Cuadro 43. Eventos académicos organizados.....	137
Cuadro 44. Eventos académicos coorganizados.....	144
Cuadro 45. Eventos artísticos y culturales.....	148

Anexo 4 Gestión y desarrollo institucional

Cuadro 46. Pertenencia de profesores investigadores a redes académicas	153
Cuadro 47. Participación en comités del sector público y social en los ámbitos local y nacional	155
Cuadro 48. Usuarios atendidos en biblioteca	158
Cuadro 49. Servicios bibliotecarios proporcionados	158
Cuadro 50. Procesamiento técnico y análisis de información	159
Cuadro 51. Programa de adquisición (Biblioteca).....	160
Cuadro 52. Ejercicio presupuestal 2022 según fuente	167
Cuadro 53. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidios Estatal	168
Cuadro 54. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidios Federal.....	168
Cuadro 55. Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Ingresos Propios.....	168
Cuadro 56. Presupuesto regular ejercido según área. Subsidio estatal, federal e ingresos propios.....	169
Cuadro 57. Presupuesto ejercido de ingresos propios	169
Cuadro 58. Participaciones ejercidas para proyectos y programas	169
Cuadro 59. Programa de becas al desempeño académico. Estímulos vigentes en 2022	171
Cuadro 60. Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). Resultados 2022	171
Cuadro 61. Capacitación 2022	189
Cuadro 62. Justificación de las variaciones del presupuesto autorizado 2022	194

Anexo 5a Indicadores 1997-2022

Cuadro 63. Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica (2017-2022).....	203
Cuadro 64. Proyectos de investigación (2017-2022).....	203

Cuadro 65. Publicaciones de la planta académica (2017-2022).....	203
Cuadro 66. Producción por profesor investigador (proporción) (2017-2022)	204
Cuadro 67. Actividades de difusión del personal académico	204
Cuadro 68. Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales	204
Cuadro 69. Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales	205
Cuadro 70. Alumnos atendidos en posgrado (2017-2022).....	205
Cuadro 71. Productos y eventos de difusión (2017-2022)	206
Cuadro 72. Actividad en internet y redes sociales (2017-2022)	206
Cuadro 73. Usuarios atendidos en Biblioteca (2017-2022)	207
Cuadro 74. Servicios bibliotecarios proporcionados (2017-2022)	207
Cuadro 75. Adquisición de materiales bibliográficos (2017-2022)	208
Cuadro 76. Indicadores de los servicios de cómputo (2017-2022).....	208
Cuadro 77. Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (2017-2022)	209
Cuadro 78. Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (2017-2022)	209
Cuadro 79. Comportamiento del ejercicio presupuestal (2017-2022).....	209
Cuadro 80. Acumulado de incrementos salariales (2017-2022).....	210
Cuadro 81. Comparativo de prestaciones (2017-2022).....	210
Logros y reconocimientos 2022.....	211

Presentación

El Informe de Actividades que en esta ocasión presentamos a la Junta de Gobierno corresponde al quinto año de la gestión administrativa 2018-2023. Son los resultados de doce meses de trabajo caracterizado por el regreso total a las actividades presenciales después de la pandemia de la COVID-19. Este Informe presenta los resultados del esfuerzo de toda la comunidad de la institución, sin embargo, debe resaltarse la conclusión de dos gestiones que desde hace algunos años se encontraban inconclusas. La primera de ellas se refiere al reconocimiento de parte del H. Congreso del Estado de Sonora de la Autonomía plena a El Colegio de Sonora, en donde se reformuló la redacción del Artículo 1 de la Ley Orgánica publicada en 1985, para quedar:

Artículo. 1º. El Colegio de Sonora es una Institución Pública autónoma dedicada a la investigación científica y la educación superior, dotado de plena capacidad jurídica y patrimonio propios, que ejercerá sus funciones académico científicas, dictará sus propios ordenamientos, organizará su funcionamiento y aplicará sus recursos económicos en la forma que estime conveniente. Al efecto, el Estado proveerá los recursos necesarios para la operación de sus actividades y el incremento de su patrimonio independientemente de los recursos que éste perciba por otros medios.

El significado de la Autonomía plena para El Colegio de Sonora se encuentra relacionado a una mejor vinculación y correspondencia con algunas instituciones externas, especialmente las financiadoras o patrocinadoras por Ley, así como las fiscalizadoras que en cada auditoría dudaban de nuestra Autonomía. En el primer caso, por fin las autoridades en turno de El Colegio podrán invertir el tiempo de gestión de los recursos que la institución requiere canalizando directamente el presupuesto a la Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora, y a su vez, al H. Congreso del Estado. En concreto, por primera vez en 40 años, la institución ya no deberá solicitar sus recursos a la Secretaría de Educación y Cultura, dependencia que en años anteriores a 2021 buscaron intervenir o afectar a la institución de forma negativa. Por otra parte, la nueva redacción del artículo 1º de la Ley Orgánica es determinante para que las próximas auditorías se realicen conforme a los requisitos que debemos cumplir los órganos autónomos. El Colegio de Sonora siempre ha estado de puertas abiertas a las auditorías, especialmente de los recursos públicos que se nos proveen, sin embargo, desde hace años habíamos pugnado porque se nos revisara de acuerdo a nuestra Ley Orgánica. Hoy podemos decir que esta ambigüedad sobre si somos organismo descentralizado o autónomo ha desaparecido desde el 25 de agosto de 2022 con la publicación del Decreto en el Boletín Oficial del Estado de Sonora.

La segunda gestión relevante realizada durante 2022, misma que se concretará en el mes de abril de 2023, se refiere al inicio de los trabajos para la conclusión de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”, en donde se remodelarán y habilitarán los niveles del edificio que se encuentran inconclusos. Cabe destacar que estas dos gestiones son el resultado de la buena voluntad política del Gobernador del Estado de Sonora, Dr. Alfonso Durazo Montaña, quien desde los tiempos de campaña cuando se le plantearon estos dos temas, siempre tuvo el ánimo, visión, e inteligencia, para concretar en los hechos lo que aquí se anota. Este Informe busca dar la gracias a su persona y a su equipo de trabajo, por su gran apoyo y solidaridad con una institución formadora de recursos humanos, y generadora de conocimiento básico y aplicado de una planta de trabajadores que en su mayoría buscan trabajar para El Colegio.

Por otra parte, como se explica a lo largo del documento, institucionalmente se buscó cumplir satisfactoriamente con cada una de las metas programada en este periodo. Cada año que transcurre queda clara la importancia de una ciencia social aplicada que contribuya a brindar

opinión calificada a la sociedad en general vía espacios de radio y redes sociales, y a visibilizar la importancia del acceso abierto del conocimiento para construir posibles soluciones inmediatas especialmente en esta etapa de pospandemia. Es por ello que las actividades y logros de la comunidad de El Colegio de Sonora durante el año 2022 se documentan de manera detallada en este Informe que incluye las tareas sustantivas de investigación, docencia, difusión y vinculación, y la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional.

El documento se conforma por el Informe propiamente dicho, así como cuatro anexos que precisan cada uno de los proyectos desarrollados en el año y un quinto que proporciona los principales indicadores de resultados del 2017 al 2022, y el seguimiento de los indicadores planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

Entre los principales logros y actividades de este año se pueden destacar:

1. La obtención de diversos reconocimientos individuales y colectivos.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la participación en la convocatoria 2022 resultó en el reconocimiento a nueve profesores(as)-investigadores(as) que obtuvieron esta distinción: hubo dos nuevos ingresos como candidatos(as), dos promociones a nivel I, uno logró permanencia en el nivel I, tres se promovieron a nivel II y uno más alcanzó el nivel de Emérito. Todas las vigencias de dichos nombramientos son a partir de enero de 2023, y en ese año con la jubilación de una investigadora la proporción de investigadores(as) vigentes en el SNI quedará en 81.5 por ciento (31/38).

Durante el año el 73% de los y las profesoras tuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP, a partir de septiembre, de acuerdo con los resultados de la convocatoria 2022, se otorgaron cinco renovaciones de reconocimiento a perfil deseable a igual número de profesoras y profesores investigadores, y el porcentaje de profesores con esta distinción quedó en 66.7%, lo anterior resultado también de los cambios en la planta académica de base adscrita y vigente ante el Programa. Durante 2022 tres Cuerpos Académicos mantienen su registro en la categoría de Consolidados y uno En Consolidación.

2. El desarrollo de 27 proyectos de investigación. Del total de proyectos, diez contaron con financiamiento externo directo, 17 fueron en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento o sin financiamiento, seis de estos proyectos son de convenios con el Programa Investigadoras e Investigadores por México de Conacyt (IXM-Conacyt), antes llamado Cátedras Conacyt.

3. La publicación de 58 productos de la planta académica, entre las que destacan un libro de autor, una obra colectiva, un cuaderno de investigación, 28 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos y 15 capítulos en libros con arbitraje.

4. La presentación de 79 ponencias, 17 conferencias y en nueve presentaciones de libros realizadas por la planta académica en diversos eventos regionales, nacionales e internacionales.

5. La atención de 112 estudiantes de posgrado: 53 del Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes a la VII, VIII y IX promoción; 48 de la Maestría pertenecientes a la XVIII y XIX promoción; y 11 de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos de la segunda promoción.

6. La realización de la segunda edición del Diplomado en Promoción de la Salud, que contó con la participación de 20 personas.

7. La aprobación del Diplomado en Diálogo de saberes: Etnobotánica, salud intercultural y bienestar comunitario en el noroeste de México, 2023-2024, de tipo profesionalizante, que se

- proyecta realizarse en 2023 y forma parte de las actividades de un proyecto de investigación con financiamiento de Conacyt (PRONAI- en Medicina Tradicional y Herbolaria).
8. La producción editorial de siete obras con el sello de El Colegio y la publicación de 40 artículos en la revista *región y sociedad* en modalidad de publicación continua que integran el volumen 34.
 9. La organización o coorganización institucional de 111 eventos académicos, artísticos y culturales, realizados en su mayoría de manera virtual contando con la asistencia vía remota de 5,032 personas.
 10. La presencia del fondo editorial de El Colegio en trece ferias de libro nacionales e internacionales; y en 32 librerías físicas, virtuales y con ocho distribuidores.
 11. La realización de variadas actividades de difusión y divulgación en medios masivos de comunicación: 250 en radio, 72 en televisión y 104 artículos en la prensa.
 12. La firma de cuatro convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior. Y otros dos acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación.
 13. La aprobación de nuevas piezas normativas: el Reglamento Editorial; las Bases para la Formulación y Aprobación de Programas de Educación Continua; los Lineamientos del Repositorio Institucional de El Colegio de Sonora; y la Política Institucional de Acceso Abierto de El Colegio de Sonora.
 14. Los últimos dos instrumentos fueron el marco normativo para integrar a la institución al paradigma de acceso abierto. Esta normatividad sirvió de preámbulo para la declaración de acceso abierto de El Colegio y la presentación del Repositorio Institucional (RI), en el marco de la jornada “El Colson en Acceso Abierto” efectuada en octubre.
 15. Se implementó la cosecha del Open Journal Systems (OJS) de la revista *región y sociedad*, sumando al Repositorio 616 artículos, además, de las 14 tesis de posgrado que se incorporaron este año. Con lo cual el Repositorio Institucional suma 940 recursos disponibles.
 16. La adquisición de trece nuevos equipos de cómputo para renovar equipos con antigüedad mayor a cuatro años.
 17. La realización de 22 actividades de capacitación, actualización y/o superación, con 182 participaciones del personal académico, administrativo y directivo.
 18. En infraestructura, se efectuaron trabajos para mejorar los servicios de internet en la red local e inalámbrica instalando nuevo cableado estructurado con un total de 134 nodos de voz y datos centralizados en un solo IDF, estos nuevos nodos reemplazarán gradualmente la infraestructura actual, proporcionando mayor velocidad en el servicio de internet y sistemas en red local.
 19. Asimismo, se realizó importante obra de mantenimiento y mejoramiento a los inmuebles de El Colegio: cambio de vigas de madera en techos del edificio principal; mantenimiento a muros interiores y exterior de los edificios de posgrado y principal; trabajos de mantenimiento y la instalación de estructuras metálicas con malla sombra en el perímetro interior del estacionamiento.

Dr. Juan Poom Medina
Rector

1. Investigación

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación en los que se llevan a cabo proyectos de investigación y actividades académicas en docencia, difusión y vinculación. La de investigación es una de las áreas sustantivas de El Colegio y alrededor de ésta se organizan un conjunto de funciones y objetivos de la institución.

De la planta académica, 74.4 por ciento (29/39) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año que se reporta: dos con nivel III, seis con nivel II, diecisiete con nivel I y cuatro candidatos(as). Como resultado de la Convocatoria 2022 del SNI, nueve profesores(as)-investigadores(as) obtuvieron esta distinción: hubo dos nuevos ingresos como candidatos(as), dos promociones a nivel I, uno logró permanencia en el nivel I, tres se promovieron a nivel II y uno más alcanzó el nivel de Emérito. Todas las vigencias de dichos nombramientos son a partir de enero de 2023, y en ese año con la jubilación de una investigadora la proporción de investigadores(as) vigentes en el SNI quedará en 81.5 por ciento (31/38). Asimismo, durante el año el 73% de los y las profesoras tuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP, a partir de septiembre, de acuerdo con los resultados de la evaluación 2022 del Programa, el porcentaje de profesores con esta distinción quedó en 66.7% (20/30), lo anterior considerando cambios en la planta académica de base adscrita y vigente ante el Programa.

Cuadro 1
Reconocimientos y distinciones

Logro	
29	Profesores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores
20	Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable Prodep
4	Cuerpos académicos reconocidos por el Prodep
22	Premios y reconocimientos de egresados del Colson
4	Estancias académicas y posdoctorales
3	Nuevos proyectos con financiamiento aprobado

Durante el año 2022 se empezaron a retomar de manera presencial algunas actividades que se habían desarrollado a distancia debido a que las restricciones por la pandemia por COVID-19, que en algunos ámbitos no se habían retirado del todo. A nivel internacional y nacional, la investigación científica había modificado sus recursos desde 2020 y en 2021, cuando se enfocó en resolver los problemas relacionados con el proceso de atención de la enfermedad y prevención para la salud. La investigación en Ciencias Sociales recibió exigencia e impulso en esta dirección. En el caso de la productividad de la planta académica de esta institución, se muestra aún una reducción de algunos productos como las publicaciones, otras actividades como los congresos y eventos de discusión académica se realizaron de manera híbrida, algunos a distancia y otros presenciales, y se reactivó la recepción de estancias de investigación.

Algunas de las acciones tomadas en ese periodo fueron la continuidad de dinámicas de trabajo a distancia de las direcciones, equipos de trabajo y del Comité Académico, que es el máximo órgano de deliberación de los asuntos académicos, el cual aprobó medidas de adaptación a la emergencia por la pandemia COVID-19 para las actividades de los posgrados. Dichas medidas se describen en el cuarto apartado de Docencia.

Otra aportación que viene desde el periodo de la pandemia por COVID-19 fue la creación desde 2020 de un proyecto temático para el cual se continuó alimentando un sitio en la página web

institucional “Promoción de la salud ante el COVID-19”, donde se prepararon distintos recursos informativos para atender, prevenir o mitigar los problemas de salud como resultado de la pandemia, el sitio cuenta con una sección dirigida a poblaciones específicas que pudieran enfrentar mayores afectaciones o riesgos, como las personas hipertensas o diabéticas.

Durante el año, la planta académica desarrolló 31 proyectos académicos entre los que se cuentan 27 proyectos de investigación y el trabajo de cuatro Cuerpos Académicos (CA). De los 27 proyectos de investigación, diez tuvieron financiamiento externo y diecisiete se realizaron sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones, de estos últimos seis son en convenio con el Programa Investigadoras e Investigadores por México de Conacyt (IXM-Conacyt), antes llamado Cátedras Conacyt¹. En total, cuatro proyectos fueron concluidos en 2022, dos con financiamiento y dos sin él.

Es importante mencionar que durante 2021 y luego en 2022 se solicitó al Programa IXM-Conacyt (antes Cátedras Conacyt) la sustitución de dos investigadoras Catedráticas que renunciaron a sus respectivos proyectos y adscripción a la institución, una inició en 2017 y otra en 2018, pero como Conacyt estaba en el proceso de operar las modificaciones al programa, no se respondió de forma positiva aún en el transcurso del año pasado, por tanto se solicitó la cancelación de ambos proyectos² y ya no figuran en este informe anual, dado que no se lograron avances una vez que se quedaron sin investigadoras por más de un año.

Entre las instancias financiadoras se destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a través de las Convocatorias de Ciencia Básica y Ciencia de Frontera, y el resto por los recientes Programas Nacionales Estratégicos del mismo Conacyt (Pronaces)³, que se combina para distintas convocatorias de acuerdo al sector de interés como son los Pronaces-Ciencia, Tecnología y Vinculación, Pronaces-Diversidad cultural, Pronaces-Salud y Pronaces-Seguridad humana; así también, se recibieron apoyos de fondos del extranjero como la British Academy y del Silicon Valley Community Foundation. El Cuadro 3 presenta la distribución de los proyectos por cada uno de los Centros y el Programa de Investigación.

Cuadro 2
Proyectos de investigación según fuente de financiamiento

Fuente de financiamiento	No. de proyectos
Fondos Conacyt-Ciencia Básica, Conacyt-Ciencia de Frontera, Conacyt-Pronaces (en los sectores de Ciencia, Tecnología y Vinculación, Diversidad cultural, Salud, y Seguridad Humana)	8
Otras instituciones académicas y organismos del extranjero	2
Sin financiamiento, en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento y Convenio Investigadoras e Investigadores por México Conacyt	17
Total	27

¹ La normatividad del Programa Cátedras Conacyt fue modificada en junio de 2021, año en el cual salió una nueva convocatoria, y se publicó que dichos cambios en los lineamientos y el Estatuto de Personal Académico, serían válidos también para los proyectos e investigadores que hubieran ingresado con anterioridad, el programa cambió su nombre a “Programa Investigadoras e Investigadores por México” de Conacyt, en este texto se abreviará como (IXM-Conacyt), como se ha abreviado por el Consejo, y así figurará en algunos de sus apartados para los proyectos en convenio.

² Los proyectos se titulan: “Niños y adolescentes en campos agrícolas: Análisis del trabajo infantil en Sonora y política pública” (2017), y “Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y política pública en Sonora” (2018).

³ A partir de 2019 y 2020 la mayoría de las convocatorias se financiaron por Fordecyt-Pronaces, es decir, el “Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación” (Fordecyt) y en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt (Pronaces), que “organizan los esfuerzos de investigación en torno a problemáticas nacionales concretas que, por su importancia y gravedad, requieren de una atención urgente y de una solución integral, profunda y amplia”. Actualmente el fondo para todos los proyectos es el Programa Presupuestario F003 “Programas Nacionales Estratégicos de Ciencia, Tecnología y Vinculación con los sectores Social, Público y Privado”.

Cuadro 3
Proyectos de investigación según Centro y Programa

Centro	Total	Con financiamiento externo	Sin financiamiento	Concluidos
Centro de Estudios del Desarrollo	3	-	3	-
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	8	2	6	1
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	8	2	6	-
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	5	3	2	3
Programa de Estudios Transfronterizos	3	3	-	-
Total	27	10	17	4

Entre los proyectos académicos se contabilizan además los cuatro Cuerpos Académicos (CA) de El Colegio que estuvieron vigentes durante 2022, tres de ellos fueron evaluados en ese año obteniendo renovación de sus respectivos registros, dos de ellos de manera definitiva. En el siguiente cuadro se observa que tres cuentan con el nivel de CA Consolidado, mientras que uno tiene el nivel En Consolidación.

Cuadro 4
Cuerpos Académicos reconocidos por el Prodep

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	María del Valle Borrero Silva Ignacio L. Almada Bay José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón Ana Isabel Grijalva Díaz	CA Consolidado	2022-Definitiva
Gestión Integral del Agua <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Nicolás Pineda Pablos Jesús Alejandro Salazar Adams América Nallely Lutz Ley Colaborador: Luis Alan Navarro Navarro	CA Consolidado	2018-2023
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>María del Carmen Castro Vásquez</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque** Rolando E. Díaz Caravantes Jesús Armando Haro Encinas Pablo A. Reyes Castro María del Carmen Arellano Gálvez** Colaborador: José Eduardo Calvario Parra	CA Consolidado	2022-Definitiva
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorena Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca E. Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	CA En Consolidación	2022-2025

* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep-SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

** La doctora Castro Luque fue integrante del CA hasta el 21 de julio de 2022. La doctora Arellano Gálvez se integró al CA a partir del 22 de julio de 2022.

Durante 2022 las y los investigadores lograron 58 publicaciones académicas, entre las que destacan un libro de autor, una obra colectiva, un cuaderno de investigación, 28 artículos en revistas pertenecientes a índices académicos, 15 capítulos en libros con arbitraje, tres artículos en memorias, una reseña de libro en revistas arbitradas, un artículo en revista de divulgación y 7 materiales de divulgación.

Cuadro 5
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	Número
Libros	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	1
Cuadernos de investigación	1
Artículos en revistas indizadas	28
Capítulos en libros con arbitraje	15
Artículos en memorias	3
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Artículos en revistas de divulgación	1
Materiales de divulgación	7
Total	58

A lo anterior se agrega que en 2022 se presentaron 79 ponencias en diversos eventos académicos internacionales, nacionales y locales. Además, los investigadores impartieron 17 conferencias y participaron en nueve presentaciones de libros.

Cuatro profesores/as-investigadores/as fueron anfitriones de estancias de investigación, una de ellas Posdoctoral aprobada en la Convocatoria 2022 del Conacyt “Estancias Posdoctorales por México-Iniciales”, que se llevará por dos años (2022-2024), y otras tres estancias de algunos meses de estudiantes en formación en programas doctorales de otras instituciones del país y el extranjero.

Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) está conformado por nueve integrantes, siete investigadoras y dos investigadores, con grado de doctorado en su totalidad. En 2022, seis contaron con reconocimiento de Perfil Deseable de Prodep-SEP y seis con distinción del SNI: una investigadora en nivel de Candidata y cinco en nivel I.

Las labores de investigación del Centro abordan distintas problemáticas sociales, enmarcadas en las diferentes líneas de investigación que distinguen al Centro. Durante 2022 se desarrollaron tres proyectos de investigación sin financiamiento externo, uno de ellos aprobado en 2016 a través del programa Investigadoras e Investigadores por México (IXM) de Conacyt. Uno de los tres proyectos en desarrollo a su vez está en espera de los resultados de la Convocatoria 2023 de Conacyt -Ciencia de Frontera- a donde se sometió una propuesta.

Los productos académicos del CED incluyen, entre las principales publicaciones, siete artículos en revistas indexadas, dos capítulos de libro con arbitraje y un artículo en revista de divulgación. También se realizaron treinta presentaciones en eventos académicos nacionales e internacionales, en forma de ponencias y conferencias. Dentro de las tareas de difusión, además de las colaboraciones en prensa y participaciones en radio y televisión, como integrantes de redes de investigación, investigadoras e investigadores del CED participaron en la presentación de tres libros durante el año. Un libro de autor referente al acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora; una obra colectiva centrada en las experiencias sobre la minería en el río Sonora; así como la presentación de la revista Argumentos #97 editada por la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco, con el tema “Mujeres y cultura en tiempos de crisis”.

En cuanto a las actividades de docencia, en la línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DSG), ofrecida por el CED dentro de los programas de posgrado en Ciencias Sociales de la institución, se logró la obtención de grado de seis estudiantes de Maestría de la promoción 2020-2021 y dos de la generación de doctorado 2018-2021. De igual manera, presentaron sus avances de la investigación de tesis, cuatro estudiantes de la generación de maestría 2022-2023, siete de la generación de doctorado 2020-2023, y siete de la promoción de doctorado 2022-2025.

Entre febrero y agosto de 2022 se llevó a cabo el seminario de discusión titulado “Seminario Investigación en Educación y Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora”, a través de la plataforma Zoom, organizado por El Colegio de Sonora. El Seminario estuvo coordinado por la doctora Blanca Esthela Lara Enríquez, de El Colegio de Sonora, en conjunto con el doctor Federico Zayas Pérez de la Universidad de Sonora. De igual manera, participaron académicos de las dos instituciones mencionadas, así como de la Universidad Estatal de Sonora (UES), el Centro de Estudios Universitarios del Nuevo Occidente (CEUNO) y la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

Cuatro de las integrantes del Centro pertenecen al Cuerpo Académico Desarrollo y Desigualdades, el cual fue ratificado como Cuerpo Académico En Consolidación por el Prodep hasta 2025. Durante 2022 se trabajó en tareas de investigación y en la preparación de materiales publicables, así como en actividades de difusión académica. Asimismo, se continuó con la participación conjunta en cursos de posgrado de la línea docente DSG, así como en la dirección de tesis de maestría y doctorado.

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por nueve profesores y profesoras investigadoras con grado de doctorado, cuatro de ellos adscritos al Programa IXM de Conacyt.

El perfil académico relevante de los y las investigadoras del CEGAP se manifiesta en el reconocimiento que tienen tres investigadores que cuentan con Perfil Deseable Prodep, y siete que poseen una distinción como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): una como Candidata, cuatro en el nivel I y dos en el nivel II.

En 2022, el CEGAP desarrolló ocho proyectos de investigación, de los cuales dos son financiados por instituciones nacionales y/o internacionales, y otros seis se desarrollan sin financiamiento externo. De estos, cuatro se derivan de Convenios con el Programa Cátedras Conacyt.

Respecto a productos académicos, las y los investigadores del CEGAP publicaron: un libro en coautoría, diez artículos en revistas indizadas, cinco capítulos en libros con arbitraje y diverso material de divulgación. Asimismo, se participó en once eventos internacionales o nacionales con ponencia, dos conferencias y una presentación de libro.

Para fortalecer las actividades de vinculación las y los investigadores del Centro mantienen su trabajo con redes académicas y/o grupos de trabajo, tales como la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, el Comité Técnico Asesor para el Parlamento Abierto del H. Congreso del Estado de Sonora, la Junta Universitaria de la Universidad de Sonora, el Consejo Consultivo del Plan Nacional de Socialización del Derecho de Acceso a la Información del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), el Observatorio Interamericano de Gobernanza e Innovación Pública de la Escuela de Gobierno de la Organización

de los Estados Americanos (OEA) y el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset de la Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón (FOM).

Así también, con el Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI) A.C., el Observatorio Nacional para la Prevención del Reclutamiento Forzado, el Grupo de Trabajo Adolescencias, Juventudes, Violencias y Derechos (AJUVID), el Comité Técnico Asesor de Hermosillo ¿Cómo Vamos?, la Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo, la Comisión Técnica de su Consejo Consultivo, el Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA) y la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (REDIM), entre otros.

Se participó en diversos eventos, algunos organizados por integrantes del Centro, como el Panel “Trata de personas en México: reflexionando sobre los impactos de niños, niñas y adolescentes” en el mes de abril y el Seminario académico “Transparencia como política pública subnacional: hallazgos y reflexiones posteriores a la armonización normativa en Sonora” realizado el mes de septiembre.

Del 01 de septiembre al 14 de octubre se lanzó la convocatoria para la tercera promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, resultando 14 alumnos inscritos para iniciar clases en enero de 2023.

En cuanto a las actividades docentes, las y los investigadores del CEGAP impartieron las materias contempladas en el mapa curricular de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, así como en la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. Además, continuaron con las tutorías y direcciones de tesis y tesinas de las y los estudiantes de estos posgrados.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se conforma con ocho investigadores y una investigadora con jubilación activa: cuatro de ellos contaron con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), una con nivel III, uno con nivel I y dos Candidato/as. Asimismo, de los siete investigadores que pueden evaluarse en el Prodep-SEP, cinco cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable.

Con el desarrollo de ocho proyectos que colaboran con otras instituciones nacionales y extranjeras, se continúa avanzando en la comprensión de problemas de salud; entre éstos la relación entre la salud y el medio ambiente como el de “Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México”, que se desarrolló mediante la cátedra Conacyt, así como el proyecto “Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria para la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire”, en colaboración con la Universidad de Sonora, se suma a esta línea. Asimismo, en el Centro se privilegia el estudio de otros problemas de salud de grupos vulnerables, como los pueblos indígenas, enfermedades crónicas, alimentación, salud tradicional y la distribución de los problemas desde la epidemiología socioespacial.

Se gestionó el financiamiento externo en la Convocatoria de Conacyt Pronaces-Salud para un proyecto de investigación, el cual fue aprobado e inició actividades durante el mes de mayo. Además, se sigue desarrollando otro proyecto con financiamiento externo de The Christensen Fund vía Silicon Valley Community Foundation.

El proyecto de vinculación con la Asociación de la Organización Civil “Cobanaras” siguió trabajando en el diagnóstico de la problemática de las mujeres mayo en el sur de Sonora con la

Casa de la Mujer Indígena “La Paloma”, informe para el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI) y habrá de entregarse entre marzo y abril de 2023.

El Cuerpo Académico “Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural” fue ratificado con categoría de Consolidado, y se le otorgó vigencia definitiva. Durante el año realizó un seminario donde una de sus investigadoras presentó su proyecto.

En formación de recursos humanos, se llevó a cabo una segunda promoción del Diplomado en Promoción de la Salud, en el cual obtuvieron su Diploma 20 personas, de las cuales la mayoría son trabajadores de la Secretaría de Salud de Sonora en diversos puntos del Estado y evaluaron muy bien el programa y la experiencia.

Una tarea sustantiva es la de difundir los resultados de investigación bajo distintos productos académicos; las publicaciones indizadas fueron ocho artículos y cinco más están listos para enviarse a revistas; uno más está en revisión; y se publicaron tres capítulos de libro. Se terminó la redacción de un libro y está listo para ser enviado a dictamen. Se han publicado materiales de divulgación como parte de los resultados de investigación: un artículo, dos infografías, un folleto y una cápsula para televisión. Integrantes del Centro ofrecieron tres conferencias, una conferencia magistral y once ponencias en eventos nacionales e internacionales. Asimismo, se participó con dos artículos para prensa. Se organizaron y coorganizaron eventos a nivel nacional e internacional: un congreso, conferencias, cursos y talleres; se presentaron resultados en cuatro eventos locales. Varios de los y las investigadoras del Centro participaron en prensa y radio.

Como parte de la difusión, se mantienen dos sitios web que incluye productos de los proyectos: El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (que recibió financiamiento de UnitedHealth–Chronic Disease Initiative durante 2011-2015) para continuar con actividades académicas y de difusión de los resultados del proyecto “Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México” (2015-2021), así como en la formación de recursos humanos. <https://www.colson.edu.mx/SitioSalud/CPSNM/Index/>

Sitio web del Observatorio Río Sonora, que tiene como objetivos principales ser un espacio de intercambio de información académica y conocimiento de la población local sobre la situación socioambiental de la Cuenca del Río Sonora, así como fomentar el uso de la cartografía participativa y los Sistemas de Información Geográfica como un medio para conocer el territorio de la cuenca. <https://www.colson.edu.mx/SeccionProyectosTematicos/ObsRioSonora.aspx>

El CESS participa en varios organismos de manera regular como la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Investigación y la Comisión Estatal de Bioética. Asimismo, se participa en diversas redes de investigación como: el Seminario Permanente de Antropología Médica, Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI), Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas, Grupo de Investigación sobre Población Jornalera del Noroeste de México, Seminario de Alimentación y Daños a las Salud (ADAS), Comité de Ética en Investigación del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Sonora, Global Alliance for Chronic Diseases (GACD), Seminario Latin American Studies Association (LASA), American Public Health Association (APHA), Binational Network for Healthy Communities in the Sonora-Arizona Border Region, Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, entre otras.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

El objetivo del Centro es construir un liderazgo dentro de los grupos de investigación sobre la historia regional y en especial acerca de los ámbitos locales fronterizos. Este perfil es consistente con la idea de innovar los estudios históricos de región y frontera. Que la innovación involucre a un grupo o red de personas e instituciones es más importante que generar novedades de forma aislada: buscamos el impacto en el corto y mediano plazo.

El Centro se compone de una planta de siete profesores(as) investigadores(as) con grado de doctor(a), seis poseen la distinción del nivel I del SNI y uno el nivel II, y seis de cuentan con el Perfil deseable de Prodep-SEP.

En 2022 se desarrollaron tres proyectos de investigación con financiamiento Conacyt, y dos sin financiamiento.

Este año las y los profesores publicaron un artículo en revista indizada y en coautoría con un alumno del posgrado, cinco capítulos en libros con arbitraje, tres en memorias y una reseña crítica de libro en revista indizada.

Además, se organizaron y coordinaron el Seminario “Tradición y constitución en el espacio atlántico: la transición como problema (siglos XVIII-XIX)” y la Conferencia “¿Y dónde está el pueblo? Por una historia popular del constitucionalismo en América Latina”, así como la presentación del libro *El delito del contrabando en la frontera norte de México*.

En el área de vinculación se siguió trabajando con la red internacional WATERLAT-GOBACIT, la Red de Historia Demográfica, la Asociación de Historia Económica del Norte de México, la Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History, y la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México.

En 2022 también se firmó convenio con la Secretaría de Turismo del Estado de Sonora para impartir un curso de capacitación titulado “Historia General de Sonora”, con el fin de apoyar la profesionalización de los guías turísticos en el estado de Sonora y la ampliación del acervo cultural que comparten con quienes visitan nuestra entidad. A su vez, a través del Centro se comenzaron las gestiones para la firma de un acuerdo de colaboración interinstitucional con la Universidad Autónoma de Coahuila que beneficiará sobre todo a la comunidad estudiantil.

En este año las y los investigadores del Centro colaboraron con dictámenes y evaluaciones de diversa índole para instancias como el Conacyt y Prodep, la Universidad Nacional de Cuyo, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, el Centro INAH-Sonora, El Colegio de México, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Baja California, además de la participación como jurado del XIX Premio Citibanamex “Atanasio G. Saravia” de Historia Regional Mexicana y del Premio Friedrich Katz, Certamen 2022.

En docencia y formación de recursos humanos, los profesores asesoraron a sus tesis de posgrado del Colegio e impartieron los cursos de su línea. También se participó en la Comisión para la evaluación de los mecanismos de movilidad de la Red Nacional de Posgrados en Historia, coordinada por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas.

Programa de Estudios Transfronterizos

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET), integró un nuevo investigador en la figura de Juan Milton Aragón Palacios. Pasó a tener tres investigadores(as) en funciones y un profesor

investigador en licencia. Los(as) investigadores(as) tienen grado de doctorado, están adscritos(as) al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en nivel III, uno, y en nivel II el resto.

El proyecto “Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México” rindió su tercer informe técnico, y pidió y recibió autorización de prórroga por Conacyt. La razón han sido las restricciones de la pandemia y postpandemia COVID-19, que impidieron cerrar el trabajo de campo.

El proyecto “Contribuyendo a descarbonizar las ciudades mexicanas a través de un ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables: Casos e intervención para la transformación en dos ciudades polares (Hermosillo, Sonora y Cuernavaca, Morelos)” con financiamiento del fondo Conacyt-Pronaces, cursó su segunda etapa –de cuatro–, y rindió informe anual. Reporta avances en sus objetivos de contribuir a crear movilidades sustentables en sus universos de trabajo, si bien da cuenta de las dificultades para contribuir a que las ciudades mexicanas avancen hacia la electromovilidad. Reporta un libro en proceso y cinco ponencias en eventos internacionales.

El proyecto aprobado en el anterior programa de Cátedras Conacyt denominado: “Tránsito y retorno de la niñez migrante. Características y Política Pública en Sonora” ya no continuó en desarrollo, por la baja de la investigadora asignada. Relacionado con ese tema, el proyecto “Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela”, fue aprobado en 2022 por Conacyt-Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces).

En 2022 se aplicó a la convocatoria de Ciencia de Frontera en la modalidad de grupo de investigación el proyecto: “Representación, actitudes y autoconcepto de los estudiantes universitarios respecto a la experiencia de la movilidad cotidiana y su relación con los imaginarios en ciudades intermedias y metropolitanas de México. El caso de Hermosillo y Navojoa, Sonora; Saltillo, Coahuila; Monterrey, Nuevo León y Guadalajara, Jalisco”. Las instituciones coparticipantes son la Universidad de Sonora, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Coahuila. Además, se aplicó por invitación, dentro de la estrategia de colaboración SEDATU-PRONACEV, el proyecto: “Modelo metodológico para el análisis sistémico de la determinación de aptitud sustentable del suelo urbano por medio de Unidades de Gestión Urbana Territoriales (UGUT). Los casos de los espacios periurbanos de Hermosillo, Sonora, Culiacán, Sinaloa y el Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León”. Integrando el grupo de investigación académicos de la Unison, Itesca, UANL, UAdeC, UAS, IPN, UJED y UABC.

En producción académica se publicaron tres artículos en revistas indexadas internacionales, un capítulo de libro y la coordinación de un número especial en un journal internacional sobre el nuevo tratado comercial para Norteamérica, la industria y el trabajo. Reporta también una docena de ponencias y otro tanto de conferencias y actividades de divulgación.

El PET continuó trabajando con un grupo de redes internacionales y nacionales. Entre éstas destacan a nivel internacional Le Réseau International De L’Automobile (GERPISA, Paris), The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada), The Sustainable Transition Research Network (STRN, Inglaterra-Berlin), and The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMI-MIT, US). A nivel nacional, sobresalió la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) y la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET); asimismo los grupos de trabajo Seminario Niñez Migrante y el Seminario Migraciones Globales.

En cuanto a las actividades de docencia las y los investigadores del PET impartieron las materias contempladas en el mapa curricular del posgrado en Ciencias Sociales, y continuaron con las tutorías y direcciones de tesis de estudiantes de maestría y de doctorado de este posgrado.

Proyectos adscritos a la Dirección General Académica

En la Dirección General Académica se tienen asignados dos profesores investigadores, el doctor Mario Alberto Velázquez García reincorporado durante 2022 y el doctor Eloy Méndez Sainz que estará de licencia hasta abril de 2023. Los profesores cuentan con nivel I y nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), respectivamente, el primero de ellos renovó su permanencia y obtuvo la distinción del nivel I y el segundo recibió distinción como Emérito de acuerdo con la Convocatoria 2022 del SNI.

El proyecto “Bacanora: cambiando el patrimonio, las identidades y el turismo rural en Sonora. El caso de las mujeres productoras de una bebida regional” recibió apoyo en 2022 de El Colegio para preparar su diseño, se trabaja en colaboración con investigadoras de la Universidad Estatal de Sonora y se vinculará con la “Asociación de mujeres productoras de Bacanora” con la idea de generar una serie de herramientas que les permita una mejora en sus condiciones de organización. En el 2023 se someterá a una fuente de financiamiento.

En el contexto del proyecto de Bacanora, se recibió la invitación a publicar un capítulo de libro en la obra colectiva “Maguey aguamiel/pulque: una visión para el desarrollo territorial” de El Colegio de Hidalgo.

Se trabajó durante el año para proponer ante el Comité Editorial de El Colegio la publicación del libro: “Huapalcalco y los profetas del pasado: la sociedad civil en la preservación del patrimonio cultural en México”, en coautoría con un investigador de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

También en publicaciones, se sometió y logró la aprobación del artículo: “La gobernanza en el geoparque comarca minera”, en *Pasos: revista de turismo y patrimonio cultural*, que aparece en la edición enero-marzo 2023; así también, se avanzó para someter a una revista el artículo titulado “Pedagogía de la interioridad” realizado en coautoría.

2. Docencia

El Colegio de Sonora cuenta con tres programas de posgrado: la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. Los programas de posgrado en Ciencias Sociales están reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado (SNP- Conacyt), la Maestría tras el proceso de réplica obtuvo el reconocimiento como Posgrado Consolidado con vigencia al 2025. En 2021 el doctorado obtuvo un refrendo por tres años más como posgrado Consolidado con vigencia de 2022-2024.

Durante 2022 se atendieron 112 alumnos y alumnas de posgrado, de las generaciones 2018-2021, 2020-2023 y 2022-2025 del Doctorado en Ciencias Sociales, las promociones 2020-2021 y 2022-2023 de la Maestría en Ciencias Sociales y la promoción 2021-2022 de la Maestría en

Gobierno y Asuntos Públicos. También se atendió el proceso de obtención de grado de un estudiante egresado de la XIII promoción del Maestría en Ciencias Sociales, 2010-2011.

Cuadro 6
Alumnos(as) atendidos

Programa y generación	Número de alumnos(as)
Maestría en Ciencias Sociales, XVIII Promoción 2020-2021*	31
Maestría en Ciencias Sociales, XIX Promoción 2022-2023	17
Doctorado en Ciencias Sociales, VII Promoción 2018-2021*	14
Doctorado en Ciencias Sociales, VIII Promoción 2020-2023	18
Doctorado en Ciencias Sociales, IX Promoción 2022-2025	21
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, II Promoción 2021-2022	11
Total	112

*Alumnos/as en periodo de prórroga para presentar examen de grado.

Derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, el Comité Académico, que es el máximo órgano de deliberación de los asuntos académicos, aprobó de manera extraordinaria una segunda prórroga por seis meses (hasta el 31 de diciembre de 2022) a los y las estudiantes de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, que no se hubieran graduado al 30 de junio; asimismo, se aprobó que en los semestres 2022-1 y 2022-2, debido a la situación de contingencia, los cursos se impartirían en formato híbrido cuando se reportaran casos sospechosos o positivos a COVID-19.

Otras de las medidas extraordinarias que llevó a cabo la Coordinación de Posgrado fue la puesta en marcha de un cuestionario COVID, para dar mayor seguridad a estudiantes y personal docente, al inicio de cada semana, antes de acudir a las instalaciones de El Colegio, los(las) estudiantes daban respuesta y enviaban el cuestionario. Así también durante el primer semestre del año, continuaron las políticas para garantizar la sana distancia en exámenes de grado que contaron con participación presencial, de estudiantes, sinodales o personal de apoyo.

Se celebró el VI encuentro de egresados de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y se realizó la actualización de registros ante dependencias educativas.

Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

En diciembre de 2021, 31 estudiantes de la XVIII Promoción de Maestría y 16 estudiantes de VII Promoción del Doctorado obtuvieron por acuerdo del Comité Académico una prórroga de seis meses para presentar su examen de grado, misma que concluyó en el mes de junio de 2022, dentro de este periodo, trece estudiantes de maestría y dos de doctorado presentaron examen de grado.

De forma extraordinaria, a quienes no obtuvieron el grado al mes de junio, por acuerdo del Comité Académico, se les autorizó una segunda prórroga de seis meses para concluir el 31 de diciembre de 2022. Como resultado de lo anterior, en el programa de Maestría se efectuó la graduación de cinco egresados y egresadas, y del programa de Doctorado seis estudiantes presentaron su examen de grado. Al término de la cohorte, se graduaron 22 estudiantes de

maestría y ocho estudiantes de doctorado, logrando una eficiencia terminal de 55 y 50 por ciento, respectivamente.

Con relación a las promociones en curso, durante 2022 estudiantes de la XIX promoción de la Maestría en Ciencias Sociales acreditaron los semestres I y II del plan de estudios y presentaron el protocolo de investigación de tesis en el Coloquio de Posgrado 2022-2. Durante el primer semestre cinco estudiantes causaron baja del programa, y al iniciar el segundo semestre resultó una matrícula inscrita de 12 estudiantes. Al finalizar el segundo semestre se designó la integración de los comités de tesis con los(las) directores(as) y lectores(as).

Las y los estudiantes de la VIII Promoción del Doctorado cursaron los semestres V y VI del programa docente, durante los cuales acreditaron los Seminarios de Tesis III y IV, de forma respectiva; al finalizar cada periodo semestral presentaron avances de tesis en el Coloquio de Posgrado correspondiente.

Estudiantes de la IX Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales acreditaron los cursos y actividades de los semestres I y II del plan de estudios. Al finalizar el segundo semestre presentaron en el Coloquio de Posgrado 2022-2 el protocolo de investigación de tesis. En el transcurso del semestre 2022-2 se autorizaron suspensiones del programa a dos estudiantes, concluyendo las actividades del segundo semestre 19 estudiantes, durante el mismo periodo se definieron los comités de tesis.

En los anexos pueden consultarse las listas de cursos y talleres impartidos durante los semestres 2022-1 y 2022-2, así como los comités de tesis de las distintas promociones de los posgrados en ciencias sociales.

Cuadro 7
Alumnos(as) atendidos(as) por Programa, Promoción y Línea de investigación

Línea	Maestría		Doctorado			Total
	XVIII Prom. 2020-2021	XIX Prom. 2022-2022	VII Prom. 2018-2021	VIII Prom. 2020-2023	IX Prom. 2022-2025	
Análisis y evaluación de políticas públicas	5	1	1	2	5	14
Desarrollo, sustentabilidad y género	10	7	5	7	9	38
Estudios históricos de región y frontera	7	3	6	2	2	20
Estudios en salud y sociedad	5	5	2	4	3	19
Nuevas moviidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	4	1	-	3	2	10
Total	31	17	14	18	21	101

Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

Durante 2022, en la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos se impartieron los cursos del tercer y cuarto semestre y se atendieron a once alumnos y alumnas de la segunda promoción (2021-2022). En el mes de diciembre de 2022, egresaron de esta promoción nueve profesionales que se desempeñan en diversas entidades gubernamentales y organizaciones ciudadanas, quienes además de cumplir con la carga en aula, trabajaron en la tesina, que es el requisito final para el egreso. Para diciembre de 2022 presentaron en su segundo Coloquio los avances de sus trabajos

de tesinas, para así presentar el examen de grado en su periodo de prórroga, considerado para el primer semestre del 2023.

En febrero y septiembre del 2022, se presentaron dos exámenes de grado de egresados de la primera promoción de la Maestría (2019-2020).

El 8 de junio de 2022, el Comité Académico aprobó la apertura de la convocatoria de la tercera promoción, para iniciarse en enero del 2023. La convocatoria se lanzó el 01 de septiembre y cerró el 14 de octubre de 2022, posteriormente se efectuó el proceso de preselección y entrevistas. Se aceptaron a 17 aspirantes, los cuales en el mes de diciembre tendrían que culminar con los procedimientos administrativos para ser considerados como estudiantes del Colson e iniciar su trayectoria escolar. El resultado fue de 14 alumnas y alumnos inscritos.

Este programa académico es coordinado por la Dirección del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos, tiene una orientación profesionalizante y su objetivo general es formar expertos(as) en la toma de decisiones basadas en evidencia, conocimientos teóricos y la aplicación de herramientas de administración y políticas públicas con enfoque multidisciplinario.

Programas de Educación Continua

En seguimiento a las acciones prioritarias del Plan de Desarrollo Institucional, de ampliar la oferta de programas docentes, en 2022 se lanzó la convocatoria de ingreso de la segunda edición del Diplomado en Promoción de la Salud, iniciativa que surge a partir de las actividades del proyecto “Centro de Promoción de la Salud del Norte de México”, llevado a cabo por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora y la Zuckerman School of Public Health de la Universidad de Arizona, en respuesta a las repercusiones de los cambios en el panorama epidemiológico, relativas a enfermedades crónico degenerativas, que remite a la necesidad de incrementar las actividades de prevención y promoción de la salud. Veinte participantes (15 mujeres y 5 hombres) obtuvieron su Diploma, quienes se desempeñan como trabajadores/as de la Secretaría de Salud de diferentes jurisdicciones, tales como Nogales, Moctezuma, Hermosillo, Ciudad Obregón, Huatabampo, Navojoa, San Luis Río Colorado y Caborca; también una participante de Chilpancingo, Guerrero y una más de Lima, Perú.

Además, en el último trimestre del año se presentó y aprobó por el Comité Académico, el Diplomado en Diálogo de saberes: Etnobotánica, salud intercultural y bienestar comunitario en el noroeste de México, 2023-2024, de tipo profesionalizante, que se proyecta realizarse en modalidad presencial-comunitaria y virtual-semipresencial, con una duración de 22 meses. Este diplomado forma parte del proyecto de investigación: Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México (MTHNomex, Convocatoria 2021, Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia – PRONAI- en Medicina Tradicional y Herbolaria, Conacyt).

Otro programa de esta oferta, son los Cursos de Actualización con valor curricular, dirigidos a investigadores(as), estudiantes, profesores(as) y profesionales vinculados(as) con las ciencias sociales, que en 2022, a través de la Coordinación de Posgrado, se emitieron dos convocatorias ofertando ocho cursos en el semestre 2022-1 y doce cursos en el semestre 2022-2.

3. Difusión

Una de las actividades medulares de la institución es la difusión, que tiene por objetivo hacer llegar, tanto a sectores especializados como al público en general, lo que en el interior de la institución se genera y discute, a través de productos diversos como publicaciones, programas de radio y televisión, artículos periodísticos y eventos académicos y culturales.

En 2022 la modalidad semipresencial o híbrida se consolidó y se convirtió en la forma predominante de manejar la difusión de los eventos, las mesas de discusión o las conferencias que, antes de la pandemia, tenían un componente predominantemente presencial. Este año se consolidaron eventos con conferencistas que asisten de manera presencial y/o virtual, al igual que se conformaron audiencias que participan a través de las plataformas de las redes sociales en donde se trasmite en vivo el evento. En la institución se realizaron ajustes en las actividades para poder cubrir las necesidades que requiere una realidad cambiante.

De la misma manera, en 2022 se consolida la edición y publicación en los gestores que permiten ejecutar y analizar el proceso editorial y vincular las publicaciones con repositorios nacionales, con lo que se ponen a disposición las publicaciones de esta casa editorial.

Publicaciones

Bajo el sello editorial de la institución salieron a la luz siete publicaciones académicas, las cuales fueron financiadas tanto con recursos institucionales, como de los proyectos de investigación. Se editaron siete títulos en formato electrónico, en versiones PDF y ePub. Durante 2022 se consolidó la organización y realización del trabajo editorial en el gestor Open Monograph System (OMP) y en octubre se puso a disposición del público en general a través del sitio web institucional en el siguiente vínculo <https://libros.colson.edu.mx/index.php/colson>.

Uno de los productos más consolidados de publicaciones es la revista *región y sociedad* que permanece en la clasificación como revista de 'Competencia Internacional' en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt. En este año se publicaron 40 artículos que integran el volumen 34, los artículos se publican en el momento en que finalizan el proceso editorial.

La revista mantuvo su presencia en bases de datos de corriente principal, para lo cual se marcaron todos los textos publicados en formato XML-JATS estándar SciELO, lo cual permite la actualización de los registros en el SciELO Citation Index (subíndice de Web of Science). Este formato también está disponible en el sitio oficial de la revista.

Se actualizó el contenido de la revista en la plataforma digital del Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc), SciELO México (Scientific Electronic Library), DOAJ (Directory Open Access Journals), y permanece en ERIH Plus (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

En cuanto a visitas a *región y sociedad*, a través de SciELO, se realizaron 220,172 (202,530 a textos en formato HTML; 10,463 en formato PDF y 7,179 visitas a los resúmenes). En la página de la revista se recibieron 114,647 visitas y 80,167 descargas. En las estadísticas de citación proporcionadas por Google Scholar, en 2022 *región y sociedad* obtuvo un índice h5: 16 y una mediana m5: 26.

Cinco de las publicaciones editadas por El Colegio fueron presentados en distintos eventos realizados en modalidad híbrida. Dos de estas presentaciones se realizaron en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2022.

Se promocionó la labor editorial con la difusión, distribución y comercialización de las publicaciones a través de presentaciones de libro, entrevistas a los autores de los libros y reseñas de las obras publicadas en el boletín *Portales* y reseñas en video, así como la participación de manera presencial en las ferias nacionales e internacionales de libro.

Como parte de las actividades de celebración del 40 Aniversario de la fundación de El Colegio de Sonora, se realizó la Feria del Libro de Ciencias Sociales 2022, en la cual participaron 24 Instituciones de Educación Superior que editan libro académico y pertenecen a la Red Nacional Altexto (RNA) y 13 editoriales gubernamentales y comerciales de la entidad.

Como producto del trabajo colaborativo con la RNA, durante el 2022, el Colegio de Sonora fungió como cabeza de la Comisión de Stand Colectivo y presentaciones de libros de la RNA, difundiendo y divulgando el trabajo científico y humanístico del Colson y las IES afiliadas a la red, siendo el stand colectivo un punto de encuentro entre las IES para atender a los y las autoras, visitantes, proveedores nacionales e internacionales, autoridades y colegas del mundo editorial.

Se participó de manera colectiva en trece ferias nacionales e internacionales, destacando la FIL Guadalajara 2022, donde se coordinó la presentación presencial de 54 novedades editoriales de 25 Instituciones de Educación Superior pertenecientes a la RNA, logrando reunir más de un centenar de autores y presentadores de libros, el stand Colectivo coordinado por el Colson, albergó más de 700 títulos de las diferentes editoriales de la Red.

También se promovió la difusión de nuestro catálogo de novedades en la página web de Altexto y en Ulibros de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Se dio seguimiento a la venta de publicaciones en librerías físicas y virtuales además de atender a distribuidores de libros, se dio seguimiento a la venta de publicaciones en línea de las versiones electrónicas de nuestros títulos en la Librería Virtual Colson, Gandhi, Barnes & Noble, Amazon, ibooks, Kobo, PlayBooks, Tagus, OverDrive, Códice 21, Ebsco, El Sótano, Gonvil y se surtieron también pedidos de libros impresos realizados a través de correo electrónico.

Eventos y medios

En 2022, se realizaron ciento once eventos en modalidad presencial, híbrida o virtual, a través de Facebook Live. Los eventos quedan hospedados en la plataforma de YouTube. El número total de asistentes a los eventos vía remota en tiempo real, sumaron un total de 5,032 personas. Algunos de estos eventos formaron parte del programa de actividades por el 40 Aniversario de la institución.

En cuanto a publicaciones periódicas de carácter informativo y de divulgación, *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, de periodicidad semanal, tuvo una cobertura de 7,651 visitas a los 329 productos publicados (artículos, documentos académicos, reseñas y notas periodísticas).

Asimismo, se continuó con espacios en la prensa regional: uno en el periódico *Expreso* de Hermosillo, otro en el periódico *Tribuna*. Se continuó con el espacio en radio comercial con mucho éxito en el que se realizaron 51 entrevistas a profesoras y profesores investigadores del Colson,

egresados e invitados. Asimismo, se continuó con la participación en televisión a través de cápsulas editoriales de frecuencia semanal.

También se continuó con el espacio www.youtube.com/colsonora en YouTube EDU, sitio que concentra canales de instituciones académicas a nivel mundial, que pretende conformar un aula global destinada a compartir conocimientos a través de cursos, conferencias y otros eventos. Dicho espacio se ha alimentado con documentales, cápsulas editoriales, conferencias, entrevistas, reseñas de libros, eventos académicos y culturales y videos diversos de actividades académicas del Colson, entre otros. Para alimentar este y otros espacios se produjeron 366 materiales audiovisuales, de los cuales 314 se subieron a YouTube de los que se registraron 17,800 visualizaciones.

En el sitio institucional de Facebook se subieron 596 publicaciones (videos, notas periodísticas, fotos, anuncios, invitaciones), se tuvo un incremento de 7.17 por ciento en el número de seguidores y se registraron 139,883 reproducciones de video del Colson en la *fanpage* institucional.

Cuadro 8
Actividades de difusión y divulgación

Actividad	Número
Eventos académicos organizados y coorganizados	86
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	25
Radio (programas producidos y transmitidos, reseñas de publicaciones y entrevistas temáticas en espacios establecidos)	250
Televisión (cápsulas editoriales y entrevistas en espacios establecidos)	72
Prensa (artículos periodísticos, entrevistas, reseñas de publicaciones notas sobre actividades y otros)	351
Boletín <i>Portales</i> publicados	53
Facebook (publicación de materiales)	596
YouTube Colson (publicación de videos)	314

4. Gestión y desarrollo institucional

Vinculación

Durante el año se continuaron fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Se mantuvo la presencia académica de El Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que se han iniciado o se han concretado convenios y actividades de colaboración.

De manera institucional, se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y en la Red Nacional Altexto, también se continuó siendo parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

En este año se suscribieron cuatro nuevos convenios de colaboración académica y para actividades específicas. Con la Universidad Kino para fomentar actividades como el desarrollo conjunto de investigaciones, intercambio de profesores y estudiantes, eventos académicos, intercambio de publicaciones, entre otras; con la Agencia Municipal de Energía y Cambio Climático del Ayuntamiento de Hermosillo y los Servicios de Salud de Sonora para la realización de acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural. Con la Secretaría de Turismo del Estado de Sonora se firmó un convenio de colaboración con el fin de apoyar la profesionalización de los guías turísticos en el estado de Sonora y la ampliación del acervo cultural que se comparten con quienes visitan nuestra entidad. Además se firmaron dos nuevos acuerdos de colaboración, con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Sonora, respectivamente, para para el desarrollo de dos proyectos de investigación.

También, a través de los proyectos de investigación, se realizaron acciones de vinculación, colaboración y capacitación con diversas instituciones de gobierno, organizaciones civiles y no gubernamentales como: Algo por Alguien A.C, Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán, Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Fundación Ideas para la Paz, COFEPRIS, Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM), La Pala y el Talacho, LB Jinanki Yoreme, Unidad de la Fuerza Indígena y Campesina, Red Kawueruma, Tierra Nativa A.C., Tribu Warijío. Dependencias de gobierno como Secretaría de Salud de Sonora, Ayuntamiento de Hermosillo, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161 (Ures, Sonora), DIF Estatal y Municipal, Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos, INAH Sonora, Procuraduría de Protección a NNA, Protección Civil del Estado de Sonora, Comisión Nacional del Agua, Albergue Tin-Otoch del DIF, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura, Albergue Uno de Siete Migrando A.C., Casa María Auxiliadora del organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro, Plataforma Sofía XT, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Casa YMCA. Otras organizaciones nacionales e internacionales como: Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Red Almacenamiento de Energía, Red Itiam, Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), Red Sumas, United Auto Workers (UAW), Unifor, Sectores del transporte, públicos, privados y sociales, de Cuernavaca y Hermosillo. Este año se realizaron 12 proyectos de investigación en colaboración con 33 instituciones académicas nacionales e internacionales.

Igualmente, a través de la participación del personal académico, se colaboró en 29 redes académicas nacionales y 41 internacionales. Asimismo, como parte de las actividades de vinculación, los investigadores, principalmente, así como el personal directivo, participaron activamente en alrededor de 19 comisiones y comités, en diversas áreas de trabajo, así como en otras 13 organizaciones civiles y grupos de trabajo no gubernamentales.

Asimismo, a través del Diplomado en Promoción de la Salud se colaboró con la Dirección General de Promoción a la Salud y Prevención de Enfermedades de la Secretaría de Salud Pública de Sonora y se contó con docentes de varias instituciones académicas y otras organizaciones. En la segunda edición de este diplomado participaron 20 personas (trabajadores/as de la Secretaría de Salud de diferentes jurisdicciones tales como Nogales, Moctezuma, Hermosillo, Ciudad Obregón, Huatabampo, Navojoa, San Luis Río Colorado y Caborca; además la participación de una estudiante de Chilpancingo, Guerrero y una más de Lima, Perú) que, como parte de las actividades, realizaron proyectos de intervención comunitaria.

Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”

El Departamento de Documentación y Biblioteca responsable de impulsar el desarrollo de los servicios bibliotecarios como apoyo a las funciones sustantivas de El Colegio de Sonora, en el año 2022 demostró una consolidación en los servicios en línea con una atención de 38,875 durante los meses que continuó activo el protocolo para el regreso seguro a la actividad laboral en las instalaciones de El Colegio de Sonora. Y de sus servicios presenciales que sumaron 5,817 a partir de octubre, con el restablecimiento del servicio de consulta en sala, préstamo y devolución sin requerimiento de citas. Adicional a lo anterior, se incrementó el acervo bibliográfico a través de los diferentes mecanismos de adquisición a saber: compra, canje, donación y depósito, en 2.5% con respecto al año anterior. Estas nuevas adquisiciones se difundieron entre el público usuario a través del boletín mensual de novedades y las alertas bibliográficas que se comparten por correo electrónico y en los diferentes periódicos murales localizados en las instalaciones de El Colegio.

En el mes de abril la Junta de Coordinación aprobó los Lineamientos del Repositorio Institucional de El Colegio de Sonora, y en agosto la Política Institucional de Acceso Abierto de El Colegio de Sonora que son el marco normativo para integrar la producción de la institución al paradigma de acceso abierto a través del Repositorio. Esta normatividad sirvió de preámbulo para la presentación del RI realizada la última semana de octubre, en el marco de la jornada “El Colson en Acceso Abierto”. Para ello se implementó la cosecha del Open Journal Systems (OJS) de la revista *región y sociedad*, sumando al repositorio 616 artículos, además, de las 14 tesis de posgrado que se incorporaron este año. Con lo cual el RI suma 940 recursos disponibles.

Otra de las metas alcanzadas en este año fue la realización del inventario, que abarcó los meses de septiembre a noviembre, en el que se verificó la existencia de 60,764 materiales físicos en diferentes formatos. Por otra parte, es importante mencionar que se continúa la labor de conversión de SCDD a LCC que este año alcanzó el 7.9% de avance, lo que representa un progreso del 74% de materiales integrados al sistema de clasificación Library of Congress.

Es importante mencionar que todas las plataformas e interfaces de la biblioteca como son: la página web, el catálogo Jariwa, el sistema de búsqueda integrada, tuvieron un funcionamiento óptimo los 366 días del año, incluso con la actualización de sistema de gestión de biblioteca (Koha) realizada en mayo.

A la par de lo anterior, la capacitación del personal fue constante sumando un total de ocho en diferentes áreas de especialidad bibliotecaria como son la formación de usuarios, la estabilización de acervos bibliográficos, la evaluación de recursos electrónicos, RDA toolkit, impartidos por la UNAM. Y cursos complementarios como: gestores bibliográficos, edición técnica, gestión de archivos, impartidos por otras instancias. Demostrando así el compromiso del personal para la mejora constante de sus actividades.

Cómputo

El Departamento de Cómputo cuenta con dos áreas, Desarrollo de software y Redes y soporte, que atienden las necesidades para mejorar la organización del trabajo en todas las áreas y en apoyo a las tareas diarias mediante el desarrollo y actualización de sistemas y el soporte y funcionamiento de los servicios informáticos; en 2022 se han concretado mejoras y nuevos desarrollos principalmente en los de Información Administrativa (SIIA), Sistema de alumnos (SISAEP) y el Seguimiento a egresados (SEGRE).

Continuando con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años, se adquirieron trece nuevas computadoras. Se instaló nuevo cableado estructurado en planta alta del edificio principal y parte de la planta baja con un total de 134 nodos de voz y datos centralizados en un solo IDF, estos nuevos nodos reemplazarán gradualmente la infraestructura actual. Durante el año se mantuvo una alta estabilidad en los servicios proporcionados, tales como enlaces y servicios de red.

Cuadro 9
Infraestructura de cómputo

Indicador	Meta programada	Meta lograda
Adquisición de nuevo equipos	25	13
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	85%	66%
Sistemas actualizados	3	5
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2	4

Ejercicio presupuestal

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se integra preponderantemente por la aportación de subsidio Federal para el financiamiento de los gastos de operación y la aprobación por parte del Congreso del Estado de Sonora de subsidio Estatal para el pago principalmente de los servicios personales; adicionalmente se cuenta con recursos provenientes de ingresos propios y con recursos de otras fuentes de financiamiento que básicamente se destinan a la realización de proyectos y programas académicos específicos.

En el ejercicio 2022 se aplicaron recursos totales por \$111'809,316, el 93.7% de la operación regular es de recursos fiscales y propios y 6.3% de proyectos y programas académicos de otras fuentes. Se desglosan por fuente de financiamiento y su participación porcentual, en el cuadro siguiente:

Cuadro 10
Ejercicio presupuestal según fuente (pesos)

	Fuente financiadora	Monto	Participación %
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	84'825,364	76%
	Subsidio Gobierno Federal	19'198,299	17%
	Ingresos propios	714,867	1%
Proyectos y programas	Organismos Federales (Conacyt)	5'533,258	4%
	Organismos internacionales (Universidad de Arizona, Universidad de Texas, Universidad de Glasgow y Silicon Valley Community Foundation)	386,732	1%
	Otras fuentes (Actividades académicas y Otros)	1'150,796	1%
	Total	111'809,316	100%

El gasto corriente ascendió a 104.7 millones de pesos de las fuentes de financiamiento estatal y federal. A continuación se presenta la distribución del ejercicio del presupuesto aprobado, de acuerdo al tipo de gasto y fuente de financiamiento:

Cuadro 11
Presupuesto regular ejercido por tipo de gasto (pesos)

Tipo de gasto	Fuente			Total	Porcentual
	Estatad	Federal	Ingresos Propios		
Servicios personales	83'534,984	-	-	83'534,984	80%
Gasto de operación	1'290,380	19'198,299	110,156	20'598,835	19%
Gasto de inversión	-	-	604,711	604,711	1%
Total	84'825,364	19'198,299	714,867	104'738,530	100%
Porcentual	81%	18%	1%	100%	

Por lo que se refiere al subsidio estatal inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2022 de El Colegio, éste fue de \$71'253,530, cantidad que representó un decremento de \$2'246,470 con relación a lo aprobado en 2021 (\$73'500,000). Del presupuesto aprobado, \$71'103,530 correspondían a servicios personales y \$150,000 a gasto de operación. Durante el ejercicio se llevaron a cabo las gestiones para el incremento salarial 2022, por un monto de \$8'547,591, obteniendo respuesta satisfactoria de recaudación en el mes de noviembre y diciembre, cabe aclarar que, el incremento salarial correspondiente a 2021, se recaudó y se pagó el importe de \$3'883,863 en enero de 2022.

Por lo que se refiere al subsidio federal, el Congreso del Estado aprobó un monto de \$18'610,632 como parte del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2022; esta cifra resultó inferior a la que realmente autorizó como apoyo solidario a El Colegio la Secretaría de Educación Pública, la cual era de \$19'309,084, por lo que la Secretaría de Hacienda de Sonora realizó el ajuste correspondiente modificándolo al registrar la ampliación por \$698,452. El monto convenido con el Gobierno Federal se recaudó en un cien por ciento, sin embargo, se realizó un reintegro a la TESOFE de \$110,862.

La distribución del presupuesto autorizado 2022 por fuente de financiamiento Estatal, Federal y de Recursos Propios, en los diferentes capítulos del gasto corriente, se ajustaron a nivel de partida presupuestal de acuerdo a las necesidades operativas de El Colegio, sin alterar los montos correspondientes al capítulo de Servicios Personales y al global del Gasto de Operación.

Cabe destacar que los recursos ejercidos para la realización de proyectos y programas académicos que fueron aprobados por diferentes organismos, representaron un monto equivalente al 6.8% del subsidio recibido por El Colegio para este ejercicio (8.44% del subsidio estatal o un 36.62% del subsidio federal).

Para el ejercicio 2022 la inversión en activos fijos y obra fue de \$604,711 los cuales se tomaron de los recursos provenientes de ingresos propios.

Finalmente, en lo que corresponde a participaciones anuales indirectas referidas al apoyo a investigadores(as) reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como las becas otorgadas a nuestros estudiantes de posgrado, ascendieron a un monto de \$14'917,959, equivalentes al 18.73% del subsidio para servicios personales que nos otorgó el Estado para el ejercicio fiscal 2022.

Administración

En el 2022, en contexto post-pandemia, las actividades presenciales se regularizaron paulatinamente durante el primer semestre, logrando una ocupación plena sin esquemas fraccionados en el último tercio del año. Se decidió continuar con las medidas sanitarias preventivas, enviando a casa por un periodo de tres a cinco días a las personas que presentaban síntomas; se continuó dando facilidades para el desarrollo de trabajo a distancia, con base en las recomendaciones de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de esta institución, la cual continuó el envío de comunicados hasta el mes de septiembre.

Por lo que se refiere a Recursos Humanos, se llevó a cabo la convocatoria 2022 de las Becas al Desempeño Académico, beneficiando a 22 profesores(as) investigadores(as), entre el personal administrativo se aplicó el programa de estímulos al desempeño en el que 49 personas resultaron beneficiadas. En el rubro de prestaciones al personal, se presentaron seis solicitudes de pensión por jubilación/vejez las cuales se encuentran en trámite ante el Isssteson; se pagaron prestaciones de retiro a dos trabajadores y se realizaron los registros de pasivos laborales de acuerdo a la valuación actuarial 2021. También se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar apoyos educativos a los(las) hijos(as) de trabajadores(as) otorgando 107 becas y se gestionaron dos apoyos por defunción de familiares del personal.

En cuanto a los procesos de ingreso y promoción, se determinó que la promoción del personal administrativo se realizaría considerando los resultados de las evaluaciones del desempeño y que ésta aplicaría en el ejercicio 2023, computado a partir del mes de enero, condicionando su pago al monto presupuestal autorizado y a la fecha en que se presente la disponibilidad de efectivo. En este periodo se contrataron tres plazas administrativas vacantes (Editor de Publicaciones, Asistente de Evaluación y Gestión Académica y Asistente Administrativa de Posgrado); también se contrató mediante servicios profesionales la Coordinación de Archivo mediante convocatoria.

Asimismo, se otorgaron apoyos a dos trabajadores(as) para el desarrollo de sus carreras profesionales y se ofrecieron veintidós cursos y talleres a través de los cuáles se capacitó al 87% del personal, uno fue el curso “Violencias de género en el ámbito laboral” impartido de forma presencial y en línea, en el que participaron treinta y cinco trabajadores(as).

En el área de Recursos Financieros, se presentaron ocho informes financieros de proyectos de diversas fuentes de financiamiento, de los cuales cuatro son informes a Prodep-SEP y cuatro informes a Conacyt. Se presentaron también los informes de subsidio correspondientes a las instancias federales y estatales; se realizaron treinta y un conciliaciones bancarias, se dio cumplimiento a las disposiciones fiscales y de transparencia; y se cumplió con los requerimientos de la Conac para la cuenta pública.

En lo que concierne a Recursos Materiales, se elaboró el programa anual de adquisiciones 2022, dando seguimiento a los procesos de compra correspondientes que integran el documento, para lo cual el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras sesionó en cuatro ocasiones. Durante el año se llevaron a cabo seis procesos de invitación restringida a cuando menos tres personas a través de CompraNet federal, se celebraron 143 contratos y se emitieron 733 pedidos. Se efectuaron las actividades del programa de control de inventario de activo fijo y se presentaron los reportes internos y externos a las instancias correspondientes, asimismo, se mantuvo el stock de refacciones y materiales para la operación diaria de El Colegio. Relacionado a estos procesos se cumplió con la presentación de información en los portales de transparencia y para las auditorías internas y externas.

También se elaboró, implementó y dio seguimiento al programa de mantenimiento 2022, que entre las actividades realizadas destaca: renovación e instalación de cableado estructurado en planta alta del edificio principal; la adecuación de nuevos espacios para su ocupación en el edificio de la biblioteca; cambio de nueve vigas de madera en techos de edificio principal; resane y pintura de muros interiores y exterior de posgrado, estacionamiento y edificio principal; la instalación de estructuras metálicas con malla sombra en el perímetro interior del estacionamiento; y la instalación de reja y adecuación de espacio multiusos en la entrada del edificio principal, entre otros. Con relación a los programas de protección civil y de la Comisión de seguridad e higiene, se llevó a cabo la capacitación en línea al personal de brigadas de primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendios; se obtuvo la aprobación de los cuatro programas internos de protección civil de El Colegio y se determinaron y/o evaluaron los proyectos de construcción, adecuación y mantenimiento de las instalaciones de El Colegio, brindando las mejores condiciones de funcionalidad y seguridad en las instalaciones y el equipamiento institucional.

Contraloría General y Transparencia

Durante el ejercicio fiscal 2022 se realizaron dos auditorías externas a los informes de matrícula de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, en reciprocidad a las realizadas por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES). Asimismo, se llevaron a cabo cuatro auditorías internas: dos correspondientes a los informes de matrícula, una permanente a los informes trimestrales de la Dirección General Administrativa y una auditoría a los recursos autorizados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), correspondiente al proyecto denominado: “Memoria, historia y prácticas culturales de las comunidades yaquis de Hermosillo, Sonora”.

Se atendieron once auditorías externas realizadas por los entes fiscalizadores como: El Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), la AMOCVIES y por los despachos “Castillo Miranda y Compañía, S.C.” (Auditoría de cierre 2021) y GOSSLER, S.C. (Auditoría de inicio 2022). Con base en los resultados, se implementó un plan de trabajo para fortalecer los controles internos, se brindó capacitación y asesoría permanente al personal en materia de desarrollo administrativo.

Derivado de la pandemia por el virus COVID-19 (SARS-CoV-2), los organismos fiscalizadores y la Contraloría General, para el desarrollo de las auditorías y la verificación del control interno, implementaron metodologías de trabajo desarrollándose vía remota por medios electrónicos atendándose en su totalidad.

En materia de Transparencia y Acceso a la Información, se trabajó en el cumplimiento de las obligaciones que la normatividad de transparencia contempla, especialmente en la publicación de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en la página de El Colegio a través de los formatos proporcionados por los órganos garantes.

Anexos

Anexo 1 Proyectos de Investigación

Durante 2022, la planta académica desarrolló 27 proyectos de investigación como parte de las funciones sustantivas de la institución que se expresan en indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 correspondientes a las estrategias 1.2 *Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social* y 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* (1.2.3 a, 1.2.3b, 1.2.5a, 1.2.6a y 3.2.6a). El avance de su cumplimiento se muestra en el Anexo 5b. A continuación se describen las principales actividades y los resultados de investigación por cada uno de los Centros y el Programa de Investigación.

Centro de Estudios del Desarrollo

Proyecto 1.1	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala
<i>Responsables:</i>	Mónica Olmedo Muñoz (Investigadora Conacyt) y Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2016–Septiembre 2026
<i>Financiado:</i>	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2016, hoy Programa IXM, para la incorporación de investigadores(as) a instituciones de educación superior del país, para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el del combate a la pobreza. Se asignó a una investigadora para la realización del proyecto, con el que se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

Objetivos y descripción general:

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello, el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña y gran escala de Sonora; y a escala urbana (Hermosillo y Nogales), y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas para los diez años que se planteó, las actividades y metas desarrolladas en 2022 se enlistan a continuación.

Actividades:

- a) Se dio seguimiento a los dos artículos asociados al GeoPortal o Visualizador de Desigualdades y Pobreza en Sonora, en la página de El Colegio de Sonora.
- b) Se gestionó un libro coordinado colectivo sobre jóvenes y desigualdades.
- c) Se preparó un capítulo para un libro con relación a la temática.
- d) Se inició la conformación de un Atlas de desigualdades.

- e) Se continuó con la asesoría a una tesista de maestría y una de doctorado, así como el seguimiento a dos tesistas de doctorado en la línea de investigación del proyecto para lograr su titulación en un año.
- f) Se inició la gestión para la creación de un Diplomado como se solicita en los productos del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Elaboración del GeoPortal o visualizador de Desigualdades y Pobreza en Sonora, y a nivel intraurbano de las ciudades de Hermosillo y Nogales. Ya se encuentra alojado en la plataforma de El Colegio de Sonora, solamente se espera la aprobación de las dos publicaciones asociadas para hacerlo público y de acceso desde la página web del Colson.
- b) Titulación de dos alumnas de maestría asociadas a la línea de investigación del proyecto: Manuela Tenorio Guerra y Kenia Paola López Cota.
- c) Conformación de un SIG para el estudio de la pobreza y las desigualdades en Sonora, y a escala urbana para Hermosillo y Nogales.
- d) Estimaciones a pequeña y gran escala de la pobreza en la ciudad de Hermosillo y Nogales, por grupos inter-seccionales (edad, género y etnia) que sirvan para el análisis de vulnerabilidad y con Grid de referencia.
- e) Estimaciones de pobreza y desigualdad en Sonora, y a escala urbana en Hermosillo y Nogales, a través del Sistema de Información Geográfica (SIG).
- f) Elaboración de varios mapas de salida con un diagnóstico socio-espacial de desigualdad en Sonora y a escala urbana de Hermosillo y Nogales e inter-seccional (por edad, género y etnia) para las dos publicaciones asociadas al GeoPortal elaborado.

Proyecto 1.2 Mujeres buscadoras en Sonora: Construcción de sujetos de derecho

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde
Vigencia: Agosto 2022 - Agosto 2023
Financiado: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto se registró sin financiamiento externo ante la Dirección General Académica. Si bien es un trabajo que se viene desarrollando desde fines de 2019, no se había formulado como un proyecto de investigación. Posterior a la fecha de su registro, se desarrolló como propuesta de investigación y se presentó a la convocatoria 2022 de Ciencia de Frontera de Conacyt, con el título “La violencia de la desaparición. Desobjetivación y objetivación de mujeres buscadoras en Sonora”. Actualmente se está a la espera de la resolución, aunque el proyecto sin financiamiento externo seguirá su curso, con miras a concluirlo en la fecha establecida.

Objetivo y descripción general:

Estudiar los procesos de objetivación como sujetos de derecho de las mujeres que participan en colectivos de búsqueda de personas desaparecidas, a fin de comprender cómo asumen la justicia y la reparación del daño.

Actividades:

- a) Se trabajó una propuesta para presentarla en la convocatoria 2022 de Conacyt, Ciencia de Frontera.
- b) Se trabajó en una ponencia y una conferencia para eventos nacionales y una conferencia en evento regional.
- c) Se avanzó en la revisión bibliográfica y en el seguimiento a información sobre el problema, en medios de comunicación y sitios oficiales.

- d) En cuanto al trabajo de campo, se realizó seguimiento a las páginas Facebook de los grupos de buscadoras y a entrevistas en los medios de comunicación.

Acciones de vinculación:

Reuniones con organizaciones de la sociedad civil y de instancias de derechos humanos para analizar el problema de la desaparición de personas.

Productos o resultados:

- a) Ponencia “Donde la justicia no llega: la búsqueda de personas desaparecidas en Sonora”, en el IX Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México, 13 y 14 de octubre de 2022, en Tijuana, Baja California.
- b) Conferencia “Muertes violentas de mujeres en Sonora: Femicidios, asesinatos, desaparición” presentada el 26 de octubre en el panel Reflexiones sobre la muerte en ciencias sociales, de la Universidad de Sonora.
- c) Conferencia “La ciudad como escenario de violencias contra las mujeres”, presentada el 25 de noviembre en el Centro Universitarios de Estudios sobre la Ciudad, de la UNAM.
- d) Propuesta de proyecto titulado “La violencia de la desaparición. Desobjetivación y subjetivación de mujeres buscadoras en Sonora” presentada en la Convocatoria 2022 de Ciencia de Frontera en Conacyt.

Proyecto 1.3 Identificación de fuentes contaminantes de origen natural y antrópico, riesgo a la salud y ciencia ciudadana en la cuenca del Río Sonora como estrategia de reactivación económica y justicia ambiental

Responsables:

Agustín Robles Morua (Itson)

Colaboradores:

América N. Lutz Ley, Pablo A. Reyes Castro, Rolando E. Díaz Caravantes (Colson), María Mercedes Meza, Diana Mejía Cruz (Itson), Diana María Meza, Aracely Angulo, Clara Rosalía Álvarez, Héctor Duarte, Efrén Pérez, Elizabeth Araux, Mónica Jacinto, Belem González, Sofía Navarro (Unison), Carmen Isela Ortega (UES), Leticia García Rico, Martín Jara Marini (CIAD), Ofelia Morton Bermea, Benedetto Schiavo, Francisco Martín Romero (UNAM)

Vigencia:

Octubre 2022–Noviembre 2025

Financiador:

Sin financiamiento (en colaboración con Itson)

Antecedentes:

Este proyecto fue sometido por primera vez al Conacyt en el segundo semestre de 2020, en el marco de la Convocatoria Pronaces de proyectos sobre Agentes Tóxicos y Procesos Contaminantes. En esta segunda etapa en la que fue aprobado en septiembre de 2022, los investigadores de El Colegio fueron invitados a participar como colaboradores en las dimensiones sociales del estudio, en particular la creación de instrumentos y análisis de datos para diagnosticar las dinámicas socio-ecológicas que subyacen a los riesgos e impactos humanos de los tóxicos antropogénicos y ambientales; así como la creación de un Museo Virtual que será repositorio de conocimientos sobre el tema con énfasis en la divulgación. El financiamiento de Conacyt se aprobó a Itson como institución sede y en el proyecto participan investigadores(as) de cinco instituciones académicas más: Colson, UES, Unison, CIAD y UNAM, y una organización de la sociedad civil.

Objetivo y descripción general:

Identificar los patrones espaciotemporales de los contaminantes prioritarios en cuatro zonas de incidencia de la cuenca del Río Sonora, con la identificación de las fuentes, rutas de transporte, vías de exposición y biomarcadores de exposición y de efecto, enfatizando para ello

las dinámicas socio-ecológicas subyacentes a esta distribución espacio-temporal y sus efectos en la vida y el desarrollo de las comunidades humanas de la cuenca del río Sonora. Por este medio, se busca empoderar a la comunidad del río Sonora para prevenir, disminuir, eliminar y reparar el daño derivado de la exposición a agentes tóxicos prioritarios de origen natural y antrópico en la región a través de la coproducción social del conocimiento y la generación conjunta de espacios saludables para el acceso a la educación y otros servicios que fortalezcan la resiliencia de dichas comunidades.

Actividades:

- a) Recopilación de información de estudios previos sobre riesgos toxicológicos y ambientales.
- b) Diseño de instrumentos de recolección de datos primarios sobre riesgos toxicológicos en las comunidades de la región de trabajo.
- c) Colaboración interinstitucional para el diseño de la página piloto del Observatorio sobre riesgos toxicológicos y ambientales, que será repositorio público de información y datos disponibles para las comunidades del área de estudio a lo largo del proyecto. Dicha plataforma está hospedada en el sitio oficial de la Universidad de Sonora.

Resultados y productos:

- a) Base de datos bibliográfica sobre riesgos toxicológicos y ambientales accesible al público a través de la página del Observatorio.
- b) Primer borrador del cuestionario sobre percepción de riesgos toxicológicos y ambientales; y respuesta a éstos, dirigida a las comunidades del área de estudio.

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Proyecto 1.4 La educación, la cultura y el aprendizaje en la construcción de paz en tiempos de crisis: Medellín y Acapulco

Responsables: Evelyn Arizpe (Coordinación General, Universidad de Glasgow-Reino Unido), Nohora Constanza Niño Vega (Co-investigadora Conacyt-Colson), Jerónimo Castillo (Co-Investigador, Fundación Ideas para la Paz-Colombia)

Vigencia: Marzo 2020– Junio 2022

Financiador: British Academy / Universidad de Glasgow, RU

Antecedentes:

Este proyecto, cuyo título original es “Educational Peacebuilding in Medellin and Acapulco: Understanding the role of education, culture and learning in responding to crises” fue sometido a la British Academy y fue aprobado en febrero del 2020 para iniciar en marzo de este mismo año, teniendo como investigadora principal a la doctora Evelyn Arizpe, de la Universidad de Glasgow, institución que lidera el proyecto, mientras que por El Colegio de Sonora participa como co-investigadora responsable la doctora Nohora Constanza Niño Vega, profesora-investigadora de Cátedras Conacyt en el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP). Concluía en diciembre de 2021, pero se extendió a junio de 2022 por motivo de la pandemia.

Objetivo y descripción general:

Se estará a cargo de la investigación en México, que se desarrollará teniendo como base el caso del Puerto de Acapulco, Guerrero. El proyecto tiene como objetivo comprender la infraestructura, compromiso, recursos y las políticas necesarias para transformar

educativamente a una comunidad con el fin de contribuir en la reducción de impactos negativos de la violencia y el crimen relacionados con las drogas. Para ello, el estudio de Medellín en Colombia permitirá entender las circunstancias políticas y las prácticas a partir de las cuales se ha implementado una estrategia inclusiva de aprendizaje y transferir este aprendizaje a Acapulco. Al mismo tiempo, el equipo en Acapulco analizará las condiciones del incremento de la violencia, las políticas de los gobiernos locales para su reducción y las acciones de la sociedad civil y las iniciativas comunitarias para la construcción de paz como línea base para el proceso de transferencia.

Actividades:

- a) Grupo focal con víctimas y organizaciones de la sociedad civil para construir la cartilla El Acapulco que queremos.
- b) Escritura del contenido de la cartilla El Acapulco que queremos.
- c) Organización del evento de presentación de resultados en Acapulco.
- d) Presentación de resultados en las mesas locales y el evento general de clausura y entrega de la cartilla ante autoridades y sociedad civil.
- e) Visitas de intercambio en Medellín para presentación de resultados y conocimiento de experiencias de trabajo en construcción de paz.
- f) Participación en programa radial local para presentación de resultados.

Acciones de vinculación:

- a) Trabajo focal con organizaciones artísticas y de víctimas de Acapulco.
- b) Reunión con el coordinador de IMPLAN Acapulco.
- c) Participación en reunión con presidenta municipal del Ayuntamiento de Acapulco.
- d) Presentación de resultados ante la plataforma de organizaciones Guerrero Primero.

Productos o resultados:

- a) Cartilla el Acapulco que queremos.
- b) Capítulo de libro: Niño, Nohora (2023) *Peacebuilding with youth: experience in Cúcuta, Colombia. En Peacebuilding, conflict and Community Development.* Policy Press Bristol.
- c) Presentación de propuesta de proyecto para profundización de resultados ante la British Academy.

Proyecto 1.5 Dinámicas de producción y reproducción de las violencias: experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora

Responsable: Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora Conacyt)

Colaboradores: Gabriela García Figueroa

Vigencia: Octubre 2020 – Abril 2023

Financiador: Conacyt (Pronaces-Ciencia de Frontera)

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente el proyecto de Cátedras Conacyt sobre entornos violentos del cual también participa la responsable. A través del trabajo en campo, la revisión de base de datos, y la construcción del diagnóstico sobre la situación de violencias en Sonora, particularmente en Nogales y Hermosillo, se buscó conseguir financiamiento para actividades con niños, niñas y jóvenes que permitiera ayudar a construir conocimiento sobre la situación de las violencias que experimentan, y su concatenación con la violencia criminal, con un enfoque centrado en ellos y ellas. Esto como parte de los intereses del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

Objetivo y descripción general:

El objetivo de la investigación es comprender los diferentes vínculos que la violencia criminal sostiene con otros tipos de violencia a través de las vivencias de niños, niñas y adolescentes residentes en Hermosillo y Nogales, Sonora, México. Se pretende construir una agenda local que defina la lectura de las problemáticas y las estrategias que los distintos actores pueden desarrollar para atenderlas, buscando establecer un diálogo con actores institucionales y de la sociedad civil para la definición de políticas que partan desde sus sentires y expectativas.

Actividades:

- a) Reuniones con Gabriela García como colaboradora del proyecto y organización del plan de trabajo.
- b) Visitas de acercamiento al Poblado Miguel Alemán durante el mes de septiembre-octubre para seleccionar los espacios de trabajo.
- c) Actividades lúdicas desarrolladas con niños y niñas Triqui del Poblado.
- d) Desarrollo de tres paneles y un conversatorio sobre violencias contra los niños y niñas.

Acciones de vinculación:

- a) Trabajo con los niños y las niñas de la asociación civil Triqui en el Poblado.
- b) Participación como consejera dentro del Observatorio Nacional para la Prevención del Reclutamiento forzado. Reuniones para la tipificación del delito.

Productos o resultados:

- a) Primeros acercamientos y recolección de información con NNA del poblado Miguel Alemán.
- b) Organizadora y moderadora del panel virtual: Las violencias que nos atraviesan. Femicidio y desaparición en niñas, niños y adolescentes en México, 2022.
- c) Organizadora del panel virtual: Trata de personas en México: reflexionando sobre los impactos en niños, niñas y adolescentes, 2022.
- d) Organizadora y coordinadora de la mesa Niños, niñas y adolescentes y las violencias en la frontera Norte de México: Las violencias que les atraviesan, LASA 2022.
- e) Publicación: Niño, N. (2022) Niños, niñas y adolescentes sonorenses en ambientes violentos: dinámicas antes y durante la pandemia. *región y sociedad* 34: 0.

Proyecto 1.6 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: Adaptabilidad y retos

Responsable: Luis Alan Navarro Navarro (Investigador Conacyt) y Jesús Alejandro Salazar Adams

Vigencia: Septiembre 2014-Septiembre 2024

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa IXM Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el Colson relacionadas con la gestión integral del agua en el río Sonora. Particularmente el proyecto busca cumplir tres objetivos: 1) fortalecimiento del Cuerpo Académico (CA) en Gestión Integral del Agua (GIA); 2) análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora; y 3) estudios en gestión de infraestructura verde urbana.

Objetivo y descripción general:

Los estudios de casos seleccionados para el proyecto representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Asimismo, busca desarrollar proyectos relacionados con la gestión de infraestructura verde en la ciudad de Hermosillo.

Actividades:

- a) Se impartieron por el investigador Conacyt cuatro cursos en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.
- b) Lector de tesina de Benjamín David Pablos Valenzuela y Luis Iván Guillén Medina, alumnos de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- c) Se dictaminaron siete manuscritos en diversas revistas: *región y sociedad*; *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*; *Estudios Sociales*; *Revista REDES*; y *Norteamérica Revista Académica*.
- d) Mantenimiento de la página personal del investigador Conacyt para compartir y comunicar actividades científicas y académicas: <http://alanphd.com>
- e) Evento con motivo del día del agua (<https://bit.ly/3dKEDme>)
- f) Entrevista para El Economista, artículo “Sequía Acumulada genera estrés hídrico en Sonora” (<https://bit.ly/3LTI7j6>).

Acciones de vinculación:

- a) Hermosillo ¿Cómo Vamos? Mesa de Agua (15 reuniones, 30 horas en total, 157 participantes en total) y Mesa de La Saucedá (5 reuniones, 11 horas en total, 145 participantes en total).
- b) Participación en la Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo y la Comisión Técnica de su Consejo Consultivo (varias reuniones).

Productos o resultados:

- a) Artículo: Inventario de parques urbanos para el cumplimiento del ODS 11.7: El Caso de Hermosillo, Sonora; en coautoría con Juan Carlos López Torres estudiante de doctorado (aceptado).
- b) Artículo: Pineda Pablos, Nicolás, Navarro Navarro, Luis Alan. 2022. La política neoliberal de gestión urbana del agua en México (1989-2021). *Revista Propuestas para el Desarrollo* 6, 1-16. ISSN 2610-7791.
- c) Documento de divulgación realizados en colaboración: Hermosillo ¿Cómo Vamos? (2022). *Crisis, retos y oportunidades de la gestión del agua en Hermosillo*. Hermosillo, México: Observatorio para la competitividad y el Desarrollo de Sonora A.C. <https://bit.ly/3LMBjn7>

Proyecto: 1.7 Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

Responsables: Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora Conacyt) y Gabriela García Figueroa

Vinculación: Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)

Vigencia: Noviembre 2015–Noviembre 2025

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa IXM Conacyt - Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. El citado proyecto obtuvo la aprobación en la convocatoria, pero no se asignó a un investigador(a) en lo inmediato, sino a finales de ese año. La doctora Mariana Becerra Sánchez se hizo cargo de la misma durante dos años por parte del programa; sin embargo, debido a dificultades para cumplir con lo estipulado en su contrato con Conacyt, la cátedra fue reasignada a la doctora Nohora Niño Vega, quien se

incorporó en agosto de 2018. El proyecto en su primera evaluación trianual por Conacyt fue aprobado para continuar su vigencia original.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños, así como sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos de la infancia y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar a actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Con ese fin se conformó el Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN).

Actividades:

- a) Desarrollo de las actividades del proyecto Ciencia de Frontera.
- b) Apoyo con la realización de grupos focales con adolescentes en los centros de internamiento ITAMA de Hermosillo y Cajeme.
- c) Realización de entrevistas con adolescentes en internamiento de Hermosillo y Cajeme en apoyo a las actividades del Observatorio de prevención del reclutamiento.
- d) Participación en espacios como invitadas por el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) Sonora.
- e) Revisión y adecuación de indicadores del programa del SIPINNA Sonora.
- f) Participación en eventos para abordar los temas de niñez y violencias.
- g) Desarrollo de los cursos selectos “Estudios sociales de las infancias y juventudes”/ “Infancias, Juventudes y violencias”.
- h) Participación en el grupo de investigación Adolescencias, juventudes y violencias (AJUVID).

Acciones de vinculación:

- a) Participación como consejera dentro del Observatorio Nacional para la Prevención del Reclutamiento forzado. Reuniones para la tipificación del delito.
- b) Realización de dos jornadas de trabajo con autoridades del SIPINNA, DIF estatal, Secretaría de Educación y Cultura para revisión del plan de articulación.
- c) Participación en el grupo de academia y sociedad civil para presentar un informe ante la Relatora especial para el desplazamiento forzado de las Naciones Unidas.

Productos o resultados:

- a) Ponente en el 3er Seminario Internacional RELADES 2022: Violencias y conflictos, prevención y atención de las violencias. Experiencias subnacionales. Ponencia: Tensiones en los procesos de escucha, el reconocimiento y la protección en la investigación con niños y niñas que viven en entornos violentos. Se envió documento de capítulo de libro para publicación.
- b) Ponente en el Conversatorio: Mujeres que investigan, desafíos y riesgos de ser mujer haciendo trabajo de campo en contextos de violencia 2022, con la ponencia: “El trabajo de campo en contexto de violencia, México”. Se envió participación para publicación colectiva.
- c) Ponente en el Seminario: Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad, con el trabajo “Las violencias que atraviesan a los niños, niñas y adolescentes”. 9º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Migraciones

forzadas de NNA Mexicana, centroamericana y venezolana: violencias y políticas, México, 2022. Se envió capítulo para publicación, pero acaban de informar que se declina el proyecto editorial.

- d) Coautoras del capítulo especial sobre niñez y desplazamiento forzado en el informe del 2022 para la Comisión Mexicana de Promoción y Protección de los Derechos Humanos.
- e) Publicación: Niño, N. (2022). El asilo en disputa: estrategias violentas de sujeción durante el gobierno de Trump. *Revista Frontera Norte*, 1-21.

Proyecto 1.8 Migración, violencia de género y atención de organizaciones civiles a población migrante en la frontera norte de México

Responsables: Francisco Javier Landeros Jaime (Investigador Conacyt) y Gabriela García Figueroa

Vigencia: Enero 2022–Enero 2025

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa IXM Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en el segundo corte de resultados de la convocatoria “Investigadores e Investigadoras por México” publicada en 2021, teniendo como antecedente la investigación postdoctoral del responsable, titulada “Migración, etnicidad y educación: el caso de familias centroamericanas en la frontera norte de México” realizada entre 2020 y 2021 en la Universidad Iberoamericana (IBERO CDMX-TJ). Las actividades desarrolladas en el marco del proyecto actual se vinculan a la agenda de trabajo del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN), donde los propósitos principales son el fortalecimiento del equipo y las líneas de investigación sobre la violencia que sufren mujeres y adolescentes migrantes en la frontera norte. Todo esto permitirá generar incidencia y crear nuevas redes entre academia, organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales y gobiernos locales.

Objetivo y descripción general:

El objetivo de este proyecto es valorar el impacto de la violencia de género en el ámbito de la migración internacional en los municipios fronterizos del estado de Sonora a través de la atención que brindan las organizaciones de la sociedad civil (OSC) a mujeres y adolescentes víctimas de violencia. A partir de lo anterior se desprenden los siguientes objetivos específicos: 1. Construir un registro a partir de casos documentados de mujeres y adolescentes migrantes que hayan sufrido violencia de género en su trayecto y estadía en México, y que se encuentren en alguno de los municipios fronterizos de Sonora; 2. Apoyar a reforzar los procesos de profesionalización y mejoramiento del trabajo que desempeñan las organizaciones civiles en la atención a población migrante en municipios fronterizos de Sonora; 3. Analizar desde un enfoque interseccional el impacto de la violencia, en sus distintos tipos y modalidades.

Actividades:

- a) Durante 2022 se documentaron casos de mujeres sobrevivientes de violencia atendidas por organizaciones de la sociedad civil en Sonora.
- b) Se desarrollaron entrevistas a profundidad a personas que administran y/o son voluntarias en OSC/albergues que atienden a población migrante en Nogales, Hermosillo, Agua Prieta y San Luis Río Colorado.
- c) Obtención de información para la elaboración de un mapa de OSC y actores clave enfocados en atienden población migrante en Sonora.
- d) Trabajo de campo en municipios fronterizos de Sonora; OSC/albergues que atienden a población migrante. Se realizó etnografía principalmente en Nogales en distintos albergues. Las visitas se realizaron durante el segundo semestre de 2022.

- e) Obtención y análisis de datos secundarios.
- f) Amplia revisión de literatura referente a organizaciones de la sociedad civil y migración.
- g) Redacción de borradores de artículos y capítulo de libro.
- h) Construcción de libro de códigos para análisis cualitativo de texto.
- i) Participación en Comité de Tesis en posgrados de la Universidad Iberoamericana y la Universidad de Sonora.
- j) Dictaminación de dos libros, para la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Sonora, respectivamente. Dictaminación de artículos académicos en revistas *Estudios Fronterizos*, *Huellas de la Migración*, *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*.
- k) Participación en el Seminario de la Cátedra Extraordinaria de Estudios sobre las Américas, como comentarista del proyecto Rutas, (in)movilidades y (e)mociones: estudiar las estrategias de resistencias en las prácticas cotidianas de poblaciones migrantes TransAméricas.
- l) Participación como comentarista en la presentación de la revista *Sapientiae* de la Universidad Metropolitana de Honduras.
- m) Participación en el programa Sonora Noticias AM. Entrevistado para abordar el tema sobre migración y violencia en contra de mujeres migrantes.

Acciones de vinculación:

- a) Durante 2022 se apoyó al Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI) A.C. en el desarrollo de proyectos sobre migración, infancia y violencia en contra de mujeres migrantes. Parte de esta acción implicó fungir como enlace entre el equipo de abogadas de IMUMI y organizaciones que operan en Sonora.
- b) Capacitación en Análisis de Datos Cualitativos con uso de MAXQDA2020 a personal y asesoría para el diseño de la descripción del puesto de Investigador/Investigadora del IMUMI A.C.
- c) Participación en la capacitación titulada: “Fortalecimiento de capacidades, protección a la niñez y adolescencia en situación de migración” brindada a personal de la Procuraduría de Sonora y al Albergue Tin Otoch (DIF-Sonora). Ponencia: Panorama Actual de la Migración de la Niñez y la Adolescencia en la Región de México.
- d) Organización de taller sobre excepciones al Título 42 en Estados Unidos. Participación de equipo Jurídico de organizaciones de México y Estados Unidos. Se brindó información a organizaciones de Hermosillo, Nogales, Agua Prieta y San Luis Río Colorado.
- e) Visitas y conversaciones con OSC de Hermosillo, Nogales, Agua Prieta, San Luis Río Colorado y el Sásabe (Sonora y Arizona).
- f) Se realizó recorrido para entregar comida, agua, medicamentos en el desierto con grupo de Samaritanos de Arivaca, Arizona.
- g) Participación de reuniones con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y organizaciones civiles de México.

Productos o resultados:

- a) Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores SNI, Nivel Candidato. Vigencia enero 2023 a diciembre 2026.
- b) Publicación de tres artículos en revistas científicas indizadas: *Estudios Fronterizos*, *Frontera Norte y Pluralidad y Consenso*.
- c) Publicación de tres materiales de divulgación en medios digitales.
- d) Presentación de ponencia en el XII Congreso Internacional Sobre Migración y Salud Mental, Bogotá Colombia.
- e) Envío de ponencia (Aceptada) al Congreso Mundial de Sociología que se celebrará en Melbourne, Australia.

- f) Presentación de la ponencia en la 4th International E-Conference on “Migration, Governance, and COVID-19: Perspectives, policies, opportunities, and challenges”, organizada por la Global Research Forum on Diaspora and Transnationalism (GRFDT), New Delhi, India; Migrant Forum in Asia (MFA), Manila, Philippines; and Center for Research on North America (CISAN), UNAM, Mexico.
- g) Presentación de avance de trabajo el Seminario General de investigación de El Colegio de Sonora. Segundo semestre 2022.
- h) Avance de tesina del maestrante Pablo Alfonso Minjarez Montijo de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, generación 2021-2022.
- i) Participación en la Feria de los Ejes Especializantes dirigida a estudiantes del VI semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Proyecto 1.9 Gobernanza y políticas públicas de agua

Responsables: Antonio Cádiz Cota (Investigador Conacyt) y Nicolás Pineda Pablos
Vigencia: Octubre 2022 – Octubre 2032
Financiado: Sin financiamiento (Convenio Programa IXM Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en el programa “Investigadores e Investigadoras por México” en un proceso de cambio de adscripción. Está pensado como una línea amplia de investigación, que permitirá tener una carrera de investigación de largo aliento. Es ambicioso en distintas dimensiones del agua porque se propone definir límites amplios para poder absorber demandas específicas de investigación y estar en posición de tener incidencia pública y social. Se colaborará con el Cuerpo Académico de Gestión Integral del Agua para buscar la incidencia. Por otro lado, el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos como plataforma para hacer aportaciones científicas de frontera. La riqueza intelectual se encuentra en la intersección del tema del agua con la disciplina de la Gobernanza y Políticas Públicas.

Objetivo y descripción general:

El proyecto pretende contribuir en investigación y docencia de alto nivel en materia de Gobernanza y Políticas Públicas, específicamente en el tema del agua. Para ello, se requiere estar en comunicación con los actores encargados de tomar decisiones en materia hídrica en distintos niveles de gobierno, organizaciones sociales, comunidades, sectores económicos, tamaño de centros de población, entre otros. La guía para seleccionar temas específicos será el interés de las comunidades en participar en los procesos de investigación. La columna vertebral de este proyecto es la Gobernanza y Políticas Públicas, aquí es donde se buscan hacer las aportaciones teóricas y metodológicas para traspasar la frontera del conocimiento. Mientras que la incidencia pública y social de la investigación se enfoca en el tema del agua. De esta manera, El Colegio de Sonora es idóneo para desarrollo profesional en esta dualidad.

Actividades:

- a) Incorporación como Investigador por México al Centro de Gobierno y Asuntos Públicos de El Colegio de Sonora.
- b) Elaboración del programa y materiales del curso “Acción Gubernamental Aplicada” de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, para iniciar en enero de 2023.
- c) Investigación documental y de gabinete en torno al proyecto de investigadoras e investigadores por México: Gobernanza y políticas públicas de agua.

Acciones de vinculación:

- a) Reuniones exploratorias informales con personas vinculadas al tema del agua en Sonora, con el fin de abrir oportunidades de investigación y capacitación para 2023.

Proyecto 1.10 Geografías del desplazamiento: niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos en la frontera México-Estados Unidos

Responsables: Rebecca Torres y Carolina Faria (Universidad de Texas), Gabriela García Figueroa y Nohora Constanza Niño Vega (Co-Investigadoras Colson)

Vinculación: Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)

Vigencia: Julio 2020 - Agosto 2023

Financiador: Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Texas)

Antecedentes:

Este proyecto surge como continuidad del proyecto ConTex: Geografías del desplazamiento en la región Sonora-Arizona, que concluyó en 2021. El lugar de base para el trabajo de este proyecto es Ciudad Juárez, Chihuahua, y tiene criterios similares de ejecución a los del proyecto de Con-Tex, ampliando el marco de trabajo al análisis de cortes migratorias. El proyecto en la institución sede cuenta con financiamiento de la National Science Foundation (NSF-Estados Unidos), y se trabaja en colaboración.

Objetivo y descripción general:

El primer objetivo es discernir la magnitud, los patrones geográficos, contextos y procesos de desplazamiento de niños/jóvenes mexicanos migrantes/refugiados a lo largo de la frontera entre México y Estados Unidos. Se pretende “mapear” el panorama y las redes de actores, instituciones y relaciones de poder que dan forma e influyen en los movimientos, experiencias y resultados de niños/ jóvenes migrantes/refugiados mexicanos en ambos lados de la frontera. El trabajo se propone documentar y analizar las experiencias de niños y jóvenes migrantes/ refugiados mexicanos desplazados a lo largo de la frontera México-Estados Unidos. Discernir las relaciones entre desplazamiento, migración interna y migración internacional para esta población. Comparar y contrastar los patrones, procesos, panorama de actores y resultados de los niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos desplazados entre los dos sectores fronterizos distintos entre México y Estados Unidos. Dada la situación de la pandemia por COVID-19, que retrasó la formalización del proyecto, las actividades que se mencionan podrían tener ajustes, puesto que el equipo aún se encuentra definiendo el plan de ejecución en este contexto.

Actividades:

- a) Redacción del capítulo temático del Informe Episodios de desplazamiento interno forzado masivo en México: Informe 2021, de la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.
- b) Redacción del artículo “El reclutamiento y el desplazamiento forzado en Guerrero: entre dinámicas de guerra”, para proponer a revista internacional indizada.

Acciones de vinculación:

- a) Coordinación con la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C., para compartir y visibilizar resultados de investigación del proyecto.

Productos o resultados:

- a) Capítulo temático “Continuum de violencias: desplazamiento forzado interno, violencia contra la niñez y las mujeres y bloqueo del derecho al asilo”. <https://cmdpdh.org/episodios-de-desplazamiento-interno-forzado-en-mexico-informe-2021/>
- b) Envío del artículo “El reclutamiento y el desplazamiento forzado en Guerrero: entre dinámicas de guerra”, para su publicación en la revista *América Latina Hoy*. Actualmente en proceso de dictamen.

Proyecto 1.11 Embarazo adolescente en Sonora. Tipología, reconocimiento y atención por parte del Grupo Estatal para la Atención del Embarazo Adolescente (GEPEA)

Responsable: Gabriela García Figueroa
Vigencia: Enero 2022 - Diciembre 2023
Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

El proyecto original partía de la identificación al interior del Grupo Estatal para la Atención del Embarazo Adolescente (GEPEA) en Sonora, de agentes que no compartían las mismas estrategias para la prevención del embarazo adolescente, lo que entraría en contradicción con los objetivos mismos del grupo. Sin embargo, la renovación de integrantes del GEPEA, debida al cambio de gobierno, además del hecho de que la responsable del proyecto forma parte de este GEPEA, obligó a modificar el planteamiento para identificar los distintos tipos de embarazo adolescente en Sonora y replantear los objetivos del trabajo, como sigue.

Objetivo y descripción general:

Identificar en la documentación oficial los distintos tipos de embarazo adolescente que reconoce el GEPEA, qué es lo que caracteriza a cada uno y de qué manera se busca prevenirlo y atenderlo, en el marco de los derechos sexuales y reproductivos de lxs adolescentes. Se parte de la idea de que es necesario contar con una tipología para darle un tratamiento específico a cada tipo del embarazo adolescente.

Actividades:

- a) Se replanteó el proyecto para responder a objetivos que respondan a preguntas que ayuden a aclarar las particularidades del embarazo adolescente en Sonora.

Acciones de vinculación:

- a) Acercamiento con personal de la Secretaría de Salud, para tratar de enlazar sus preocupaciones con las de la responsable de este proyecto en materia de embarazo infantil y adolescente.

Productos o resultados:

- a) Proyecto replanteado.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Proyecto 1.12 Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México

Responsable: Jesús Armando Haro Encinas
Colaboradores: Alejandro Aguilar Zéleny, Angelina Martínez Yrizar, Luis Ángel Medina, Laura Monti, Paul Hersch Martínez, Gary Nabhan, José Jesús Sánchez Escalante, Higinio Sandoval, Víctor Eduardo Téllez, David Yetman, Daniel Bernal Méndez, Catalina Denman, Carlos Juárez, Gerardo Mada Vélez, Lourdes Betina Minjarez, Rosangela Rojas Vásquez, Manuel Santillana, Laura Vázquez Vega, Narce Reyes, Noemí Lugo Maldonado, Elisa Cruz Rueda, Ramón Martínez Coria, Claudia Partida, Silvia Diéz Urdanivia-Coria, Luz María Espinosa Cortés, Tonatiuh Castro, Ana Luz Rascón

Vinculación: Comisión Permanente de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (CPFEUM), INAH-Sonora, INAH-Morelos, Instituto de Ecología-UNAM, University of Arizona, Universidad de Sonora (Escuelas de Sociología y Medicina, Herbario DICTUS), Foro para el Desarrollo Sustentable, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Chiapas, Dirección General de Culturas Populares, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Vigencia: Mayo 2022 – Diciembre 2024

Financiador: Conacyt (Pronaces-Salud)

Antecedentes:

El proyecto pretende inscribirse dentro de una amplia gama de investigaciones, estudios e iniciativas que han dado cuenta de la relevancia y eficacia de las prácticas terapéuticas autóctonas y otros saberes tradicionales vinculados al aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, con tecnologías y prácticas apropiadas para las condiciones socioculturales y ambientales de los pueblos indígenas que habitan en el noroeste mexicano. La propuesta se sometió en 2021 al Conacyt a través de la Convocatoria para Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI) en medicina Tradicional y Herbolaria, denominados también Pronaces-Salud.

Objetivos y descripción general:

Nuestro proyecto tiene como principal objetivo conformar un equipo de reflexión-enseñanza-aprendizaje-incidencia, para conducir un programa de desarrollo e investigación en etnobotánica, salud intercultural y bienestar comunitario, con énfasis en la medicina tradicional y herbolaria en el noroeste de México. En este primer año, conseguimos avanzar en este propósito, mediante la realización de una serie de actividades, orientadas hacia dos objetivos específicos: 1) el diseño y organización del plan de estudios de un programa de formación en dos diplomados, para desarrollarse en 2023 y 2024, logrando su aprobación por parte de Comité Académico en diciembre de 2022; 2) el diseño y conducción metodológica de los trabajos para la elaboración de un fascículo de herbolaria Yaqui, en colaboración con la CPFEUM, mismo se encuentra todavía en proceso de redacción, habiendo cumplido con la investigación de campo y de gabinete. La metodología, basada en el diálogo de saberes, no busca solo el rescate de conocimientos sobre las plantas y las prácticas medicinales tradicionales y su devolución a los informantes, sino que pretende ofrecer información generada en otros sitios sobre sus propias plantas, publicada por académicos, de distintas disciplinas y actores diversos, incluyendo los comunitarios, con la idea de ser integrados y difundidos. La base de esta revisión bibliográfica es la metodología de los compendios botánicos.

Actividades:

- a) Organización y participación en el Seminario “Perspectivas de la fitoterapia y la medicina tradicional en México y su noroeste”, llevado a cabo presencial y virtual desde El Colegio de Sonora, 12 de mayo de 2022.
- b) Organización y participación en tres encuentros con practicantes de la herbolaria y la medicina tradicional Yaqui.
- c) Impartición de tres talleres virtuales para la elaboración de compendios botánicos.
- d) Organización y participación de tres encuentros con practicantes de la herbolaria y la medicina tradicional de los pueblos Yoreme-Mayo, Makurawe-Guarijío y Comcáac-Seri.
- e) Elaboración del plan de estudios del Diplomado en etnobotánica y salud intercultural comunitaria, 2023.

- f) Diseño y puesta en línea de la plataforma “Medicina tradicional y herbolaria en el noroeste de México”, vinculada con página en Facebook. Se adquirió asimismo el dominio www.mthnomex como parte del mismo paquete.

Acciones de vinculación:

- a) Organización y participación en el “Foro Situación Indígena en Sonora” (21 y 22 de octubre de 2022).
- b) Participación en el evento “Encuentro de Mujeres en la Cultura Yaqui”, efectuado en Loma de Guamúchil el 4 de noviembre de 2022, donde se tuvo la oportunidad de presentar un texto sobre la etnobotánica Comcáac, acompañando a su autor, Arturo Morales Blanco.

Productos o resultados:

- a) Artículo Haro, A. (2022). Curanderismo yaqui. *Ciencia y Humanidades 5*, Revista del Conayt.
- b) Artículo en Memoria: Haro, A., V. Téllez y R. Martínez Coria. Patrimonio biocultural y diálogo de saberes. El Concurso Saberes del Monte con el pueblo Guarijío de Sonora en el Río Mayo. En Memorias del IV Congreso Internacional sobre Experiencias en la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (en prensa).
- c) Capítulo de libro: Haro, A. Medicina tradicional en el noroeste de México. Estado del arte y propuestas para su aplicación intercultural, en *Diagnóstico de la medicina tradicional entre la población indígena y afromexicana (1994-2019)*, coordinado por Roberto Campos, Carolina Sánchez-García y José Antonio Tascón Mendoza, México: INPI (en prensa).
- d) Ponencia “Diálogo de saberes. Medicina herbolaria medicinal Yaqui-Mayo-Guarijia-Seri”, en el Primer Seminario Científico del Departamento de Ciencias de la Salud de la Unison-Cajeme (24 de noviembre de 2022, Dr. Manuel Santillana).
- e) Presentación en cartel “Partería tradicional modelo de atención del embarazo de bajo riesgo en población mayo y yoreme”, en el XVIII Congreso Internacional de Enfermería del Hospital Civil de Culiacán y la Universidad Autónoma de Sinaloa (5 de noviembre de 2022, Narce Reyes).
- f) Boletines de plantas medicinales del noroeste (13).
- g) Compendios botánicos sobre plantas de la flora medicinal Yaqui (32).

Proyecto 1.13

Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora

Responsable:

Jesús Armando Haro Encinas

Colaboradores:

Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C), Víctor Eduardo Téllez Palomares (Colson), Aureliano Rodríguez, Agustín Cautivo, José Romero, Julia Romero, Juana Buitimea, Ramona Romero, Wilfrido Parra (Tribu Warijío), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa A.C.), Scott Robinson (UAM-I), Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas (Unison), Rosa María Contreras (Red Kawueruma), Elisa Cruz Rueda (abogada independiente)

Vinculación:

Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.

Vigencia

Noviembre 2022 – Marzo 2023

Financiador:

Christensen Foundation vía Silicon Valley Community Foundation

Antecedentes:

Este proyecto tuvo como referente la asesoría al pueblo Guarijío de Sonora en torno a la construcción de una presa (Los Pilares-Bicentenario) en su territorio. Durante este proceso, comenzado en 2011, se inició un programa de investigación sobre el patrimonio biocultural de

los pueblos del noroeste mexicano, surgido en 2016 con el Concurso Saberes del Monte, que desembocó en la conformación de un importante acervo de información, especialmente en el tema de la herbolaria y la medicina tradicional, que, desde los Guarijíos, se ha venido ampliando en conjunción con otras experiencias e intercambios. La etapa intensa del proyecto se desarrolló de noviembre 2019 a diciembre de 2021, cuando se presentó un primer informe final. Esta etapa de seguimiento de dichas actividades y apoyo a un nuevo proyecto aprobado por Conacyt se desarrolla de noviembre 2022 a marzo 2023.

Objetivos y descripción general:

Los objetivos con respecto al pueblo Guarijío tuvieron que ser modificados, no solo por lo que significó la pandemia, sino porque la inauguración de la presa Los Pilares, en agosto de 2019, implicando nuevos procesos que han dificultado poder seguir trabajando con las comunidades Guarijías de manera conjunta, como se venía realizando. No se logró conseguir recursos financieros (convocatoria Fordecyt Ciencia de Conacyt, para el proyecto “Saberes del monte. Patrimonio biocultural para el desarrollo de una comunidad Guarijía en Sonora”) para la apertura de un centro de documentación e investigación sobre patrimonio biocultural en la zona Guarijío, porque el recurso con el que se contaba se empleó en apoyar otras iniciativas locales, como fue la dotación de una bomba de agua en el nuevo asentamiento Comunidad San José, en el municipio de Álamos. Desde fines de 2021 se tomó la decisión de transformar radicalmente los objetivos del proyecto, para extender una metodología propia para el estudio de las plantas desde una perspectiva integral a otros pueblos del noroeste que hacen uso de la misma flora, bajo la convicción de que representa una tarea urgente, no solo por la pérdida acelerada de valiosos conocimientos tradicionales, sino por las amenazas que actualmente enfrentan los territorios indígenas y la biodiversidad que albergan. Por ello, se decidió aplicar a la gestión del proyecto “Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México”, en la Convocatoria 2021 del Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (PRONAI) en Medicina Tradicional y Herbolaria, de Conacyt, aprobado en febrero 2022, pero cuyo financiamiento llegó hasta finales de mayo, por lo que este proyecto con Christensen permitió efectuar actividades propiciatorias, como la contratación de personas.

Actividades:

- a) Realización de dos visitas de campo de supervisión al nuevo asentamiento de guarijíos desplazados por la presa.
- b) Presentación del libro *Patrimonio biocultural y despojo territorial. Los Guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares-Bicentenario* (7 de junio de 2022, XIV Feria del libro antropológico IIA-UNAM).
- c) Realización de visitas de gestión a comunidades Mayos, Comcáac y Yaqui para darles a conocer e invitarlos a participar en nuevo proyecto de etnobotánica y medicina tradicional (MTHNoMex).
- d) Planeación del remanente presupuestal de este proyecto, en apoyo de actividades de gestión y logística del Diplomado en etnobotánica que comenzará en 2023. Con este fondo se ha adquirido equipo de cómputo, tablets, tiendas de campaña y otros insumos necesarios.

Acciones de vinculación:

- a) Curso de Desarrollo de capacidades para la comunicación en redes sociales desde las comunidades indígenas de Sonora. Edición básica de video, construcción de una página web y aplicación en redes sociales.
- b) Trabajo con familias guarijías de San Bernardo, Álamos, Sonora, desplazadas por la presa Los Pilares para elaborar proyecto y gestionar recursos de apoyo en su proceso de su reasentamiento definitivo.

- c) Apoyo en la elaboración de proyecto y gestión de recursos para la formación y acompañamiento de defensores comunitarios en tres regiones indígenas (Guarijíos, Rarámuris).

Productos o resultados:

- a) Organización de un acervo documental y electrónico que se ha trabajado desde hace varios años, en torno a los pueblos indígenas del noroeste de México y sus recursos naturales y culturales.
- b) Artículo de divulgación Haro, A. “A salto de mata”. Los magueyes en la vida y la historia de los guarijíos de Sonora (en prensa, Ciudadanía Sonora IIE-Sonora).
- c) Registro de proyecto para financiamiento en convocatoria Conacyt: Solicitud 00000000317584 en la convocatoria FOP01-2021-01 del Fondo Fordecyt Ciencia de Conacyt (aún pendiente de recibir respuesta).
- d) Se elaboró el proyecto “Acompañamiento y fortalecimiento de capacidades colectivas de las familias guarijías de San Bernardo, Álamos, Sonora, desplazadas por la presa Los Pilares, para el proceso de su reasentamiento definitivo”, aprobado por FASOL con un presupuesto de 150,000 pesos m.n. para la compra de una bomba y su instalación, la cual fue habilitada por la gente de la comunidad para regar sembradíos de maíz y hortalizas en terrenos muy cercanos a sus casas, donde no llega la infraestructura hidráulica que les instalaron en sus casas.
- e) Proyecto “Formación y acompañamiento de defensores comunitarios indígenas para la prevención del desplazamiento forzado por despojo territorial y biocultural en México”, aprobado por Christensen Fund a través de Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., con 120,000 pesos para la formación y acompañamiento de defensores comunitarios en tres regiones indígenas (Guarijíos, Rarámuris).
- f) Libro sobre etnobotánica del Río Mayo *Plantas para comer y curar*, versión final, para enviar a dictamen.
- g) Artículo “La flora del pueblo Guarijío de Sonora y sus usos”, para enviar a revista.
- h) Registro del proyecto “Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México” en convocatoria 2021, el cual fue aprobado en febrero de 2022.

Proyecto 1.14 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

Responsables: José Eduardo Calvario Parra (Investigador Conacyt) y Rolando E. Díaz Caravantes

Vigencia: Septiembre 2014–Septiembre 2024

Financiador: Sin financiamiento (Convenio Programa IXM Conacyt-Colson)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras Conacyt 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y está planteado a diez años. Se presenta el trabajo del año 2022. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente entre las dos instituciones, se mantiene su continuidad.

Objetivos y descripción general:

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Las altas

temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población, por lo que para el trabajo del año 2022 se trató de continuar el análisis de las prácticas y discursos de prevención frente a riesgos de origen natural. Los objetivos fueron: 1) Continuar el análisis de medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) analizar la información recopilada dentro del proyecto “Condiciones sociales del cuidado entre jornaleros/as agrícolas de Sonora y Baja California frente a riesgos ambientales: el caso del COVID-19; 3) Analizar los efectos a la salud ante temperaturas extremas.

Actividades:

- a) Se continuó la sistematización de notas periodísticas en la base de datos sobre fenómenos naturales en Sonora, años 2020 y 2021.
- b) Se sistematizó información sobre muertes por altas temperaturas en varones en los últimos años (1995-2020).
- c) Se sistematizó información sobre las notas periodísticas y se generaron varias gráficas sobre las frecuencias absolutas y porcentajes de algunas variables de interés.
- d) Se coordinó el trabajo en colectivo (reuniones, revisión de bibliografía y redacción) para la elaboración del manuscrito “Condiciones de vida y COVID-19 en comunidades agrícolas: personas jornaleras de Sonora y Baja California, México”; se envió para su revisión a la revista *Ciencia de la salud*.
- e) Se sistematizó y recopiló información para la elaboración de una presentación sobre los daños a la salud en los varones y se expuso a estudiantes de licenciatura del departamento de Sociología y Administración Pública, de la Universidad de Sonora.
- f) Se trabajó en la escritura del guion para la grabación de una cápsula sobre cambio climático, desigualdad y masculinidad.
- g) Se organizaron sesiones mensuales con personal de Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON), y se planearon actividades de colaboración para impartir charlas-talleres en 2023. Mes de noviembre y diciembre 2022.
- h) Se colaboró con la Universidad de Sonora en mesa redonda y conferencia magistral en el Dpto. de Sociología y Administración Pública, con profesores del Colson (octubre de 2022).

Acciones de vinculación:

- a) Se presentó en comunidad resultados de investigación en el Poblado Miguel Alemán, donde participó la Secretaría de Salud por medio del Centro de Salud de la comunidad (19 de noviembre de 2022).
- b) Se sistematizaron casos de intoxicación por agroquímicos para diseñar materiales de prevención por agrotóxicos en el marco de colaboración con el Proyecto Periplo (Red Nacional de Jornaleros/as agrícolas, OXFAM-México, Fundación Avina). Abril-noviembre 2022.
- c) Reunión con el Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos sobre las personas jornaleras agrícolas.
- d) Colaboración con la Asociación civil “Una vida con sentido”, Centro tanatológico y psicológico, charla “La muerte y nuestra existencia social. Una mirada sociológica y cultural”. 3 de noviembre de 2022.

Productos o resultados:

- a) Base de datos depurada e informe sobre notas periodísticas de los fenómenos hidrometeorológicos en Sonora hasta diciembre de 2021.
- b) Dos infografías sobre los efectos en la salud de las altas temperaturas en población jornalera.
- c) Guía de prevención ante los agrotóxicos e infografías para población jornalera.

- d) Artículo para revista indexada “Condiciones de vida y COVID-19 en comunidades agrícolas: personas jornaleras de Sonora y Baja California, México”.
- e) Una cápsula audiovisual sobre cambio climático, desigualdad y masculinidad para espacio del Colson en la televisora TELEMEX.
- f) Finalización de la dirección de tesis de maestría “Trayectorias de atención, altas temperaturas y masculinidad: El caso de los varones residentes del asentamiento Guayacán en Hermosillo, Sonora”, de El Colegio de Sonora.
- g) Presentación: Los hombres y su salud frente al clima extremo: masculinidades y vulnerabilidad diversas.
- h) Libro: Barrón Pérez, M. A. y J. E. Calvario Parra (coordinadores). 2022. *Retos y desafíos en el nuevo milenio. Los jornaleros agrícolas en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN: 978-607-30-6403-3.

Proyecto 1.15

Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Responsable:

María del Carmen Castro Vásquez

Colaboradores:

Catalina A. Denman, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Myriam García, Carolina Palomo, América Arce, Brenda Millanes, Deisy Romero, Silvia Rodríguez, Viridiana Chávez (Colson); Jill de Zapién, Maia Ingram, Tomás Nuño, Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)

Vinculación:

Secretaría de Salud Pública de Sonora, Universidad de Arizona

Vigencia:

Enero 2021- Diciembre 2023

Financiado:

Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Arizona)

Antecedentes:

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM) surge a partir de un proyecto de investigación que recibió financiamiento de UnitedHealth – Chronic Disease Initiative durante 2011-2015, y cuyo objetivo inicial fue desarrollar y pilotear programas educativos y de promoción para la prevención primaria de las enfermedades crónicas no transmisibles (Meta Salud). Bajo el auspicio del CPSNM surgieron otros proyectos con financiamientos diversos, la adaptación de Meta Salud para prevenir cánceres de la mujer (financiado por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva); una capacitación sobre Meta Salud para promotores de salud del programa Ventanillas de Salud de los Consulados Mexicanos en seis ciudades de Estados Unidos (financiada por la Secretaría de Salud), y un proyecto para desarrollar y evaluar Meta Salud Diabetes, una intervención para reducir el riesgo de enfermedades cardiovasculares y otras complicaciones en población con diabetes de Sonora (financiado por el NHLBI como parte de la Global Alliance for Chronic Diseases). En 2022 se acordó mantener las actividades para 2023 y 2024 para apoyar las actividades del Diplomado en Promoción de la Salud y las capacitaciones de los programas de Meta Salud Diabetes.

Objetivos y descripción general:

Dar seguimiento a las gestiones vigentes relacionadas con la continuidad de proyectos de promoción, la gestión de financiamiento para nuevos proyectos de investigación, y actividades de divulgación y formación de recursos humanos.

Actividades:

- a) Gestión de recursos Southeast Arizona Health Education Center (SEAHEC) y Universidad de Arizona.
- b) Participación con ponencia en la Red Binacional para Comunidades Saludables en la Región Fronteriza Sonora-Arizona.

- c) Participación de Catalina A. Denman como miembro del Comité Editorial Women's Midlife Health, Editorial Springer.
- d) Realización de dictámenes de Proyectos Conacyt.
- e) Se efectuó el Diplomado en Promoción de la Salud 2022 (junio-septiembre, 2da. promoción).
- f) Organización del Ciclo Internacional de Conferencias sobre las Ciencias de la Implementación en Salud.
- g) Coorganización del II Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud, del 26 al 28 de octubre de 2022, con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y la Universidad de La Sabana, Colombia.
- h) Se efectuó el Taller sobre las ciencias de la implementación: La experiencia de Meta Salud Diabetes, realizado como parte del Ciclo Internacional de Conferencias sobre Ciencias de la Implementación, en el marco del 40 Aniversario de El Colegio de Sonora, 30 marzo 2022.

Acciones de vinculación:

- a) Capacitación para implementar Meta Salud Diabetes en comunidades de la sierra de Sonora, dirigida a personal de la Secretaría de Salud Pública del estado de Sonora y a estudiantes de la Universidad de la Sierra, Moctezuma, Sonora. Realizada el 14 y 15 de mayo de 2022.
- b) Catalina A. Denman y Elsa C. Cornejo, integrantes del Comité de Planeación de la Red Binacional para Comunidades Saludables en la Región Fronteriza Sonora-Arizona.

Productos o resultados:

- a) Participación con ponencia en la reunión científica anual de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (GACD).
- b) Presentación de resultados del proyecto en cuatro reuniones locales.
- c) Sitio web del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México actualizado con secciones de proyectos realizados, programas educativos y publicaciones en torno a las actividades de promoción de la salud.
- d) Un examen de grado del Doctorado en Ciencias Sociales y uno de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, asimismo, participación en seis comités de tesis de Doctorado y dos de maestría de los programas de posgrado de El Colegio.
- e) Dos artículos indexados: *Palomo, C., Denman, C.A., Cornejo-Vucovich, E., Landeros-Flores, P. E., y Rodríguez-Ibarra, S. Barreras y facilitadores para una alimentación saludable entre participantes de Meta Salud Diabetes en Sonora, México (2022). *Estudios Sociales* 32(60); *Lazo-Porras, M., Brandt, L. R., Cornejo-Vucovich, E., Denman, C. A., Diez-Canseco, F., Malavera, A., Liu, H. (2022). The value of process evaluation for public health interventions: field-case studies for non-communicable disease prevention and management in five countries [Online first]. *Salud Pública de México*.
- f) Dos artículos periodísticos.
- g) Ponencia: Palomo, C. (2022). "Condicionantes de género para una alimentación saludable entre mujeres con diabetes participantes de Meta Salud Diabetes en Sonora, México". Ponencia pre-grabada presentada en el II Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Hermosillo, Sonora [virtual], 26 de octubre.
- h) Ponencia: Arce, A., Palomo C. y Millanes B. (2022). "Resultados de la capacitación Meta Salud Diabetes en la Sierra de Sonora". Ponencia pre-grabada presentada en el II Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Hermosillo, Sonora [virtual], 26 de octubre.
- i) Conferencia: Castro, M.C. (2022). "La multi e interdisciplina en el estudio de la salud: la mirada de las ciencias sociales", en el II Congreso de Investigación Interdisciplinaria en

Ciencias Biológicas y de la Salud, Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora (virtual), 12 de octubre.

- j) Conferencia: Denman, C. A. (2022). La promoción de la salud desde las Ciencias de la Implementación: la experiencia de Meta Salud Diabetes. Videoconferencia VCI22 en el Ciclo de Videoconferencias de la Escuela de Salud Pública de México. 5 de Julio.
- k) Ponencia: Palomo, C. (2022). “Diplomado en Promoción de la Salud: espacios para la colaboración binacional”, presentada en la conferencia Binational Network for Healthy Communities in the Sonora-Arizona Border Region. Tucson, Arizona [virtual], 29 de abril.

Proyecto 1.16 Alimentación y promoción de la salud: tendiendo puentes hacia la participación social en una comunidad agrícola de Sonora

Responsable: María del Carmen Arellano Gálvez

Vigencia: Agosto de 2021- Abril 2023

Financiado: Sin financiamiento

Antecedentes:

En 2020 enfrentamos la pandemia por COVID-19 evidenciando la afectación de la salud a nivel global y la alta tasa de morbi-mortalidad por esta causa entre población con enfermedades crónicas preexistentes relacionadas con la malnutrición, como son la diabetes y la obesidad. El proyecto se planteó para un primer año de trabajo y se extendió para concluir en 2023, sigue la línea que la responsable ha atendido en trabajos previos con población jornalera agrícola en el Poblado Miguel Alemán, Sonora, donde se encuentra el distrito de riego de la Costa de Hermosillo, caracterizado por altos índices de marginación y rezago social. Se autorizó extenderlo para su conclusión por un periodo de seis meses más.

Objetivos y descripción general:

Analizar las prácticas de alimentación basadas en el autoconsumo que contribuyen a la construcción del derecho a la alimentación como eje central de la promoción de la salud entre población jornalera agrícola en Miguel Alemán, Sonora.

Actividades:

- a) Realización de trabajo de campo para sistematizar saberes y experiencias sobre las prácticas de autoconsumo en la comunidad.
- b) Establecimiento y reforzamiento de enlaces con actores y organizaciones de la comunidad.
- c) Presentación de avances de investigación en seminarios institucionales: Seminario general de investigación y seminario del Cuerpo Académico.
- d) Reuniones mensuales de trabajo en modalidad virtual (enero-junio y agosto-noviembre 2022) con integrantes del Seminario Interinstitucional e Interdisciplinario sobre Alimentación y Daños a la Salud, donde se han presentado resultados, avances en el diseño de proyectos de investigación y publicaciones en conjunto. Los participantes son de El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), CIAD, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNACH), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Secretaría de Salud Sonora, Universidad Autónoma del Carmen y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.
- e) Seminario interno mensual, en cinco sesiones una de ellas presencial, con el Grupo de Investigación sobre Trabajo Agrícola Salariable en el Noroeste de México, donde se presentaron resultados de investigación y se elaboró un protocolo de investigación para someter a financiamiento en 2023. Los participantes son de Colef, Universidad Autónoma Indígena de México, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Santa Barbara.
- f) Apoyo en el diseño de proyectos de investigación y solicitudes de financiamiento.

- g) Elaboración de un informe sobre este proyecto de investigación que abone al diseño de actividades de promoción de la salud en contextos interculturales y de migración.
- h) Elaboración de un proyecto para someter a financiamiento para el desarrollo de programas de promoción de la salud y alimentación sana, sustentable y culturalmente apropiada.
- i) Envío de un artículo con resultados de investigación a revista indexada.

Acciones de vinculación:

- a) A las sesiones del Seminario Interinstitucional e Interdisciplinario sobre Alimentación y Daños a la Salud, se han integrado además de las IES, personal de la Secretaría de Salud de Sonora.
- b) Presentación de resultados de investigación con la comunidad Triqui del Poblado Miguel Alemán, Sonora, por medio del grupo cultural Uniendo Pasos Triquis; además, participaron la enfermera del Centro de Salud Rural II de la comunidad, Griselda Valenzuela, la directora de preescolar, Betzabé Ruiz y los promotores culturales Bibiana Ramírez y Pablo Bautista, ambos de la comunidad Triqui. 19 de noviembre de 2022.
- c) Reunión con el presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Luis Fernando Rentería Barragán, el 29 de noviembre de 2022 con el objetivo de definir una agenda de atención a la población de trabajadores agrícolas del Poblado Miguel Alemán, Sonora.

Productos o resultados:

- a) Aceptación de artículo en revista indexada (Conacyt) en mayo de 2022. La publicación en línea fue en diciembre de 2022: Arellano Gálvez, María del Carmen, Castro Vásquez, María del Carmen y Aranda Gallegos, Patricia (2023). ¿Apoyos o derechos?: acceso a servicios de salud entre población jornalera del noroeste de México. *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 44 (94).
- b) Capítulo de libro: Arellano Gálvez, María del Carmen y Calvario Parra, José Eduardo (2022). Nadie nos va a venir a dar lo que vamos a comer: Condiciones de alimentación y la COVID-19 entre población jornalera en Sonora. En *Educación e Investigación en tiempos de Pandemia: experiencias múltiples*, coordinado por Antonio de Jesús Nájera Castellanos, Minerva Yoimy Castañeda Seijas y Mauricio Zacarías Gutiérrez, 97-127. Chiapas: CRESUR, UNICH.
- c) Artículo: Calvario, J.E. y Arellano, M.C. (2022). Las personas jornaleras y la COVID-19: prevención y condiciones laborales en Sonora, México. *Población y Salud en Mesoamérica PSM* 20(1) (1659-0201): 1-21. Doi: 10.15517/psm.v20i1.48645
- d) Dos presentaciones del proyecto en el seminario del cuerpo académico “Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural” y en el Seminario General de Investigación.
- e) Presentación de resultados de investigación en la conferencia Binational Network for Healthy Communities in the Sonora-Arizona Border Region, el día 29 de abril de 2022, modalidad virtual.
- f) Presentación en 14a. Edición del Día del Maíz, en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, el día 27 de septiembre de 2022.
- g) Ponencia en el IX Congreso Latinoamericano de Agroecología, 5-7 de octubre de 2022, Costa Rica. Participación en modalidad virtual.
- h) Ponencia en el II Congreso de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la salud, del 26 al 28 de octubre de 2022 en modalidad virtual.
- i) Gestión y aprobación de financiamiento del Fondo de Investigación de El Colegio de Sonora de octubre de 2021 a abril de 2023.

Proyecto 1.17 Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire

Responsable: Diana María Meza Figueroa (Unison)

Colaboradores: Pablo Alejandro Reyes Castro y América Nallely Lutz Ley (Colson), Santa Nápoles (Ayuntamiento de Hermosillo), Michel Grutter de la Mora (RUOA-UNAM), Agustín Robles, Ian Sosa Tinoco (Itson), Martín Pedroza, Marcelino Barboza, Rodrigo Melendres, Sofía E. Navarro (Unison), Carmen I. Ortega (UES), Ofelia Morton (Instituto de Geofísica UNAM), Claudio Inguaggiato (CICESE), Mikhail V. Chester, Yuliya Dzyuban (ASU), Benedetto Schiavo, Belem González (UNAM)

Vinculación: H. Ayuntamiento de Hermosillo

Vigencia: Septiembre 2021 – Diciembre 2024

Financiado: Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Sonora)

Antecedentes:

Este proyecto fue sometido en marzo de 2021 en el marco de la convocatoria Conacyt-Pronaces de proyectos orientados a la adaptación y mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire, siendo la institución sede la Universidad de Sonora y la investigadora responsable es la doctora Diana Meza, profesora de ésta; el investigador y la investigadora de El Colegio fueron invitados a participar como colaboradores con el fin de incorporar la perspectiva de género y la salud pública dentro del proyecto.

Objetivos y descripción general:

La problemática de calidad de aire en Hermosillo es resultado de la interacción de variables en un complejo sistema socio-ecológico. El planteamiento de estrategias que busquen aportar soluciones a corto, mediano y largo plazo requiere de un esfuerzo interdisciplinario que permita comprender la interacción de todas estas variables. En esta propuesta se constituye un equipo interdisciplinario que busca aportar un conjunto de estrategias para la recuperación del ecosistema del desierto como una vía para mejorar la calidad del aire y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en la ciudad. La propuesta se construye desde las visiones de la academia, la sociedad civil, las empresas y el gobierno. El objetivo principal del proyecto consiste en identificar el efecto de emisiones exhaustivas y no exhaustivas de las fuentes móviles en el deterioro de la calidad del aire en Hermosillo.

Actividades:

- a) Revisión de datos epidemiológicos de enfermedades potencialmente asociadas a la calidad del aire en la ciudad de Hermosillo.
- b) Diseño de cuestionario en línea sobre riesgos asociados con el cambio climático (aire, temperaturas y agua), y sus impactos en poblaciones vulnerables en Hermosillo. Este cuestionario se piloteará a inicios de 2023.
- c) Compilación y sistematización de una base de datos de literatura sobre aspectos sociales de la calidad de aire y sus efectos en el contexto del cambio climático.
- d) Adicionalmente, se realizó una compilación y sistematización de literatura sobre impactos a la salud asociados a la calidad del aire.

Productos o resultados:

- a) Una base de datos bibliográfica en Excel con información sobre aspectos sociales de la calidad del aire y sus efectos en el contexto del cambio climático disponible para su revisión. Adicionalmente, se logró también recopilar información sobre riesgos relacionados con el agua y las temperaturas en el contexto de cambio climático en ciudades.

- b) Una base de datos bibliográfica en Zotero donde se recopilan estudios internacionales y locales, sobre enfermedades potencialmente asociadas a la calidad del aire a nivel internacional, así como estudios de análisis espacial enfocados a estos temas.
- c) Un cuestionario en Google Forms para recopilar datos de habitantes de Hermosillo mediante su distribución en línea.

Proyecto 1.18 Mapeo comunitario de localidades del Río Sonora

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes
Vigencia: Enero 2022 – Diciembre 2023
Financiado: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este trabajo da continuación a las investigaciones del responsable sobre la vulnerabilidad de comunidades del Río Sonora. El 6 de agosto de 2014, la mina Buenavista del Cobre derramó alrededor de 40 mil metros cúbicos de lixiviado ácido en el río Sonora. A raíz de este evento, se realiza un continuo monitoreo de calidad del agua, el cual ha sido base de datos para publicaciones por parte del responsable de este proyecto y colaboradores; sin embargo, las comunidades desconocen los resultados de estos y otros estudios. Esto deja ver la necesidad de continuar investigando. En este proyecto se usarán técnicas de cartografía de internet y multimedia para dar a conocer las publicaciones y resultados más importantes.

Objetivos y descripción general:

Las comunidades del río Sonora han sido afectadas de diversas formas en las últimas décadas, como la fragmentación social producida por el Programa de Certificación de Derechos (PROCEDE) y el crecimiento urbano de la ciudad de Hermosillo que ha provocado la transferencia de agua desde localidades del río Sonora. En este primer año del proyecto el objetivo es identificar cuáles son los recursos con que cuenta una comunidad del río Sonora y el grado en que estos recursos son gestionados por la misma comunidad. Se realizará un mapeo comunitario de localidades del río Sonora para ver los efectos de estos cambios estructurales en la capacidad de gestión comunitaria.

Actividades:

- a) Elaboración de un artículo sobre el estado ambiental y de monitoreo de calidad del agua del río Sonora.
- b) Elaboración de dos artículos sobre los recursos institucionales y vulnerabilidad de comunidades del río Sonora.
- c) Recolección de información sobre grupos, asociaciones e instituciones que existen en una comunidad del río Sonora.
- d) Análisis del grado de autogestión comunitaria dentro de esta localidad.

Acciones de vinculación:

- a) Realización de una exposición de historia de la comunidad del Molino de Camou el 25 de junio de 2022. La exposición fue en la localidad abierta al público.
- b) Trabajos previos e inauguración de un mural comunitario en la localidad del Molino de Camou el 12 de noviembre de 2022.
- c) Coordinador de la página de internet Observatorio Río Sonora la cual está abierta al público: www.colson.edu.mx/RioSonora.

Productos o resultados:

- a) Dos artículos en revistas indexadas: *Urban Water Journal* y *Boletín de Estudios Geográficos*.

- b) Dos tesis de maestría sobre la temática de comunidades del río Sonora: “El agua es del pueblo”: gestión comunitaria del agua potable de Mazocahui, Sonora de 1969 a 2021 y Construcción de una matriz de seguridad hídrica rural: el caso de San Felipe de Jesús, Sonora.
- c) Participación en conferencias internacionales, nacionales y de la región.

Proyecto 1.19 Promoción de la salud y prevención del embarazo adolescente e infantil en la Secretaría de Salud Pública de Sonora 2015-2021

Responsable: Patricia Aranda Gallegos
Vinculación: Secretaría de Salud Pública de Sonora
Vigencia: Enero 2022-Diciembre 2023
Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Como proyecto sin financiamiento tenía delimitada una vigencia que finalizaba en diciembre del 2022. Durante el mes de septiembre se evaluaron los avances y se planteó ante la Dirección General Académica la posibilidad de ampliar el período de vigencia debido a la identificación de elementos documentales no previstos y a que algunos de sus avances constituyen primeros abordajes que requieren de mayor profundización y alcance, por ello se extendió a 2023.

Objetivos y descripción general:

El proyecto parte de que la promoción de la salud se enlaza a contextos sociales y culturales específicos, y se toma en cuenta este vínculo para aportar elementos para su comprensión. Al ser un proyecto exploratorio, analiza información estadística y las estrategias de la promoción de la salud, considera sus estrategias documentales y de divulgación virtual, e identifica acciones y actores principales relacionados con ellas. Los objetivos son: Documentar y analizar la promoción de la salud a través de los documentos normativos y de política pública que aborden el embarazo adolescente e infantil desde las instituciones de salud; analizar la situación sobre embarazo adolescente con base en los censos 2010 y 2020; compilar y ordenar la bibliografía (estado del arte) sobre este tema; esbozar los aspectos metodológicos a considerar para analizar las estrategias de difusión de la promoción de la salud en páginas web institucionales y/o redes sociales, identificar a personas y grupos clave en las actividades de promoción a la salud sexual y reproductiva en la Secretaría de Salud de Sonora de la anterior y actual administración incluyendo los materiales visuales como infografías y de texto, y su difusión en redes sociales.

Actividades:

- a) Se revisaron las fuentes de información estadística sobre el tema y evaluación de sus alcances para los objetivos establecidos en el protocolo de investigación.
- b) Se recuperaron y analizaron indicadores de monitoreo de la Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo en la Adolescencia (ENAPEA), a nivel nacional y por entidad federativa, enfocado en Sonora.
- c) Se revisó la metodología de los indicadores sociodemográficos relacionados con la fecundidad infantil y adolescente, calculados por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) y el Consejo Estatal de Población (COESPO) de Sonora.
- d) Elaboración y seguimiento de una solicitud de procesamiento remoto de datos al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), acerca de insumos para calcular tasas de fecundidad infantil y adolescente a nivel estatal y municipal con datos censales correspondientes al año 2000.

- e) Sistematización y análisis descriptivo de indicadores sociodemográficos relacionados con la fecundidad infantil y adolescente a nivel región (frontera norte), estatal y municipal en Sonora.
- f) Identificación de patrones de fecundidad en zonas urbanas y rurales de Sonora a partir de la información estadística sistematizada.
- g) Búsqueda de bibliografía sobre el tema en bases de datos académicas y captura en el gestor Zotero.
- h) Cálculo de tasas de fecundidad adolescente en Sonora por tamaños de localidad, con datos de los censos de población y vivienda, estadísticas vitales y certificados de nacimiento, para 2010 y 2020.
- i) Documentación de las características sociales, económicas y demográficas de personas que se embarazan antes de los 19 años en Sonora.
- j) Revisión y actualización de enlaces de bibliografía y páginas web alojados en el gestor Zotero.

Acciones de vinculación:

- a) Asistencia y participación en dos reuniones en el marco de actividades del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en la Adolescencia (GEPEA), convocadas por el Instituto Sonorense de las Mujeres.

Productos o resultados:

- a) Exportación y codificación de bibliografía de Zotero en el software NVivo.
- b) Preparación y envío de un artículo de divulgación a la revista digital Coyuntura. Demográfica, coordinada por la Sociedad Mexicana de Demografía.
- c) Revisión de un borrador de proyecto para someter a financiamiento.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Proyecto 1.20 Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora, 1883-1940

Responsable: Esther Padilla Calderón

Colaboradores: Sergio Francisco Rosas Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-BUAP), Rosaura Esther Ortiz Escalante (Universidad Autónoma de Yucatán), Yazmín Morales Reyes, Julieta Sánchez Montero y Carlos Alberto Chacón Flores (Colson), José Alán Torres Segovia (Universidad Autónoma de Coahuila), Miriam Elizabeth Martínez Callejas (Universidad Veracruzana)

Vigencia: Octubre 2019-Octubre 2023

Financiador: Conacyt (Convocatoria Ciencia Básica)

Antecedentes:

Las exploraciones iniciales e investigaciones preparatorias sobre la temática, realizadas durante los años 2016 a 2018, permitieron advertir que el periodo de estudio es especialmente intenso en términos de cambios sociales –poco conocidos- referidos a la apropiación, distribución y uso de los recursos tierra y agua, es por esto que se consideró importante realizar una investigación más profunda sobre esta zona de la gran cuenca del Yaqui, en términos de los procesos agrarios que la han atravesado. Se sometió este proyecto a la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018 y se aprobó. Durante 2020 se avanzó de acuerdo con el calendario y objetivos definidos, en 2021 debido a la contingencia sanitaria se pospusieron -

con aprobación del Conacyt-la realización de algunas actividades y se reprograma su conclusión a 2023.

Objetivos y descripción general:

El objetivo es conocer los cambios sociales relacionados con la apropiación, redistribución y usufructo productivo de los recursos tierra y agua, en la cuenca del río Bavispe, Sonora, en el marco de los procesos de reformas agrarias correspondientes al periodo 1883-1940. Esto se lleva a cabo a través del reconocimiento de los cambios en el acceso y distribución social de la tierra, la identificación de formas de propiedad, el conocimiento de las transformaciones en la apropiación y usos sociales del agua en las actividades agropecuarias; también al distinguir a individuos y grupos sociales involucrados en los procesos e identificar conflictos relacionados, advirtiendo diferencias al interior de la cuenca en el desenvolvimiento de los procesos mencionados.

Actividades:

- a) Se continuó la búsqueda y recopilación de información de fuentes primarias y secundarias.
- b) Se trabajó en el registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- c) Se continuó la formación de recursos humanos vinculando la temática y los recursos teórico- metodológicos del proyecto, con las áreas de interés de los estudiantes de la línea de Estudios históricos de región y frontera de los posgrados del Colson.

Acciones de vinculación:

- a) Se realizaron reuniones interactivas con niños, niñas y adolescentes estudiantes de escuelas públicas de nivel básico, de dos localidades del área del río Bavispe, para socializar resultados del proyecto de investigación. Mayo 2022.
- b) Se participó en dos talleres dirigidos a guías turísticos, con el tema “Historia social de los pueblos de la Sierra Alta”, es decir, de pueblos que se localizan en el área del río Bavispe. Octubre y diciembre de 2022.

Productos o resultados:

- a) Se tuvieron avances sustantivos en el desarrollo del proyecto en términos de la búsqueda y recopilación de información de fuentes primarias y secundarias, así como en su sistematización y análisis.
- b) Se escribió la introducción y un capítulo para publicarse en el libro colectivo producto del seminario y coloquios realizados por el proyecto.
- c) El libro, coordinado por la responsable del proyecto y uno de sus colaboradores, fue enviado a dictamen; se recibieron evaluaciones muy favorables.
- d) Se concluyó la dirección de tesis de un estudiante de doctorado, con una temática afín al proyecto. La tesis fue defendida con éxito en examen de grado.
- e) Se contribuyó en el diseño del protocolo de investigación de una estudiante de maestría, cuya temática es afín con este proyecto.

Proyecto 1.21 Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX

Responsable: María del Valle Borrero Silva

Co-responsable: Martín González de la Vara (El Colegio de Michoacán)

Colaboradores: José Refugio de la Torre Curiel (El Colegio de Jalisco), Marina del Sagrario Mantilla Trolle, Ana Isabel Pérez González y Alfredo José Orozco Martín del Campo (Universidad de Guadalajara), Carlos Antonio Garriga (Universidad del País Vasco), Amparo Angélica Reyes

Gutiérrez (Universidad de Sonora), Felipe Burgueño González (Universidad Iberoamericana)

Vigencia: Noviembre 2020-Junio 2024

Financiador: Conacyt (Convocatoria-Ciencia de Frontera)

Antecedentes:

Esta propuesta de investigación fue sometida a la Convocatoria Ciencia de Frontera 2019 lanzada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fordecyt-Pronaces). Fue aprobada en 2020, pertenece a la modalidad Grupos de investigación, participando las siguientes instituciones: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Jalisco, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, INAH-Sinaloa. Inició en noviembre de 2020 y concluía originalmente en noviembre de 2023, pero dadas las extensiones por el periodo que lleva la aprobación de informes de cada etapa, el segundo año concluye en junio de 2023 y la vigencia final se recorre a junio de 2024.

Objetivo y descripción general:

Identificar algunos de los mecanismos a que históricamente se ha recurrido en la generación, discusión y aplicación de distintas normas que han tenido como propósito construir el orden social en México y con ello fortalecer los nuevos procesos de diálogo y participación social orientados a la consolidación de una sociedad más incluyente. Lo anterior, partiendo de la premisa de que el uso de ficciones jurídicas en la historia de la transición del orden colonial al México independiente implicó, para amplios sectores de la sociedad, el haber sido tratados como minorías que debían ser entendidas o tratadas a partir de los principios que definían a otros grupos sociales, lo que se traducía en rezago y marginación para los primeros.

Actividades:

- a) Se realizaron las sesiones 7, 8 y 9 del Seminario “Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX” en los meses de enero, junio y noviembre.
- b) El equipo del proyecto en coordinación con el CEHRF y El Colegio de Sonora realizó el Seminario “Tradición y Constitución en el espacio atlántico: la transición como problema, siglos XVIII-XIX”, impartido por Carlos Garriga los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2022, Hermosillo, Sonora.
- c) Se llevó a cabo trabajo de campo en el Archivo Histórico del Estado de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Se envió para publicación en la editorial de El Colegio de Sonora un libro científico colectivo titulado: “Formas de escritura sobre el septentrión novohispano y mexicano. Historia e historiografía, siglos XVII-XX”, en coedición con El Colegio de Jalisco.
- b) Publicación del artículo: Martín González de la Vara. Después de la catástrofe: la lenta construcción de una historia nacional tras la guerra contra Estados Unidos, 1848-1855, en *XLI Jornadas de Historia de Occidente*, Jiquilpan, Centro de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana Lázaro Cárdenas, XLI, 1, 2022: 139-157, ISSN 0185-3635.
- c) Publicación del Capítulo de libro: Mantilla Trolle, Marina y Benítez Palacios, Claudia Alejandra. 2022. Los libros de los clérigos seculares en las almonedas del juzgado de bienes de difuntos de Nueva Galicia (1726-1814), en Galina Russell, Isabel y Garone Gravier, Marina (eds.). *Del ductos al XML. Recorridos por las edades del libro*. Ciudad de México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Proyecto 1.22	Memoria, historia y prácticas culturales de las comunidades yaquis de Hermosillo, Sonora
<i>Responsable:</i>	José Marcos Medina Bustos
<i>Colaboradores:</i>	Chantal Cramausel Vallet (Colmich), Antje Gunsenheimer (Universidad de Bonn), Hiram Félix Rosas y Edna Lucía García Rivera (Unison), Clementina Campos Reyes (Universidad Autónoma de Baja California), Esperanza Donjuan Espinoza (INAH-Sonora), Sebastián Rodríguez Flores (Colegio de Bachilleres de Sonora) y Regino Moreno Molina (Tribu Yaqui del Barrio La Matanza de Hermosillo)
<i>Vigencia:</i>	Mayo 2022 – Agosto 2022
<i>Financiador:</i>	Conacyt (Pronaces-Diversidad cultural)

Antecedentes:

En abril de 2021 el Conacyt lanzó una convocatoria para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia que contribuyeran a la producción, protección, reconocimiento y resignificación de las memorias y la diversidad cultural y biocultural en México. En ese marco, a principios de mayo de 2022, se aprobó la propuesta titulada: “Memoria, historia y prácticas culturales de las comunidades yaquis de Hermosillo, Sonora”, registrada ante Conacyt con el número 318815. Gracias a lo anterior se otorgó financiamiento para que, en un plazo de tres meses (24 de mayo a 24 de agosto de 2022), se presentara la propuesta desarrollada, lo cual se hizo en tiempo y forma. Desde un principio participaron instituciones como el Departamento de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora, El Colegio de Michoacán y la Universidad de Bonn; así como la comunidad de la Tribu Yaqui del Barrio La Matanza de Hermosillo, Sonora. En el desarrollo del proyecto, se sumaron la Universidad Autónoma de Baja California y el Centro INAH-Sonora.

Objetivo y descripción general:

Presentar una propuesta de proyecto que tenga como objetivo contribuir a la recomposición del tejido social de la comunidad Yaqui de Hermosillo, mediante la protección y reconocimiento de su identidad cultural a través de la recuperación y difusión de su memoria social e histórica. Con lo anterior se busca potenciar la acción de los agentes culturales emanados de la propia comunidad en la gestión y difusión de su patrimonio cultural.

Actividades:

- Se reinició el contacto con los participantes del proyecto.
- Con la contribución de los participantes se conformó una bibliografía para el proyecto; además, se definió su participación en el mismo y presupuestaron lo correspondiente a equipo, trabajo de campo, viajes, entre otros aspectos.
- Se amplió el equipo de trabajo, incluyendo investigadoras con experiencia en la utilización de herramientas audiovisuales y trabajo en comunidades.
- Se realizaron reuniones con el equipo de trabajo y con líderes de la comunidad yaqui de Hermosillo, para definir el contenido del proyecto: objetivos, metas, actividades, productos y presupuesto.

Acciones de vinculación:

- El 26 de junio se realizó una reunión en El Colegio de Sonora, en la que participó don Regino Moreno Molina, capitán primero de la comunidad Yaqui del barrio La Matanza, para integrar en el proyecto las necesidades de esta.
- En los meses de julio y agosto se realizaron reuniones en domicilios particulares de las colonias La Matanza y Hacienda de la Flor, en las que participaron miembros de la Tribu Yaqui del Barrio La Matanza, para incorporar sus propuestas en el protocolo de investigación-incidencia.

Productos o resultados:

- a) Protocolo desarrollado del proyecto de investigación titulado: “Protección y reconocimiento de la Identidad cultural de las comunidades yaquis de Hermosillo, Sonora, mediante la recuperación de su Memoria Social e Histórica y el fortalecimiento de su Patrimonio Cultural”, el cual se someterá a concurso para ser financiado por el Conacyt.
- b) Propuesta para el diseño de Repositorio digital de la comunidad Yaqui de Hermosillo.

Proyecto 1.23 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

Responsable: Ignacio Almada Bay

Colaboradores: Ana Silvia Toruga Brau, Emanuel Meraz Yépez, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez

Vigencia: Enero 2015 - Febrero 2022

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para el período de sabático concedido por El Colegio de Sonora, de acuerdo con el convenio firmado el día 24 de junio de 2011, para el semestre julio-diciembre por cuatro años. El responsable obtuvo una estancia de investigación en El Colegio de México para consultar los archivos Plutarco Elías Calles-Fernando Torreblanca para desarrollar la biografía “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”. A partir de octubre de 2018 se gestionó financiamiento externo con empresarios de la región, para contratar a una asistente. Dicho financiamiento externo se prolongó hasta diciembre de 2021. El proyecto había solicitado prórroga hasta diciembre de 2022, pero dados los avances logrados a partir de octubre de 2021 de los capítulos finales, se consideró tener sus versiones definitivas a inicios de 2022, programándose su conclusión para febrero de 2022.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

Actividades:

- a) Últimas revisiones de la biografía.
- b) Conclusión del proyecto.

Productos o resultados:

Versión final de la biografía y envío a dictaminación.

Proyecto 1.24 El diario de don Bartolomé. Edición crítica y anotada

Responsable: Ignacio L. Almada Bay

Vigencia: Enero 2022 - Diciembre 2022

Colaboradores: Amparo Angélica Reyes Gutiérrez

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto se adscribe en la línea de investigación historia política, social y cultural de Sonora en el siglo XIX, ya que la trama del texto se despliega en el entorno de la República Restaurada (1867-1882) en los estados de Sonora y Sinaloa, cuando los gobiernos estatales

gozaban de un grado de autonomía significativo, la iglesia y el ejército permanente tenían una débil presencia en estos estados, y el peso de las autoridades sociales locales era notario en la vida cotidiana de la población general. Se sigue una línea del trabajo del responsable con proyectos previos.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es publicar una edición anotada del diario de Bartolomé Almada, es decir una edición en la que el texto original esté acompañado de notas, índices y mapas y de la correspondencia con Benito Juárez. Bartolomé Eligio Almada Salido (1817-1872) nació en la ciudad de Álamos y falleció en la ciudad de México. Fue alcalde de Álamos en 1843 y desempeñó otros cargos de nivel estatal y federal. Entre las cualidades del texto que se propone se hallan, que abarca el periodo 1 de septiembre de 1859 al 17 de agosto de 1863, incluye apuntes sobre su desempeño como diputado en 1862-1863, una buena parte del diario es sobre su viaje de Sonora a la capital del país, luego de ser electo diputado federal por el Partido Liberal, que tenía por jefe al presidente Benito Juárez, y después trata de su viaje de regreso de la capital, en un tramo del cual, acompañó al presidente Juárez hasta San Luis Potosí, donde Bartolomé se separó para dirigirse a la ciudad de Durango, luego a Mazatlán, hasta regresar a Álamos, Sonora.

Actividades:

- a) Localización y digitalización de la versión mecanoscrita del diario.
- b) Búsqueda, ubicación y digitalización de fuentes primarias relacionadas con el proyecto de investigación.
- c) Localización, transcripción y cotejo de correspondencia entre Bartolomé E. Almada y personajes de la política nacional como Benito Juárez, Sebastián Lerdo de Tejada, Martín Salido y otros, localización y transcripción de fe de bautismo y acta de defunción.
- d) Transcripción y cotejo del Diario de Don Bartolomé E. Almada.
- e) Búsqueda y transcripción de fuentes hemerográficas relativas a Don Bartolomé E. Almada.
- f) Redacción de notas explicativas e informativas de personajes y lugares mencionados en el Diario.
- g) Localización de dos mapas de la época y su adaptación a los itinerarios del autor del diario.
- h) Elaboración del árbol genealógico del autor, de un cuadro de las actividades parlamentarias y viajes en el centro del país, y cápsulas biográficas de los personajes mencionados en el diario.
- i) Cotejo de las fuentes tomadas de la Hemeroteca Nacional con la versión Word de textos aparecidos en publicaciones periódicas de la Ciudad de México, de la autoría de Bartolomé E. Almada.

Productos o resultados:

- a) Un borrador final del libro.

Programa de Estudios Transfronterizos

Proyecto 1.25 Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro
Colaboradores: Sandra Acosta García (Creson)

Vinculación: Asociación Mexicana de la Industria Automotriz- AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz; IG-Metal, Unifor, UAW
Vigencia: Octubre 2019 – Abril 2023
Financiador: Conacyt (Convocatoria Ciencia Básica)

Antecedentes:

Los resultados de proyectos previos del responsable (Conacyt CB y Redes Temáticas 2011-2018) permiten asumir el reto de plantear desde ángulos nuevos las preguntas ¿Cómo explicar que el auge de la industria automotriz mexicana (IAM) no se ha traducido en mayores ingresos de los trabajadores? En igual sentido, ¿cómo explicar que las innovaciones y escalamientos locales sigan siendo limitados, a pesar de que las inversiones por empresas líderes han aumentado, como han aumentado el traslado de centros de investigación y desarrollo (IyD) y las iniciativas de fomento a la innovación por entidades académicas del país? y proponer un marco analítico que enriquezca las teorías ensayadas en el país y se vincule con debates conceptuales ligados a experiencias internacionales. El proyecto de continuación que se ofrece toma dicho reto. Esta investigación concluía en Octubre de 2022, pero se solicitó y se obtuvo una prórroga de seis meses a Conacyt para concluir el proyecto en Abril 2023.

Objetivos y descripción general:

En los últimos años se ha desarrollado un debate fecundo en la teoría económica y social sobre lo que Gill y Kharas (2007) conceptualizaron como la trampa del ingreso medio. Esto es, la situación de un país bajo estatus de ingreso medio que no ha podido progresar hacia el estadio de ingreso alto. Significa que el país no puede competir con economías de trabajo barato estacionados en el sector primario o en industrias básicas, como tampoco lo puede hacer con avanzadas pues no tiene las instituciones, capital humano y capacidades tecnológicas. El hecho es que, en las últimas seis décadas, solo los Tigres Asiáticos (Corea, Taiwán, Hong Kong y Singapur), España e Irlanda han podido superar dicha trampa (Wade, 2003-16; Arias y Wen, 2015). Se plantea formular un modelo analítico alternativo para tasar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en el país con base en evidencia de la IAM objeto de enriquecer la teoría de los factores que la condicionan con conceptos institucionales y sociales no considerados hasta ahora. Estos son: A) el concepto de complementariedad institucional, para estudiar los grados de articulación entre la agenda de innovación gubernamental, académicas y privadas instrumentadas para el sector (programas y proyectos de ciencia y tecnología); y B) el concepto de moral económica de la desigualdad, para estudiar cómo los idearios de justicia de las organizaciones empresariales y de trabajadores afectan sus relaciones de empleo e ingreso.

Actividades:

- a) Continuó trabajo de campo, realización de entrevistas y encuesta a directivos de los centros de IyD y de proyectos 2020-2021 estratégicos para el Sector Automotriz, incluyendo centros de la UNAM, la BUAP, IPN, CIMAT, UAM, UAQ, en adición a los organismos cúpula del sector. No obstante, este trabajo no pudo completarse por las interrupciones de la pandemia por COVID-19. La prórroga solicitada a Conacyt servirá para completar una última ronda de campo.
- b) Se continuaron entrevistas con directivos de entidades internacionales promotoras del transporte alternativo y el progreso del diálogo social y laboral, como Observatorio Laboral, Red de Mujeres Sindicalistas, Red de Solidaridad con la Maquila, IndustriAll, Fundación Friedrich Ebert. No obstante, este trabajo no pudo completarse por las interrupciones de la pandemia por COVID-19 y se efectuará una ronda adicional de entrevistas en 2023.
- c) Se avanzó en procesamiento y análisis de la información.
- d) Se elaboró y presentó tercer informe técnico parcial al Conacyt.

Acciones de vinculación:

- a) A nivel de entidades académicas, se colabora con especialistas del Colef, Ifodes, Unison, CIMAT, ITH, BUAP, IPN, entre otras. Internacionalmente, con redes de especialistas de GERPISA-Paris, CRIMT-Montreal, IMVP-Wharton-Pen, SASE-Ver.
- b) A nivel de ONGs nacionales, se trabaja con las siguientes: Red de Mujeres Sindicalistas, Observatorio de la Reforma Laboral, y redes como Almacenamiento de Energía, Trabajo e Innovación en la Industria Automotriz, Medio Ambiente y Desarrollo.
- c) Así también, organizaciones internacionales, como la Fundación Friedrich Ebert, Solidarity Maquila Network, IG Metall y New Conversation Project de Cornell.
- d) Sindicales, como la mayoría de los sindicatos de la Industria Automotriz del país, con CTM, FESIAN, dentro de otras. Y del sector privado como AMIA, ANDA, e INA.

Productos o resultados:

- a) Dos Artículos en revista indexada, una en: *Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM*, 18(1). <https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2023.1.591>; la segunda en: *International Journal of Automotive Technology and Management* Vol. 22, No. 1.
- b) Cuatro ponencias presentadas con resultados de investigación en GERPISA-Paris, CRIMT Montreal; NCP-Cornell-New York; Flacso-México.

Proyecto 1.26 Contribuyendo a descarbonizar las ciudades mexicanas a través de un ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables: Casos e intervención para la transformación en dos ciudades polares (Hermosillo, Sonora y Cuernavaca, Morelos)

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro

Colaboradores: Sandra Acosta García (Creson); Gabriela Hernández y Rosenberg Romero (UAEM); Antonio Rodríguez y Esmeralda Cervantes (Colech); Enrique Quiroga (BUAP); Ulises Cano (INEEL); Raquel Torres, Federico Cirett, y Gabriela Rodríguez (Unison); Rosario Robles (UES); Diana Barron V. (UPAEP)

Vinculación: Sectores del transporte, públicos, privados y sociales, de Cuernavaca y Hermosillo; Red Sumas, Red Itiam, Red Almacenamiento de Energía; BUAP, UPAEP, Colech, UAEM; Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos

Vigencia: Septiembre 2021 – Septiembre 2024

Financiado: Conacyt (Pronaces-Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado)

Antecedentes:

Este proyecto es resultado de una década de labor alrededor de crear, participar y dirigir redes académicas de especialistas en la industria automotriz, la transición industrial, la transición energética, la transición digital y las demandas sociales por medidas efectivas contra el cambio climático, la contaminación y, en general, la depredación del ambiente. Es producto también de una relación intensa y fructífera con Conacyt que, en el mismo periodo, se ha representado por tres proyectos de ciencia básica, cuatro proyectos de redes temáticas, y un proyecto nacional estratégico, que es el actual.

Objetivos y descripción general:

El objetivo principal es desarrollar un ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables integral, progresivo e inclusivo en las ciudades de incidencia, con la participación de los principales actores y con base en formación de capacidades productivas, tecnológicas,

sociales e institucionales de gobernanza comprometidas con el cuidado del medio ambiente. El proyecto convocará actores pertinentes para integrar el ecosistema (autoridades de gobierno, centros de investigación, sector social, ONGs, empresarios locales y corporativos de las industrias del transporte, automotriz y energética), y coordinará acciones a efecto de instrumentar estrategias que alcancen los objetivos específicos.

Actividades:

- a) Se formalizó la instalación y operación de los ecosistemas de transporte eléctrico y movilidades sustentables en Hermosillo y Cuernavaca.
- b) Se abrieron dos rutas verdes en cada ciudad con la participación y colaboración intensa de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) ambientalistas y de trabajo comunitario (seis en cada ciudad).
- c) Se instrumentaron un conjunto amplio de acciones para dirigidas a incidir en una cultura de movilidades sustentables en grupos sociales diversos y extensos. Estas acciones comprenden acciones comunicativas, de organización social, de estructuración y formación social.
- d) Se trabajó con autoridades de IMPLAN para revisar y redefinir diseños urbanos para responder a la matriz de movilidades sustentables; particularmente en Hermosillo, donde hemos encontrado una gran receptividad y simpatía por el proyecto de sus autoridades locales.
- e) Se avanzó en materia de diseño del modelo de negocios. Sin embargo, son aún muy iniciales, pues relacionarse con las autoridades de gobierno del sector de transporte y con los transportistas y concesionarios mismos, convencerlos, obtener información y llevarlos a comprometerse con el proyecto, permanece como uno de los mayores retos.
- f) Durante el año el grupo del proyecto (Grupo Teams) se reunió y trabajó sistemáticamente en labores de evaluación, seguimiento, y retroalimentación para nuevos acuerdos. Se sostuvieron 26 reuniones de este tipo en Sonora y Morelos.
- g) A nivel de entidades académicas, se trabaja con el IPN, la UNAM, BUAP, Unison, UES, UAEM, INEEL, la Alianza MX-USA de la Universidad de California, así como con los centros Conacyt, CIDESI y CIATEQ.
- h) Se realizó programa para monitoreo de la calidad del aire, en relación con el tipo de transporte público, y el tipo de movilidades.
- i) Se entregó Segundo Informe Técnico a Conacyt.

Acciones de vinculación:

- a) En Sonora, puentes de comunicación y colaboración con el Instituto de Movilidad y Transporte del Estado y con la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable de Sonora (CEDES), Congreso del Estado y las Comisiones de Igualdad de Género y de Energía y Cambio Climático. A nivel municipal con la Secretaría del Ayuntamiento con quien se acordó realizar una mesa permanente de trabajo con dependencias municipales vinculadas al proyecto para el desarrollo de la estrategia de Rutas Verdes: Implan, Cidue, Participación Ciudadana, Agencia Municipal de Energía y Cambio Climático, y Servicios Públicos Municipales (incluye Parques y Jardines).
- b) En Hermosillo, trabajo con las siguientes ONGs: Reduce Tu Huella, Huertos y Más, Naturalmente Divertido, Hermosillo Plogging, Cultura Bike, Comité de Ciclismo Urbano de Hermosillo, Mujeres en Bici, y Caminantes del Desierto.
- c) En Morelos, las dependencias que se ha tenido acercamiento y reuniones a nivel estatal son: Secretaría de Desarrollo Sustentable, Dirección General de Energía y Cambio Climático, Dirección General de Promoción Cultural para la Paz, Atención a Públicos Específicos y Patrimonio y Dirección General de Innovación y Calidad de la Secretaría de Turismo y Cultura de Morelos. Secretaría General de Movilidad y Transportes del Estado de Morelos,

- la Comisión Estatal de Biodiversidad (COESBIO) de Morelos, la Dirección del Parque Estatal el Texcal, el Centro Morelense de Transferencia de Innovación y Tecnología del Estado de Morelos y la Dirección del Centro de Desarrollo Comunitario Los Chocolates.
- d) Respecto a las autoridades municipales en Morelos, se han tendido puentes con las siguientes: Presidencia Municipal de Cuernavaca, Dirección de Programas y Proyectos en el Ayuntamiento de Cuernavaca, Morelos; Dirección General del Instituto Municipal de Planeación de Cuernavaca y la Sindicatura Municipal; respecto a Temixco, con el Secretario del Ayuntamiento, el Ddepartamento de Desarrollo Sustentable y Educación Ambiental del Municipio y el Sindicato de Trabajadores del mismo municipio; por parte del municipio de Jiutepec, con el regidor de la Comisión de Desarrollo Sustentable, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable del municipio de Jiutepec, el Secretario de Educación y el delegado de CIVAC del mismo municipio.
 - e) Por parte de los concesionarios de transporte público, se estableció comunicación y se analizaron las opciones para electrificar el transporte, con la Unión de Permisarios Héroes de la Reforma, con la Ruta 13 Aurelio Carmona, al igual que con Rutas Unidas, taxis líneas Victoria, y la Confederación de Transportistas del Estado de Morelos.
 - f) En Morelos, trabajo con las siguientes ONGs: Guardianes de los Árboles, Melíferas, Intrépidas, Ecopil, Bukis a la Calle, Mochila Rodante, Cuerna Ambiental, Desarrollo de Capacidades Humanas; Rotary Jardines de Cuernavaca.
 - g) Por el sector empresarial con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA).
 - h) A nivel federal, se mantiene comunicación con una gama de dependencias del gobierno que trabajan y/o tienen proyectos o programas nacionales alrededor de la electrificación del transporte, como Semarnat, Sedatu, SCT-IMT y SER.

Productos o resultados:

- a) Se presentaron cinco ponencias en eventos internacionales: dos en Alianza MX-USA para Electrificar el Transporte; una en el Seminario Anual del PET, otra en el Coloquio Internacional del Centro Universitario del Norte de la UdeG y otra en el Seminario por el 20 Aniversario del IMPLAN Hermosillo.
- b) Se trabaja un libro sobre nuevas movilidades y movilidades sustentables.

Proyecto 1.27 Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela

Responsable: Gloria Ciria Valdez Gardea
Colaboradores: José Guadalupe Rodríguez (Unison), Alma Cossette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle, Ciudad de México), Óscar Bernardo Rivera García (UABC), Ramiro Antonio López, Liza Fabiola Ruiz Peralta, Ana Sofía Hernández Valencia (Colson)

Vinculación: Albergue Tin-Otoch del DIF, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura, Albergue Uno de Siete Migrando A.C., Casa María Auxiliadora del organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro, Plataforma Sofía XT, Universidad de Sonora, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Casa YMCA

Vigencia: Abril 2022- Noviembre 2024
Financiador: Conacyt (Pronaces-Seguridad Humana)

Antecedentes:

El proyecto fue aplicado en la convocatoria de Conacyt-Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces): “Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para contribuir a la Seguridad Humana, Convocatoria 2021-2024”, el cual fue aceptado el 08 de febrero del 2022. El proyecto “Mesabancos en espera [...]” continua una línea temática de un proyecto semilla llamado del mismo nombre, que fue apoyado por Conacyt, y tiene una duración de tres años desglosadas por tres etapas.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general de investigación es desarrollar un enfoque teórico y una metodología novedosa de incidencia que permita visibilizar a los niños, niñas y adolescentes (NNA) migrantes de retorno y en espera de refugio, así como desarrollar procesos administrativos de inscripción y registro escolar flexibles que prioricen el bienestar de los menores y el ejercicio de su derecho a la educación. Asimismo, replicar las experiencias aprendidas del Programa de Asesorías Escolares Gratuitas en Hermosillo en los municipios sonorenses con mayor presencia de NNA retornados y en espera de refugio; al norte: Nogales, Agua Prieta, Puerto Peñasco, Caborca, Magdalena de Kino y San Luis Río Colorado; y al sur: Hermosillo y Ciudad Obregón. El propósito es abrir un Programa de Asesorías Escolares Gratuitas en cada municipio mencionado cuyo espacio serían las instituciones coadyuvantes del Seminario Niñez Migrante. El grupo núcleo del programa de asesorías capacitará, en cada entidad, voluntarios (estudiantes y maestros). Se visitarán en los municipios mencionados a todas las escuelas públicas de educación básica con presencia de NNA retornados con base en las listas de PROBEM 2019–2020. También se contactará a los albergues en esos municipios que hospeden a NNA centroamericanos en espera de refugio para invitarlos a las asesorías. Otro objetivo importante es impartir talleres enfocados a sensibilizar al personal docente de educación básica en los municipios seleccionados.

Actividades:

- a) Visitas a la SEC municipal y levantamiento de entrevistas a profundidad con funcionarios encargados de la capacitación escolar, las normas de registro escolar y las campañas de difusión a las familias de NNA migrantes de retorno.
- b) Diseño del contenido para capacitaciones a partir del grado de necesidad de información que requiera el personal directivo y docente de cada municipio. Este programa de capacitación se aspira que logre una sistematización semestral o trimestral como parte de una estrategia de seguimiento permanente de la SEC a su personal docente y directivo.
- c) Apertura del Programa de Asesorías Escolares Gratuitas en El Colegio de Sonora con asignaturas de mayor rezago académico, que presenten los NNA.
- d) Difundir en las escuelas públicas de Hermosillo con presencia de NNA retornados el documento de las “Normas Específicas de Control Escolar Relativas a la Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Promoción, Regularización y Certificación en la Educación Básica” de la Secretaría de la Educación Pública (http://www.controlescolar.sep.gob.mx/work/models/controlescolar/Resource/307/17/images/normas_29042019.pdf) con el objetivo de informar a los directores de escuela su responsabilidad y obligación de recibir a todos los NNA.
- e) Campañas de difusión en todas las plataformas digitales del Seminario Niñez Migrante.

Acciones de vinculación.

- a) Actividades con la Secretaría de Educación y Cultura.
- b) Actividades con el Instituto Sonorense de Cultura.
- c) Actividades con albergues (Casa María Auxiliadora del organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro).

- d) Actividades propuestas para la vinculación con: Albergue “Tin Otoch”, Dirección de Atención Grupos Prioritarios y Uno de Siete Migrando A. C.

Productos:

- a) Guía de trabajo con estrategia metodológica para la capacitación e implementación del Programa de Asesorías Escolares Gratuitas.
- b) Capacitación virtual a docentes y servidores públicos a través de las redes sociales de El Colegio de Sonora.
- c) Diseño de un Programa de Asesorías Escolares Gratuitas en cada municipio, a partir de las condiciones sociodemográficas y educativas particulares identificadas, el cual pueda ser implementado las mismas instalaciones de las escuelas, organismos gubernamentales o albergues de sociedad civil que colaboren en este proyecto.
- d) Participación como ponente en eventos internacionales, nacionales y regionales.
- e) Envío de informe técnico y administrativo a Conacyt-Pronaces de la primera etapa 2022 del proyecto.

Cuadro 12
Proyectos de investigación

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Mónica Olmedo Muñoz (Investigadora Conacyt), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento (Convenio Programa IXM, Conacyt - Colson)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
2	Mujeres buscadoras en Sonora: Construcción de sujetos de derecho <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento	Agosto 2022 Agosto 2023
3	Identificación de fuentes contaminantes de origen natural y antrópico, riesgo a la salud y ciencia ciudadana en la cuenca del Río Sonora como estrategia de reactivación económica y justicia ambiental <i>Colaboradores Colson: América N. Lutz Ley, Pablo Reyes Castro, Rolando Díaz Caravantes</i> <i>Responsable: Agustín Robles Morua (Itson)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	María Mercedes Meza, Diana Mejía Cruz (Itson), Diana María Meza, Aracely Angulo, Clara Rosalía Álvarez, Héctor Duarte, Efrén Pérez, Elizabeth Araux, Mónica Jacinto, Belem González, Sofía Navarro (Unison), Carmen Isela Ortega (UES), Leticia García Rico, Martín Jara Marini (CIAD), Ofelia Morton Bermea, Benedetto Schiavo, Francisco Martín Romero (UNAM)		En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con Itson)	Octubre 2022 Noviembre 2025
4	La educación, la cultura y el aprendizaje en la construcción de paz en tiempos de crisis: Medellín y Acapulco <i>Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora Conacyt)</i> <i>Coordinación General: Evelyn Arizpe (Universidad de Glasgow), Investigación Colombia: Jerónimo Castillo (Fundación Ideas para la Paz)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			En colaboración con otras instituciones académicas	British Academy/ Universidad de Glasgow, Reino Unido	Marzo 2020 Junio 2022

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
5	Dinámicas de producción y reproducción de las violencias: experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora <i>Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora Conacyt)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Gabriela García Figueroa		Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Pronaces-Ciencia de Frontera)	Octubre 2020 Abril 2023
6	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Investigador Conacyt), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Programa IXM, Conacyt - Colson)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
7	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM, Conacyt - Colson)	Noviembre 2015 Noviembre 2025
8	Migración, violencia de género y atención de Organizaciones de la Sociedad Civil a población migrante en la frontera norte de México <i>Francisco Javier Landeros Jaime (Investigador Conacyt), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM, Conacyt - Colson)	Enero 2022 Enero 2025
9	Gobernanza y políticas públicas del agua <i>Antonio Cañez Cota (Investigador Conacyt), Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM, Conacyt - Colson)	Octubre 2022 Octubre 2032

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
10	Geografías del desplazamiento: niños y jóvenes migrantes/refugiados mexicanos en la frontera México-Estados Unidos <i>Co-Investigadoras: Nohora Constanza Niño Vega, Gabriela García Figueroa (Colson)</i> <i>Responsables principales: Rebecca Torres y Carolina Faria (Universidad de Texas)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR)	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Texas)	Julio 2020 Agosto 2023
11	Embarazo adolescente en Sonora. Tipología, reconocimiento y atención por parte del Grupo Estatal para la Atención del Embarazo Adolescente (GEPEA) <i>Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Enero 2022 Diciembre 2023
12	Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny, Angelina Martínez Yrizar, Luis Ángel Medina, Laura Monti, Paul Hersch Martínez, Gary Nabhan, José Jesús Sánchez Escalante, Higinio Sandoval, Víctor Eduardo Téllez, David Yetman, Daniel Bernal Méndez, Catalina Denman, Carlos Juárez, Gerardo Mada Vélez, Lourdes Betina Minjarez, Rosangela Rojas Vásquez, Manuel Santillana, Laura Vázquez Vega, Narce Reyes, Noemí Lugo Maldonado, Elisa Cruz Rueda, Ramón Martínez Coria, Claudia Partida, Silvia Diéz Urdanivia-Coria, Luz María Espinosa Cortés, Tonatihu Castro, Ana Luz Rascón	CPFEUM, INAH-Sonora, INAH-Morelos, Instituto de Ecología-UNAM, University of Arizona, Universidad de Sonora, Foro para el Desarrollo Sustentable, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Chiapas, Dirección General de Culturas Populares, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Pronaces-Salud)	Mayo 2022 Diciembre 2024

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
13	Estrategias de defensa comunitaria del patrimonio biocultural guarijío en Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable), Víctor Eduardo Téllez Palomares, Aureliano Rodríguez, Agustín Cautivo, José Romero, Julia Romero, Juana Buitimea, Ramona Romero, Wilfrido Parra (Tribu Warijío), Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa A.C.), Scott Robinson (ex UAM-I), Betina Minjarez Sosa, Luis Ramiro Casas (Unison), Rosa María Contreras (Red Kawueruma), Elisa Cruz Rueda (abogada independiente)	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C.	En colaboración con otras instituciones/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Christensen Foundation vía Silicon Valley Community Foundation	Noviembre 2022 Marzo 2023
14	Prevención de riesgos naturales para la salud de las poblaciones vulnerables en el Noreste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Investigador Conacyt) y Rolando Díaz E. Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				Sin financiamiento (Convenio Programa IXM, Conacyt - Colson)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
15	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>María del Carmen Castro Vásquez</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Catalina A. Denman Champion, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, María Carolina Palomo, Myriam García, América Arce, Brenda Millanes, Deisy Romero, Silvia Rodríguez y Viridiana Chávez (Colson), Cecilia Rosales, Tomás Nuño, Benjamín Aceves, Jill de Zapién, Maia Ingram (UofA)	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	En colaboración con otras instituciones académicas /Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Arizona)	Enero 2021 Diciembre 2023

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
16	Alimentación y promoción de la salud: tendiendo puentes hacia la participación social en una comunidad agrícola de Sonora <i>María del Carmen Arellano Gálvez</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Agosto 2021 Abril 2023
17	Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria para la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire <i>Pablo A. Reyes Castro y América N. Lutz Ley (Colaboradores Colson)</i> <i>Diana María Meza Figueroa (Responsable Unison)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Santa Nápoles (Ayuntamiento de Hermosillo), Michel Grutter de la Mora (RUOA UNAM), Agustín Robles, Ian Sosa Tinoco (Itson), Martín Pedroza, Marcelino Barboza, Rodrigo Melendres, Sofía E. Navarro (Unison), Carmen I. Ortega (UES), Ofelia Morton (Instituto de Geofísica UNAM), Claudio Inguaggiato (CICESE), Mikhail V. Chester, Yuliya Dzyuban (ASU), Benedetto Schiavo, Belem González (UNAM)	Ayuntamiento de Hermosillo	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Sonora)	Septiembre 2021 Diciembre 2024
18	Mapeo comunitario de localidades del Río Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Enero 2022 Diciembre 2023
19	Promoción de la salud y prevención del embarazo adolescente e infantil en la Secretaría de Salud Pública de Sonora 2015-2021 <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Secretaría de Salud Pública de Sonora	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento	Enero 2022 Diciembre 2023

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
20	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora, 1883-1940 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Sergio Francisco Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP), Yazmín Morales Reyes (Unison), Rosaura Esther Ortiz Escalante (Universidad Autónoma de Yucatán), Julieta Sánchez Montero y Carlos Alberto Chacón Flores (Colson), José Alán Torres Segovia (Universidad Autónoma de Coahuila), Miriam Elizabeth Martínez Callejas (Universidad Veracruzana)		En colaboración con otras instituciones académicas	Conacyt (Ciencia Básica)	Octubre 2019 Octubre 2023
21	Bajo el imperio de la Ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX <i>María del Valle Borrero Silva y Martín González de la Vara (Co-responsable. El Colegio de Michoacán)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	José Refugio De la Torre (El Colegio de Jalisco), Marina Mantilla (Universidad de Guadalajara), Carlos Garriga (Universidad del País Vasco), Amparo Angélica Reyes Gutiérrez (Colson), Ana Isabel Pérez González (Universidad de Guadalajara), Alfredo José Orozco Martín del Campo, Felipe Burgueño González (Universidad Iberoamericana)		En colaboración con otras instituciones académicas	Conacyt (Ciencia de Frontera)	Noviembre 2020 Junio 2024

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
22	Memoria, historia y prácticas culturales de las comunidades yaquis de Hermosillo, Sonora <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Chantal Cramausel Vallet, (Colmich), Antje Gunsenheimer (Universidad de Bonn), Hiram Félix Rosas y Edna Lucía García Rivera (Unison), Clementina Campos Reyes (Universidad Autónoma de Baja California), Esperanza Donjuan Espinoza (INAH-Sonora), Sebastián Rodríguez Flores (Colegio de Bachilleres de Sonora) y Regino Moreno Molina (Tribu Yaqui del Barrio La Matanza de Hermosillo)		En colaboración con otras instituciones académicas	Conacyt (Pronaces-Diversidad cultural)	Mayo 2022 Agosto 2022
23	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Ana Silvia Toruga Brau, Emanuel Meraz Yepiz, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez			Sin financiamiento	Enero 2015 Febrero 2022
24	El diario de don Bartolomé. Edición crítica y anotada <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Amparo Angélica Reyes Gutiérrez			Sin financiamiento	Enero 2022 Diciembre 2022
25	Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Sandra Acosta García (Creson)	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Unifor, UAW	En colaboración con otras instituciones académicas	Conacyt (Ciencia Básica)	Octubre 2019 Abril 2023

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
26	Contribuyendo a descarbonizar las ciudades mexicanas a través de un ecosistema de transporte eléctrico y movilidades sustentables: Casos e intervención para la transformación en dos ciudades polares (Hermosillo, Sonora y Cuernavaca, Morelos) <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de estudios Transfronterizos	Sandra Acosta García, Gabriela (Creson); Gabriela Hernández y Rosenberg Romero (UAEM); Antonio Rodríguez y Esmeralda Cervantes (Colech); Enrique Quiroga (BUAP); Ulises Cano (INEEL); Raquel Torres, Federico Cirett, y Gabriela Rodríguez (Unison); Rosario Robles (UES); Diana Barron V. (UPAEP)	Sectores del transporte, públicos, privados y sociales, de Cuernavaca y Hermosillo; Red Sumas, Red Itiam, Red Almacenamiento de Energía; BUAP, UPAEP, Colech, UAEM; Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos	En colaboración con otras instituciones/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Pronaces-Ciencia, Tecnología y Vinculación)	Septiembre 2021 Septiembre 2024
27	Mesabancos en espera: Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	José Guadalupe Rodríguez (Unison), Alma Cossette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle, Ciudad de México), Oscar Bernardo Rivera García (UABC), Ramiro Antonio López, Liza Fabiola Ruiz Peralta, Ana Sofía Hernández Valencia (El Colegio de Sonora)	Albergue Tin-Otoch del DIF, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura, Albergue Uno de Siete Migrando A.C., Casa María Auxiliadora del organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro, Plataforma Sofía XT, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Casa YMCA	En colaboración con otras instituciones académicas/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Conacyt (Pronaces-Seguridad Humana)	Abril 2022- Noviembre 2024

Resumen proyectos de investigación por fuente de financiamiento	Número de proyectos
Fondos Conacyt-Ciencia Básica, Conacyt-Ciencia de Frontera, Conacyt-Pronaces (Programas Nacionales Estratégicos en los sectores de Ciencia, Tecnología y Vinculación, Diversidad cultural, Salud, y Seguridad Humana)	8
Otras instituciones académicas y organismos del extranjero: British Academy, Silicon Valley Community Foundation	2
Sin financiamiento o en colaboración con otras instituciones sedes del financiamiento	11
Convenio Programa Investigadoras e Investigadoras Por México IXM- Conacyt	6
Total	27

Cuadro 13
Proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
1	A Multi-stakeholder/Strategic Planning Framework for a new higher impact/building competences Labor Inspection Model (NLIM) <i>Colson: Alex Covarrubias Valdenebro</i> <i>UCLA: Gaspar Rivera-Salgado</i> * El consorcio incluye centros de investigación y académicos líderes de UCLA, MIT, Cornell, Brown, Rutgers, y algunas universidades de la frontera norte, además de CIAD y Colson	Programa de Estudios Transfronterizos	Consortio de IES de Estados Unidos y México que postuló a la convocatoria del Departamento del Trabajo de Estados Unidos para proyectos que fortalezcan las instituciones del trabajo en México, en el marco de los compromisos asumidos en el T-MEC (convocatoria DOL-ILAB) Enviada: 10/05/2022	No aprobado
2	Violencia criminal en México: ¿Es la educación superior parte de la solución? <i>Juan Poom Medina</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria 2022 Fundación Harry Frank Guggenheim, Estados Unidos Enviada: 01/08/2022	En espera de aprobación
3	Historias de sed y calor: Conocimientos y prácticas ecológicas tradicionales para la adaptación humana frente a los impactos de la variabilidad y el cambio climáticos en comunidades rurales de la cuenca del río Sonora <i>América Lutz Ley</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria Ciencia de Frontera 2023, Conacyt Modalidad: Individual Enviada: 26/09/2022	En espera de aprobación
4	La violencia de la desaparición. Desubjetivación y subjetivación de mujeres buscadoras en Sonora <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Convocatoria Ciencia de Frontera 2023, Conacyt Modalidad: Individual Enviada: 26/09/2022	En espera de aprobación
5	Oportunidades y desafíos de la gobernanza para la justicia hídrica. Concesiones y asignaciones en el Noroeste Árido de México <i>Luis Alan Navarro Navarro</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Convocatoria Ciencia de Frontera 2023, Conacyt Modalidad: Individual Enviada: 22/09/2022	En espera de aprobación
6	Representación, actitudes y autoconcepto de los estudiantes universitarios respecto a la experiencia de la movilidad cotidiana y su relación con los imaginarios en ciudades intermedias y metropolitanas de México. El caso de Hermosillo y Navojoa, Sonora; Saltillo, Coahuila; Monterrey, Nuevo León y Guadalajara, Jalisco <i>Juan Milton Jair Aragón Palacios</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Convocatoria Ciencia de Frontera 2023, Conacyt Modalidad: Grupos de investigación Enviada: 30/09/2022	En espera de aprobación

No.	Título y responsable	Centro/Programa	Convocatoria / Fecha de envío	Resultado de la gestión
7	Expanding the health dimension within the Water Security Framework: A case study of the mining spill in the Sonoran River Basin <i>Rolando Enrique Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Convocatoria: Acceso a Servicios Esenciales de la Fundación SUEZ, con sede en Francia Enviada: 28/10/2022	En espera de aprobación
Proyectos gestionados en 2022 en colaboración con otras instituciones				
8	"Tianguis Cultural Acapulco": Sustaining and mapping the recovery of spaces for peacebuilding through art, culture and well-being in marginalised communities <i>Nohora Niño Vega, en colaboración con la responsable principal: Evelyn Arizpe (Universidad de Glasgow)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	The British Academy, en colaboración con la Universidad de Glasgow, Inglaterra Enviada: 30/09/2022	En espera de aprobación
Total de proyectos sometidos a fuentes de financiamiento de forma directa (convocatorias abiertas y organismos nacionales e internacionales)				7
Número de proyectos sometidos en colaboración con otras instituciones académicas				1*
Total de proyectos que siguen en gestión				7

* En estos casos la gestión y la sede de los recursos son en otras instituciones académicas.

Cuadro 14
Estancias en el Colson de investigadores y alumnos externos

Investigador en estancia/ Investigador responsable Colson	Forma de incorporación de la estancia	Centro/Periodo
Gerardo Rodríguez Solís <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Estancia de investigación del candidato a doctor por la Universidad de California en Santa Bárbara para el desarrollo del proyecto "Racial Capitalism in Mexico: State Formation and Labor Control in Sonora's Contemporary Plantations"	CESS Enero 2022 Diciembre 2022
Enrique Gabriel Labrada del Razo <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Estancia de investigación del estudiante del doctorado en Ciencias Económicas en la Universidad Autónoma de Baja California, con el Proyecto de tesis "El efecto de las pensiones no contributivas en la oferta laboral de las familias en México 2010-2020"	CED Agosto 2022 Diciembre 2022
Iraíz Cabrera Briz <i>Alex Covarubias Valdenebro</i>	Estancia de investigación del estudiante del Doctorado en Ciencias Jurídicas de la Universidad Autónoma de Querétaro, para lograr avances en su tesis "Implicaciones del T-MEC en la reforma laboral como instrumento progresivo de derechos humanos para las trabajadoras"	PET Septiembre 2022 Noviembre 2022
Liza Fabiola Ruiz Peralta <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Estancia aprobada en la Convocatoria Conacyt 2022 Estancias Posdoctorales por México-Iniciales, con el Proyecto académico "Acceso educativo y estrategias socioemocionales para Niños, Niñas y Adolescentes migrantes de retorno en la Educación Básica del Estado de Sonora"	PET Octubre 2022 Septiembre 2024

Competitividad y calidad de la planta académica

Durante el año, la planta académica participó activamente en las evaluaciones del Sistema Nacional de Investigadores y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior de la SEP, así como la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y del extranjero. Estas evaluaciones y actividades de movilidad forman parte de la estrategia 1.1 “Mantener altamente competitiva la planta académica” del PDI 2018-2023 y se observa en sus indicadores 1.1.1a, 1.1.2a, 1.1.3a, 1.1.3b y 1.1.4a. Los resultados y actividades realizadas se muestran a continuación.

Cuadro 15
Profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

Profesor(a)-investigador(a)	Nivel SNI	Centro/Programa
Lara Enríquez, Blanca Esthela	I	Centro de Estudios del Desarrollo
Lutz Ley, América Nallely	I	
Moreno Vázquez, José Luis	I	
Olmedo Muñoz, Mónica	Candidata	
Rodríguez Gámez, Liz Ileana	I	
Velázquez Contreras, Lorenia	I	
Cáñez Cota, Antonio	I	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Navarro Navarro, Luis Alan	I	
Niño Vega, Nohora Constanza	Candidata	
Peña Mancillas, Víctor Samuel	II	
Pineda Pablos, Nicolás	II	
Poom Medina, Juan	I	
Salazar Adams, Jesús Alejandro	I	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Arellano Gálvez, María del Carmen	Candidata	
Díaz Caravantes, Rolando Enrique	I	
Reyes Castro, Pablo Alejandro	Candidato	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
Almada Bay, Ignacio Lorenzo	I	
Borrero Silva, María del Valle	I	
Grijalva Díaz, Ana Isabel	I	
Medina Bustos, José Marcos	II	
Padilla Calderón, Esther	I	
Ramírez Zavala, Ana Luz	I	
Trejo Contreras, Zulema	I	
Aragón Palacios, Juan Milton Jair	II	Programa de Estudios Transfronterizos
Bracamonte Sierra, Álvaro	II	
Covarrubias Valdenebro, Álex	III	
Valdez Gardea, Gloria Ciria	II	Adscritos a la Dirección General Académica
Méndez Sainz, Eloy	III	
Velázquez García, Mario Alberto	I	
Total SNI	29*	
Total profesores-investigadores	39*	
% SNI	74.4	

*El total de Profesores(as) Investigadores(as) y de integrantes de SNI de 2022 incluyen a dos profesores con licencia, el doctor Álvaro Bracamonte Sierra, quien solicitó licencia por un segundo año en septiembre de 2022 y el doctor Eloy Méndez Sáinz en esa misma fecha una nueva licencia por seis meses.

Cuadro 16
Resultados de la Convocatoria 2022 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
(con vigencia a partir de enero de 2023)

Profesor(a)-Investigador(a)	Nivel otorgado	Centro/Programa
Landeros Jaime, Francisco	Candidato	
Niño Vega, Nohora Constanza	Nivel I	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
Poom Medina, Juan	Nivel II	
Salazar Adams, Jesús Alejandro	Nivel II	
Aranda Gallegos, Patricia	Candidata	
Díaz Caravantes, Rolando Enrique	Nivel II	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
Reyes Castro, Pablo Alejandro	Nivel I	
Méndez Sainz, Eloy	Emérito	Adscritos a la Dirección General Académica
Velázquez García, Mario Alberto	I	

Cuadro 17
Resultados de la Convocatoria 2022
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep), SEP

Profesor(a)-investigador(a) / Cuerpo Académico	Centro	Tipo de reconocimiento
Lutz Ley, América Nallely	CED	Reconocimiento a Perfil Deseable
Peña Mancillas, Víctor Samuel	CEGAP	Reconocimiento a Perfil Deseable
Arellano Gálvez, María del Carmen	CESS	Reconocimiento a Perfil Deseable
Reyes Castro, Pablo Alejandro	CESS	Reconocimiento a Perfil Deseable
Grijalva Díaz, Ana Isabel	CEHRF	Reconocimiento a Perfil Deseable
COLSON-CA-2 Desarrollo y Desigualdades	CESS	Registro de Cuerpo Académico (evaluación CAEC)
COLSON-CA-4 Estudios históricos: región y frontera	CEHRF	Registro de Cuerpo Académico (evaluación CAC)
COLSON-CA-6 Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural	CEGAP	Registro de Cuerpo Académico (evaluación CAC)

Cuadro 18
Profesores investigadores con perfil deseable de Prodep
(de acuerdo con los Resultados de la evaluación 2022)

Profesor(a)-investigador(a)	Centro/Programa
1. Lara Enríquez, Blanca Esthela	Centro de Estudios del Desarrollo
2. Lutz Ley, América Nallely	
3. Moreno Vázquez, José Luis	
4. Rodríguez Gámez, Liz Ileana	
5. Velázquez Contreras, Lorenia	
6. Zúñiga Elizalde, María Mercedes	
7. Peña Mancillas, Víctor Samuel	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos
8. Poom Medina, Juan	
9. Salazar Adams, Jesús Alejandro	
10. Aranda Gallegos, Patricia	Centro de Estudios en Salud y Sociedad
11. Arellano Gálvez, María del Carmen	
12. Castro Vásquez, María del Carmen	
13. Díaz Caravantes, Rolando Enrique	
14. Reyes Castro, Pablo Alejandro	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera
15. Almada Bay, Ignacio Lorenzo	
16. Borrero Silva, María del Valle	
17. Grijalva Díaz, Ana Isabel	
18. Medina Bustos, José Marcos	
19. Padilla Calderón, Esther	
20. Ana Luz Ramírez, Zavala	
Total Perfil Deseable	20
Total profesores-investigadores	30*
% Perfil Deseable 2022	66.7%

* Para el cálculo del porcentaje se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base y vigente ante el Programa, no así a los Catedráticos Conacyt, debido a que en esos casos Prodep no ha definido una política de incorporación. De enero a agosto de 2022, el 73% (22/30) de los y las profesoras tuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior (Prodep) de la SEP, y a partir de septiembre, de acuerdo con los resultados de la evaluación 2022 del Programa, el porcentaje es de 66.7%.

Cuerpos Académicos

En seguida se describen las principales actividades y resultados del trabajo de los Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (Prodep) de la SEP, para mantener o escalar en su grado de consolidación y de los cuales tres recibieron renovaciones de sus nombramientos en 2022, dos de ellos con una vigencia definitiva.

COLSON-CA-2 Desarrollo y Desigualdades

Integrantes: Lorenia Velázquez Contreras (responsable), Gabriela Grijalva Monteverde, Blanca E. Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez

Grado de consolidación: En Consolidación

Vigencia de la categoría: Noviembre 2022- Octubre 2025

Antecedentes:

Fue reconocido por el Prodep en 2005 como Cuerpo Académico En Formación. Durante el periodo 2009-2014 contó con el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado. A partir de 2015 fue recategorizado quedando como Cuerpo Académico En Consolidación, nivel que se ratificó por tercera vez en la evaluación del 2022 con una vigencia por tres años.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) son: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Actividades:

- a) En el rubro de docencia, se impartieron de manera conjunta cursos en el programa de posgrado de El Colegio de Sonora. Además, se participó en los comités de tesis de las promociones vigentes de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales dentro de la línea de investigación Desarrollo, Sustentabilidad y Género, logrando la obtención del grado de tres estudiantes de maestría en 2022. Además, se participó en el coloquio de posgrado donde los y las estudiantes expusieron el avance en sus proyectos de tesis.

Productos o resultados:

- a) Se presentaron cuatro ponencias en conjunto con estudiantes derivadas de los resultados de los proyectos de investigación de tesis y de colaboración con egresados de los programas de posgrado del Colegio de Sonora.
- b) Se presentó la obra colectiva en coordinación de la doctora Liz Ileana Rodríguez y la doctora Blanca Lara referente a la minería y sociedad en el río Sonora, en el Seminario Internacional Extractivismos en México y América Latina: ¿Hay caminos hacia el desarrollo sustentable y la justicia socioambiental?, que fue organizado por dos de las integrantes del cuerpo académico a mediados de febrero de 2022.
- c) Se publicó un artículo de revista indexada y dos capítulos de libro en coautoría con egresados(as) del doctorado en Ciencias Sociales.

COLSON-CA-4 Estudios Históricos: Región y Frontera

Integrantes: Ana Luz Ramírez Zavala (responsable), Ignacio L. Almada Bay, María del Valle Borrero Silva, Esther Padilla Calderón, José Marcos Medina Bustos, Ana Isabel Grijalva Díaz y Zulema Trejo Contreras

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Noviembre 2022- Vigencia definitiva

Antecedentes:

Fue reconocido por el Prodep en 2005 en la categoría de Cuerpo Académico en Formación. En 2009 obtuvo la categoría de Cuerpo Académico en Consolidación, para finalmente lograr el nivel Consolidado en noviembre de 2012. En octubre de 2022 se obtiene la vigencia definitiva tras haber ratificado su grado consolidado por tercera vez consecutiva.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Su LGAC es: Nueva historia política: construcción del consenso y del disenso de la Colonia al siglo XX en Sonora.

Actividades realizadas:

- a) Se impartieron cursos y se asesoró a los tesis de la línea de Estudios Históricos del programa de maestría y doctorado en Ciencias Sociales del Colson, además de la participación en los exámenes de grado.
- b) Participación en las actividades de la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México (REHNOM).
- c) Reuniones ordinarias con los integrantes del CA para atender las actividades inherentes a la línea de investigación.
- d) Revisión de la actualización del Plan de Estudios de los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Se llevó a cabo el Seminario “Tradición y constitución en el espacio atlántico: la transición como problema (siglos XVIII-XIX)” impartido por el Dr. Carlos Antonio Garriga Acosta de la Universidad del País Vasco, organizado por el Cuerpo Académico COLSON-CA-4 y el proyecto Conacyt no. 845130 “Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX”, en noviembre de 2022.
- b) Curso de actualización “Historia General de Sonora” a guías turísticos de la Secretaría de Turismo del Estado de Sonora durante los meses de octubre, noviembre y diciembre.

COLSON-CA-6 Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural

Integrantes: María del Carmen Castro Vásquez (responsable), Patricia Aranda Gallegos, María del Carmen Arellano Gálvez, Rolando Enrique Díaz Caravantes, Jesús Armando Haro Encinas y Pablo Alejandro Reyes Castro

Colaborador: José Eduardo Calvario Parra

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia de la categoría: Noviembre 2022- Vigencia definitiva

Antecedentes:

Las y los integrantes del Cuerpo Académico mantienen sus actividades de investigación y docencia en los temas de determinantes sociales de salud, estrategias de cuidado y atención desde una perspectiva sociocultural, demográfica, geográfica y epidemiológica. En este año se han mantenido las relaciones con colegas de México y de Latinoamérica dentro del eje de epidemiología sociocultural, y en su última evaluación (2022) se otorgó una “Vigencia definitiva” por haber obtenido el mismo nivel en tres ocasiones consecutivas, pero se reportará el trabajo del CA en cinco años, es decir en 2027.

Objetivo y descripción general:

Como cuerpo de investigación consolidado, las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Desde el 2015, el CA se ha abierto al estudio de la relación entre la salud y clima como elemento de vulnerabilidad.

Actividades:

- a) Dirección de seis tesis de maestría y seis de doctorado, por miembros del CA.
- b) Participación en dos Coloquios de Posgrado de El Colegio de Sonora, con los 12 estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.
- c) Participación de todos los integrantes del CA como docentes en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.
- d) Presentación en Seminario General de Investigación de la institución:
 - Ana Lucía Castro Luque. Reforzamiento de la vinculación social. Propuesta de colaboración con la Asociación de la organización Civil “Cobanaras” para el análisis de la salud comunitaria en el sur de Sonora. 4 de mayo.
 - María del Carmen Arellano Gálvez. Prácticas de autoconsumo entre población jornalera en Miguel Alemán: tendiendo puentes entre la alimentación y la promoción de la salud. 16 de junio.
 - Pablo A. Reyes Castro. Análisis de accesibilidad geográfica potencial a Consultorios Adyacentes a Farmacias (CAF) en Hermosillo, Sonora. 15 de diciembre.
- e) Los miembros de este Cuerpo Académico participaron en alrededor de veintidós eventos académicos durante el 2022, con ponencias y conferencias, entre otras actividades.

Productos o resultados:

- a) Avance en la dirección de cuatro tesis de doctorado y tres de maestría en ciencias sociales.
- b) Titulación de cuatro egresados de la Maestría en Ciencias Sociales y una de Doctorado en Ciencias Sociales, en la línea de investigación Estudios en Salud y Sociedad.
- c) Redacción de un libro, siete artículos en revistas indizadas, dos capítulos de libro y cinco materiales de divulgación.

COLSON-CA -7

Gestión Integral del Agua

Integrantes:

José Luis Moreno Vázquez (Responsable), Nicolás Pineda Pablos, Jesús Alejandro Salazar Adams y América Nallely Lutz Ley

Colaborador:

Luis Alan Navarro Navarro

Grado de consolidación: Consolidado*Vigencia de la categoría:* Noviembre 2018-Noviembre 2023*Antecedentes:*

El CA Gestión Integral del Agua fue registrado como Cuerpo Académico en Formación el 18 de noviembre de 2010. Dos de sus integrantes pertenecen al Centro de Estudios en Gobierno y

Asuntos Públicos (CEGAP) y dos al Centro de Estudios del Desarrollo de El Colegio de Sonora. En noviembre de 2013, el Comité de Pares del Prodep aprobó la renovación del registro de este cuerpo académico y dictaminó que fuera promovido al nivel de Consolidado con vigencia a noviembre de 2018. En ese año se solicitó la renovación, obteniendo la ratificación como Consolidado con vigencia de cinco años hasta noviembre de 2023.

Objetivo y descripción general:

Analizar los conflictos por el uso compartido del agua en la región fronteriza, la falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas, la deficiente aplicación de la normatividad y el débil funcionamiento de los consejos de cuenca. Asimismo, se propone estudiar la gestión urbana del agua en ciudades de regiones semiáridas, la ausencia de planeación integral de largo plazo en los organismos operadores de agua, los indicadores de eficiencia, los procesos de toma de decisiones en la construcción de obras de infraestructura y la capacidad institucional.

Actividades:

- a) Organización y participación en el “Seminario Internacional Extractivismo en México y América Latina ¿hay caminos hacia el desarrollo sustentable y la justicia ambiental”, febrero, 2022 (América Lutz y José Luis Moreno).
- b) Presentación del libro “Fracasos, logros y extravíos del saneamiento en Hermosillo” de Nicolás Pineda y Agustín Robles, Feria Internacional del Libro, diciembre, 2022.

Productos o resultados:

- a) Dirección y lectura de la tesis de maestría de la alumna Carmen Lucía Sánchez, “El derecho humano al agua en comunidades yaquis”, junio, 2022 (América Lutz y José Luis Moreno).
- b) Elaboración del proyecto “Oportunidades y desafíos de la gobernanza para la justicia hídrica. Concesiones y asignaciones en el noroeste de México”. Convocatoria Ciencia de Frontera, Conacyt, septiembre, 2022. (Alan Navarro y Antonio Cañez).

Publicaciones del Personal Académico

Las publicaciones han sido clasificadas con base en las categorías reconocidas en el Estatuto del Personal Académico de la institución. Se publicaron 58 productos, entre los que destacan un libro de autor, una obra colectiva, un cuaderno de investigación, 28 artículos en revistas indizadas⁴, 15 capítulos en libros con arbitraje, tres artículos en memoria, una reseña de libro en revista arbitrada, un artículo en revista de divulgación y 7 materiales de divulgación (cuadro 19). Además, el personal académico participa activamente en publicaciones de divulgación institucionales y artículos en prensa. Esta actividad se relaciona con la Estrategia 3.1 “Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento” del PDI 2018-2023, y da cumplimiento a sus indicadores 3.1.1a y 3.1.1b. Enseguida se enlistan al detalle autores y títulos.

⁴ Artículo indizado o indexado. Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.

Cuadro 19
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	Número
Libros	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	1
Cuadernos de investigación	1
Artículos en revistas indizadas	28
Capítulos en libros con arbitraje	15
Artículos en memorias	3
Reseñas de libros en revistas con arbitraje	1
Artículos en revistas de divulgación	1
Materiales de divulgación	7
T o t a l	58

Libros

1. Pineda Pablos, Nicolás y Robles Morua, Agustín. 2022. *Fracasos, extravíos y logros del saneamiento en Hermosillo*. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8809-25-7.

Coordinaciones, ediciones, obra colectiva

1. Barrón Pérez, María Antonieta y José Eduardo Calvario Parra (coordinadores). 2022. *Retos y desafíos en el nuevo milenio. Los jornaleros agrícolas en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-607-30-6403-3.

Cuadernos de investigación

1. Bracamonte Sierra, Álvaro, Humberto García Jiménez y María del Socorro Arvizu Arvizu. 2022. *Salario digno en el poblado Miguel Alemán de la Costa de Hermosillo, Sonora*. Serie Cuadernos Cuarto Creciente. Hermosillo: El Colegio de Sonora. ISBN 978-607-8809-17-2.

Artículos en revistas indizadas

1. Aragón, M., & López-Corral, A. 2022. Rendimiento y bienestar químico: un acercamiento desde la cotidianidad postcovid. *Hermeneutic* 21: 106–116. ISSN 1668-7361 <https://doi.org/10.22305/hermeneutic-unpa.n21.a2022.861>
2. Bensusàn Areous, Graciela Irma, Alex Covarrubias Valdenebro e Ines González Nicolas. 2022. The USMCA and the Mexican automobile industry: Towards a new labor model? *International Journal of Automotive Technology and Management* 22(1): 128-144. DOI: 10.1504/IJATM.2022.10045494.
3. Calvario Parra, José Eduardo y María del Carmen Arellano Gálvez. 2022. Las personas jornaleras y la COVID-19: prevención y condiciones laborales en Sonora, México. *Población y Salud en Mesoamérica* 20(1): 10.15517/psm.v20i1.48645. Costa Rica: Universidad de Costa Rica. ISSN 1659-0201.
4. Calvario Parra, José Eduardo, Juan Manuel Casas Tapia y Joaquín Cruz Valenzuela. 2022. Los estudios sociales sobre peligros de origen natural en el norte de México y Baja California Sur. Una revisión teórico-metodológica. *Sociedad y Ambiente*, 25:1-30. México: El Colegio de la Frontera Sur. ISSN 2007-6576.

5. Covarrubias Valnedebró, Alex., & Dufour-Poirier, M. 2022. El T-MEC y la tercera generación de arreglos laborales: De las experiencias previas en Latinoamérica al futuro previsible para las relaciones industriales mexicanas (The USMCA and the Third Generation of Labor Arrangements: From previous Experiences in Latin America to the Foreseeable Future for Mexican Industrial Relations). *Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM*, 18(1). <https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2023.1.591>.
6. Covarrubias Valdenebro, Alex, Graciela Irma Bensusàn Areous. Editors. 2022. The North American Auto Sector. From Nafta to USMCA, the Road Ahead. *International Journal of Automotive Technology and Management*, Special Issue 22(1).
7. Díaz Caravantes, Rolando Enrique, Nicolás Pineda Pablos y Maribel Pallanez Murrieta. 2022. Using water rights to identify groundwater density areas in the Sonora River basin. *Boletín de Estudios Geográficos* 117: 33-50. ISSN 2525-1813.
8. Díaz-Caravantes, Rolando E., Jose R. Romo-Leon, Romeo Mendez-Estrella & Christopher A. Scott. 2022. Land use and land cover changes resulting from the urban El Molinito reservoir in the drying Sonoran River Basin. *Urban Water Journal* 19(8): 824-835. Reino Unido: Taylor & Francis Online. DOI: 10.1080/1573062X.2022.2099291. ISSN 1744-9006.
9. Figueroa Ibarra, Claudia, Patricia Aranda Gallegos. 2022. Experiencias del personal de enfermería ante la muerte perinatal. *Revista Cubana de Enfermería On-line* 38(1): e4064. ISSN 1561-2961.
10. Icedo Palacios, Juan de Jesús, Agustín Robles Morúa y América Nallely Lutz Ley. 2022. Variabilidad intraurbana de percepciones y respuestas al riesgo por contaminación del aire y olas de calor en una ciudad del noroeste de México. *Estudios sociales. Revista de alimentación contemporánea y desarrollo regional* 32(59): 1-33. ISSN 2395-9169.
11. Landeros Jaime, Francisco Javier. 2022. La violencia en el trayecto de vida de mujeres migrantes venezolanas en Chile. *Estudios Fronterizos* 23(1): 1-19. ISSN 2395-9134.
12. Landeros Jaime, Francisco Javier y Yessica Pamela Maas Pérez. 2022. Identificación de agresores de mujeres solicitantes de protección internacional sobrevivientes de violencia de género en México (2020-2022). *Revista Pluralidad y Consenso* 12(51): 36-45. ISSN: 2395-8138.
13. Landeros Jaime, Francisco Javier, Lizeth Margarita Ríos García, Sandra Lorena Cano Padilla y Valeria Scalisse García. 2022. Transnacionalización de la violencia en el trayecto de mujeres solicitantes de asilo en México. *Revista Frontera Norte* 34: 1-19. ISSN 2594-0260.
14. Lazo-Porras, María, Lena R. Brandt, Elsa Cornejo-Vucovich, Catalina A. Denman, Francisco Diez-Canseco, Alejandra Malavera, Ankita Mukherjee, Menglu Ouyang, Devarsetty Praveen, Gill Schierhout, Yewen Sun, Xuejun Yin, Puhong Zhang, Hueiming Liu. 2022. The value of process evaluation for public health interventions: field-case studies for non-communicable disease prevention and management in five countries. *Salud Pública de México* 64. México: Instituto Nacional de Salud Pública. ISSN 1606-7916.
15. Lugo Gil, Crisel Yalitze y Blanca Esthela Lara Enríquez. 2022. Conflictos socioambientales y minería en Sonora, México. *Estudios Demográficos y Urbanos* 37(2). ISSN 2448-6515.
16. Lutz Ley, América Nallely y Gisela Zaremborg. 2022. Transformaciones de roles de género en la comunidad rural minera de Cucurpe, Sonora. *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales* 68: 50-67. ISSN 2448-5144.
17. Niño Vega, Nohora Constanza. 2022. Niños, niñas y adolescentes sonorenses en ambientes violentos: dinámicas antes y durante la pandemia. *región y sociedad* 34. ISSN 1870-3925.
18. Niño Vega, Nohora Constanza, Gladys Adriana Espinel Rubio y Mojica Acevedo, Eliana Catherine. 2022. Entre marines 'gringos' y 'veneks' migrantes: racismo y sexismo en memes.

- Revista saber, ciencia y libertad* 17(2): 70-96. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2022v17n2.9267>. ISSN 1794-7154.
19. Niño Vega, Nohora Constanza. 2022. El asilo en disputa: estrategias violentas de sujeción durante el gobierno de Donald Trump. *Revista Frontera Norte*, 34: 1-21. ISSN 2594-0260.
 20. Ocampo Melgar, Anahí, América Nallely Lutz Ley, Adriana Zúñiga Terán, Claudia Cerda y Silvana Goirán. 2022. Zonas áridas de Latinoamérica: Desafíos y oportunidades para un desarrollo sostenible. *Metode Science Studies Journal* 1(112): 82-89. ISSN 2174-3487.
 21. Palomo, C., C.A. Denman, E.Cornejo-Vucovich, P. E.Landeros-Flores, y S. Rodríguez-Ibarra. 2022. Barreras y facilitadores para una alimentación saludable entre participantes de Meta Salud Diabetes en Sonora, México. *Estudios Sociales* 32(59). DOI: <https://doi.org/10.24836/es.v32i59.1220>. ISSN 2395-9169.
 22. Pineda Pablos, Nicolás, Luis Alan Navarro Navarro. 2022. La política neoliberal de gestión urbana del agua en México (1989-2021). *Revista Propuestas para el Desarrollo* 6: 1-16. ISSN 2610-7791.
 23. Piña Mata, Carlos Alberto y Zulema Trejo Contreras. 2022. Memoria, historia y deporte en la frontera: una perspectiva hermenéutica del fútbol en Tijuana. *Letras Históricas*, 26: 1-24. ISSN 2007-1140.
 24. Poom Medina, Juan. 2022. Factores estructurales asociados a la alternancia electoral en Sonora: El caso de la elección de Gobernador 2021. *Revista Mexicana de Estudios Electorales* 6(28): 51-71. ISSN 2448-8283.
 25. Torres, Rebecca María, Valentina Glockner Fagetti, Nohora Constanza Niño Vega, Gabriela García Figueroa, Caroline Faria, Alicia Danze, Emanuela Borzacchiello y Jeremy Slack. 2022. Lockdown and the list: Mexican refugees, asylum denial, and the feminist geopolitics of esperar (waiting/hoping). *Politics and space C*, 1-18. ISSN 2399-6544.
 26. Vizuite-Jaramillo, Efrain, Diana Meza-Figueroa, Pablo A. Reyes-Castro and Agustin Robles-Morua. 2022. Using sensitivity analysis and spatial clustering to determine vulnerability to potentially toxic elements in a semiarid city in northwest Mexico. *Sustainability*, 14(17):10461. Estados Unidos: MDPI. ISSN 2071-1050.
 27. Zúñiga Elizalde, María Mercedes. 2022. Algarada femenina en la posrevolución sonorenses. *Secuencia* (112): 1-28. ISSN 2395-8464.
 28. Zúñiga Elizalde, María Mercedes. 2022. Mujeres buscadoras en Sonora. Transformaciones subjetivas frente a la violencia. *Argumentos. Estudios críticos de la sociedad* (97): 123-138. ISSN 0187-5795.

Capítulos en libros con arbitraje

1. Almada Bay, Ignacio. 2022. La saca. Una práctica retributiva en una frontera caracterizada por la informalidad y la violencia. Sonora, 1851-1870. En *La Academia Mexicana de la Historia. Sus académicos y sus textos. Una antología*, coordinado por Virginia García Acosta, pp. 451-473. México: Academia Mexicana de la Historia/GEDISA. ISBN 978-607-8866-14-4.
2. Alonso Kuri, Ingrid y Gabriela Grijalva Monteverde. 2022. COVID-19 crisis: tracking gender inequalities between women and men in the Mexican labor market. En *The Economics of Women and Work in the Global Economy*, editado por Elizabeth Pérez, Reyna Rodríguez y David Castro Lugo, pp. 130-157. EE.UU: Routledge Londres & Nueva York. ISBN 978-100-3198-314.
3. Arellano Gálvez, María del Carmen y José Eduardo Calvario Parra. 2022. Nadie nos va a venir a dar lo que vamos a comer: Condiciones de alimentación y la COVID-19 entre población jornalera en Sonora. En *Educación e investigación en tiempos de pandemia: experiencias*

- múltiples*, coordinado por Antonio de Jesús Nájera Castellanos, Mauricio Zacarías Gutiérrez y Minerva Yoimy Castañeda Seijas, pp. 95-131. México. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRESUR) y la Universidad Intercultural de Chiapas. ISBN 978-607-8671-72-4.
4. Borrero Silva, María del Valle. 2022. Conflictos con los indios amigos en Sonora a fines del siglo XVII. En *Los caminos de América*, coordinado por Patricia Calvo González, Eudald Cortina Orero y Valeria González Lage, pp. 425-432. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-19155-73-3.
 5. Borrero Silva, María del Valle y Julián Robles Ibarra. 2022. Por la cruz o por la espada. Aciertos y desaciertos en la política colonizadora hispana: el caso seri. En *Encuentros y desencuentros. América entre dos fuegos, 1521-1821*, editado por Carlos Moreno Amador y José Luis Caño Origosa, pp. 21-36. Santiago de Chile: Ariadna Ediciones. ISBN 978-956-6095-50-7.
 6. Calvario Parra, José Eduardo, Marianna Proaño Jurado y Yolanda Velázquez Abarca. 2022. Problemas que enfrenta la población jornalera en Sonora. En *Retos y desafíos en el nuevo milenio. Los jornaleros agrícolas en México*, coordinado por María Antonieta Barrón Pérez y José Eduardo Calvario Parra, pp. 131-166. México. Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-607-30-6403-3.
 7. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2022. Límites de la apertura gubernamental: Distopía de una propuesta prometedora. En *Filosofía, sentido y horizonte del gobierno abierto: un enfoque multidisciplinario*, coordinado por Ricardo Uvalle Berrones y Aguilera Hintelholher, Rina Marissa, pp.79-100. Tirant lo blanch. ISBN 978-841-1131-018.
 8. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2022. Protección de datos personales. Una visión de caso desde la burocracia y la salud pública. En *Los derechos humanos en los tiempos de la Pandemia COVID-19*, coordinado por Luis Efrén Ríos Vega y Irene Spigno, pp. 111-136. Tirant lo blanch. ISBN 978-841-3975-788.
 9. Peña Mancillas, Víctor Samuel. 2022. Aproximaciones sucesivas y saltos interrumpidos. Equilibrio puntuado en el análisis anticorrupción en México. En *Tendencias del análisis de políticas públicas. Fundamentos y alcances de los nuevos enfoques: Más allá del ciclo*, coordinado por Maximiliano García Guzmán, pp. 269-330. Editorial Gedisa Mexicana S.A. ISBN 978-607-8866-090
 10. Poom Medina, Juan. 2022. Ingovernabilidad. En *Diccionario de Injusticias*. Coordinado por Carlos Pereda Failache, pp. 429-434. Coyoacán: Siglo XXI-UNAM. ISBN 978-607-0313-158.
 11. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2022. El descontento tohono o'odham y la explotación minera en su territorio. En *Los caminos de América*, coordinado por Patricia Calvo González, Eudald Cortina Orero y Valeria González Lage, pp. 375-382. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-19155-73-3.
 12. Rodríguez Gámez, Liz Ileana, Jennifer Espinoza Ramos y María del Carmen Rodríguez López. 2022. ¿Quiénes son los nortes? una exploración geográfica con base en el potencial de desarrollo regional. En *Los nortes y el desarrollo en México: perspectivas, dimensiones y categorías para un análisis del territorio*, coordinado por Sarah Eva Martínez Pellegrini y Juana Isabel Vera López, pp. 95-130. México: Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C (AMECIDER), Colegio de la Frontera Norte. ISBN 978-607-8632-24-4.
 13. Trejo Contreras, Zulema. 2022. Celebrar al santo patrono o conspirar contra el gobierno: levantamientos yaquis y fiestas patronales. En *Los caminos de América*, coordinado por Patricia Calvo González, Eudald Cortina Orero y Valeria González Lage, pp. 433-438.

Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-19155-73-3.

14. Valdéz Gardea, Gloria Ciria. 2022. Derecho a la educación: Menores migrantes de retorno. En *el tercero constitucional a debate*, coordinado por Miguel Ángel Vértiz Galván, pp. 445-462. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Pedagógica Nacional. ISBN 978-607-8834-83-9 (UAA) ISBN 978-607-413-468-1 (UPN).
15. Wilder, Margaret O., Robert G. Varady, Stephen P. Mumme, Andrea K. Gerlak, Nicolás Pineda Pablos, and Christopher A. Scott. 2022. U.S.-Mexico hydrodiplomacy: Foundations, change, and future challenges. En *Sustainable Development for the Americas*, editado por Colglazier, E. William, Vafai Hassan A., Lansey Kevin E., Bryson Molli D., pp. 265-266. CRC Press. ISBN 978-103-2115-726.

Artículos en memorias

1. Almada Bay, Ignacio. 2022. Respuesta al discurso de ingreso de Raúl Figueroa Esquer. En *Memorias de la Academia Mexicana de la Historia. Correspondiente a la Real de Madrid*, Tomo LXI, pp. 253-256. México: Academia Mexicana de la Historia/SEP.
2. Grijalva Díaz, Ana Isabel e Imelda Carolina Levario Gim. 2022. Protocolo de actuación para el acoso sexual en El Colegio de Sonora. En *Ley General de Educación Superior (LGES). Propuestas de armonización normativa en Sonora*, coordinado por Blanca Aurelia Valenzuela, et al., pp. 277-278. Hermosillo: Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN 978-607-609-225-5.
3. Ramírez Zavala, Ana Luz. 2022. Panorama sobre la educación superior para los pueblos indígenas de Sonora. En *Ley General de Educación Superior (LGES). Propuestas de armonización normativa en Sonora*, coordinado por Blanca Aurelia Valenzuela, et al., pp. 265-267. Hermosillo: Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN 978-607-609-225-5.

Reseñas de libros en revistas con arbitraje

1. Almada Bay, Ignacio. 2022. Unidas y desunidas en ambientes polarizados. Participación de mujeres sonorenses en los conflictos Iglesia-Estado. Reseña crítica del libro *“El gobierno no puede más que Dios”*. Género, ciudadanía y conflicto Iglesia-Estado en el Sonora posrevolucionario, de Elizabeth Cejudo Ramos. Hermosillo: Universidad de Sonora (2021). *Korpus 21*, 2 (5): 407-410. ISSN 2683-2682.

Artículos en revistas de divulgación

1. Zúñiga Elizalde, María Mercedes. 2022. Día internacional de la mujer, hasta conseguir la igualdad. *Revista semestral Ciudadanía Sonora*. Núm.1, marzo-abril, pp. 14-15. Instituto Estatal Electoral (IEE).

Materiales de divulgación

1. Arellano Gálvez, María del Carmen. 2022. *Infografía: Cultivando nuestra salud. Consumo de cultivos y animales de traspatio en Miguel Alemán, Sonora*. El Colegio de Sonora. Hermosillo.
2. Haro Encinas, Jesús Armando. 2022. Curanderismo y herbolaria yaqui: una práctica ancestral en permanente transición. *Ciencias y Humanidades. Pronaces Salud II: Rumbo a la*

- investigación con incidencias*, 2(5):122-137. México: Conacyt. ISSN en trámite. (Revista de divulgación).
3. Haro Encinas, Jesús Armando. 2022. "A salto de mata". Los magueyes en la vida y la historia de los guarijíos de Sonora (en prensa, Ciudadanía Sonora IIE-Sonora).
 4. Poom Medina, Juan. 2022. Disco compacto *El Colegio de Sonora 40 años de vida institucional*. <http://facebook.com/ColSonora/videos/678758893115868/>
 5. Landeros Jaime, Francisco Javier. 2022. Violencia, transversal a la experiencia de las mujeres solicitantes de protección internacional. *Periódico desinformemonos*. <https://desinformemonos.org/violencia-transversal-a-la-experiencia-de-las-mujeres-solicitantes-de-proteccion-internacional/>
 6. Maas Pérez, Yessica Pamela y Landeros Jaime, Francisco Javier. 2022. Problemáticas para el acceso a la identidad de la población migrante en México. *Revista brújula ciudadana*. <https://www.revistabrujula.org/b142-problematicas-para-acceso-identidad-poblacion-migrante-en-mexico>
 7. Scalisse García, Valeria y Landeros Jaime, Francisco Javier. 2022. La atención a la salud mental de las mujeres migrantes. *Periódico desinformémonos*. <https://desinformemonos.org/la-atencion-a-la-salud-mental-de-las-mujeres-migrantes/>

Actividades de difusión académica

Durante el año, la planta académica participó activamente en actividades de difusión como la exposición de ponencias, conferencias y presentaciones de libros en eventos organizados por El Colegio y por otras instituciones. Dichas actividades se vinculan a la estrategia 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* y da cumplimiento a su indicador 3.2.5a. En total se realizaron 105 participaciones en eventos, mismas que se resumen en el cuadro siguiente. El detalle se muestra en el cuadro 21.

Cuadro 20
Actividades de difusión del personal académico

Tipo de presentación	Número
Ponencias	79
Conferencias	17
Presentaciones de libros	9
Total	105

Cuadro 21
Ponencias, conferencias y presentaciones de libros del personal académico

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Ponencias</i>				
1	10 y 11 de febrero	Reflexiones sobre el devenir de los pueblos de la Pimería Alta, siglo XIX	Ana Luz Ramírez Zavala	Coloquio Los pueblos de México: configuraciones y reconfiguraciones de un ente social, siglos XVI al XX. FES Acatlán-Universidad Nacional Autónoma de México. Naucalpan, Estado de México
2	16 de febrero	“Reflexiones antropológicas sobre trabajo de campo en tiempos de pandemia”.	Gloria Ciria Valdez Gardea	Seminario Internacional: niñez, adolescencia y juventud migrante retos y necesidades de nuestro tiempo. El Colegio de Sonora. Universidad Autónoma de México. Universidad de Sevilla. Universidad de Córdoba <i>Modalidad a distancia</i>
3	17 de febrero	A siete años del derrame de tóxicos en el río Sonora: la búsqueda de la justicia ambiental	José Luis Moreno Vázquez, Fernanda Ibarra Barreras	Seminario Internacional Extractivismo en México y América Latina: ¿Hay caminos hacia el desarrollo sustentable y la justicia socioambiental. El Colegio de Sonora, Hermosillo, Sonora <i>Modalidad a distancia</i>
4		Contingencias y conflictos socioambientales de la minería en Sonora	Crisel Yalitze Lugo Gil, Blanca Esthela Lara Enríquez	
5		La imagen-actitud de la minería en el Noroeste de México	Liz Ileana Rodríguez Gámez y María del Carmen Rodríguez López	
6	17 de febrero	Tensiones en los procesos de escucha, el reconocimiento y la protección en la investigación con niñas y niños que viven en entornos violentos	Nohora Constanza Niño Vega	Primer Coloquio Interinstitucional, Metodologías de investigación aplicadas al estudio de las violencias. Red Latinoamericana de Estudios Subnacionales. <i>Modalidad a distancia</i>
7	28 de febrero	Protocolo de actuación para el acoso sexual en El Colegio de Sonora	Ana Isabel Grijalva Díaz	Foro estatal de análisis para la armonización normativa derivada de la Ley General de Educación Superior (LGES). Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora. Hermosillo, Sonora
8		Panorama sobre la educación superior para los pueblos indígenas de Sonora	Ana Luz Ramírez Zavala	
9	28 de febrero	Aportes del Seminario Niñez Migrante para una etnografía virtual	Gloria Ciria Valdez Gardea	“Reto educación 2032” para los estudiantes de la materia Retos del México Actual. PrepaTec, Hermosillo, Sonora
10	8 de marzo	Ser feminista y ser académica	Mercedes Zúñiga Elizalde	Mesa temática “Ser feminista y ser académica: experiencias de docentes universitarias”. Programas de Maestría y Doctorado de Psicología de la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
11	11 de marzo	El trabajo de campo en contexto de violencia, México, 2022	Nohora Constanza Niño Vega	Conversatorio: Mujeres que investigan, desafíos y riesgos de ser mujer haciendo trabajo de campo en contextos de violencia. Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), Adolescencias, juventudes, violencias y derechos (AJUVID) perteneciente al Foro Latinoamericano de Antropología del Derecho (FLAD). <i>Modalidad a distancia</i>
12	24 de marzo	Esfuerzos por promover - desde abajo- la inclusión, la equidad de género y la diversidad. Caso de El Colegio de Sonora	Mercedes Zúñiga Elizalde	Conversatorio: Hacia instituciones educativas incluyentes, igualitarias y diversas. El Colegio de Michoacán. Zamora de Hidalgo, Michoacán. <i>Modalidad a distancia</i>
13	29 de marzo	Taller sobre Ciencias de la Implementación. La experiencia de Meta salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion, María del Carmen Castro Vásquez, María Carolina Palomo Rodríguez	Ciclo Internacional de Conferencias sobre las Ciencias de la Implementación en Salud. El Colegio de Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
14	29 de marzo	Violencias y necropolíticas vinculadas con la migración de niñas, niños y jóvenes	Nohora Constanza Niño Vega	Seminario Permanente Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad: xenofobia, racismo y discriminación. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Escuela Nacional de Trabajo Social <i>Modalidad a distancia</i>
15	05 de abril	Mesa de análisis: "Pros y contras de la revocación de mandato"	Nicolás Pineda Pablos	Mesa de Análisis: Revocación de Mandato. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
16	20 de abril	Políticas y acciones públicas para la niñez migrante en las fronteras	Gloria Ciria Valdez Gardea	2º. Congreso de Niñas, Niños, Adolescentes y Juventud Migrante en la Frontera Sur de México. Universidad Autónoma de Chiapas <i>Evento Virtual</i>
17	26 de abril	Las violencias que nos atraviesan. Femicidios y desapariciones en niñas, niños y adolescentes en México	Mercedes Zúñiga Elizalde	Panel "Las violencias que nos atraviesan. Femicidios y desapariciones en niñas, niños y adolescentes en México". El Colegio de Sonora, Observatorio de Investigación con las Infancias. <i>Modalidad a distancia</i>
18	29 de abril	Condiciones de alimentación entre población jornalera en Miguel Alemán, Sonora: entre la pandemia, las prácticas de autocuidado y autoconsumo	José Eduardo Calvario Parra y María del Carmen Arellano Gálvez	Binational Network for Healthy Communities in the Sonora-Arizona Border Region. Mel and Enid Zuckerman College of Public Health / Universidad de Arizona, Southeast Arizona Health Center (SEAHEC). Tucson, Arizona.
19		Prácticas de autoconsumo entre población jornalera en Miguel Alemán: tendiendo puentes entre la alimentación y la promoción de la salud	María del Carmen Arellano Gálvez	<i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
20		Las plantas potabilizadoras en el río Sonora: ¿recuperación del desastre?	Rolando E. Díaz Caravantes y Héctor Duarte Tagles	
21		Diplomado en Promoción de la Salud: espacios para la colaboración binacional	Carolina Palomo y Catalina A. Denman	
22	11 de mayo	Feminismos, subjetividad y violencia	Mercedes Zúñiga Elizalde	Seminario "Pensamiento feminista". Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades y el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa (UAM-C). Ciudad de México
23	12 de mayo	La nacionalización del litio	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Webinar organizado por el Centro Virtual de Estudios de la Gestión Pública. Ciudad de México. <i>Modalidad a distancia</i>
24	06 al 10 de junio	Desigualdades entre hombres y mujeres en el mercado de trabajo mexicano: efectos de la crisis por COVID-19	Ingrid Kuri Alonso y Gabriela Grijalva Monteverde	9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). UNAM. Ciudad de México
25		Aproximaciones a la in/justicia urbana en los estudios de pobreza y desigualdad en la perspectiva de la ciudad Latinoamericana	Mónica Olmedo Muñoz	
26		Coordinación Panel Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios	Jesús Armando Haro Encinas	
27		Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad. Las violencias que atraviesan a los niños, niñas y adolescentes	Nohora Constanza Niño Vega	
28	16 de junio	How are U.S. and European trade policies changing working conditions and supply chains?	Alex Covarrubias Valdenebro	Cornell University. New Conversations Project. Nueva York
29	23 de junio	Las plantas potabilizadoras en el río Sonora: una revisión	Rolando E. Díaz Caravantes	Reunión sobre sostenibilidad ambiental en Sonora: Agua y energía fotovoltaica. Universidad de Sonora y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Hermosillo, Sonora
30	27 y 28 de junio	La geografía económica de la minería, claves para la explotación del litio y el desarrollo regional de Sonora, México	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Simposio sobre litio: Oportunidades presentes y futuras para Sonora. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
31	05 de julio	La promoción de la salud desde las Ciencias de la Implementación: la experiencia de Meta Salud Diabetes	Catalina A. Denman Champion, María del Carmen Castro Vásquez, Elsa C. Cornejo Vucovich, María Carolina Palomo Rodríguez	Webinar de Ciencias de la Implementación. 100 años de Escuela de Salud Pública de México. Instituto Nacional de Salud Pública, Ciudad de México. <i>Modalidad a distancia</i>

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
32	12 de julio	El Congreso constituyente del estado de Sonora (1831). Legislar en una zona de frontera	José Marcos Medina Bustos	Seminario Interinstitucional "Diputaciones provinciales, Congresos, Juntas y Asambleas Departamentales, 1812-1846". El Colegio de Michoacán. Zamora, Michoacán
33	21 de julio	Baja eficiencia de las organizaciones, gestión simbólica y transparencia. La Comisión de Gobiernos Abiertos, Transparencia y Rendición de Cuentas de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO) 2016-2020, como estudio de caso	Víctor Samuel Peña Mancillas	XI Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. Asociación Latinoamericana de Ciencia Política. <i>Modalidad a distancia</i>
34	25 de julio	Los yaquis y el pronunciamiento de 1856	Zulema Trejo Contreras	Seminario "Los pueblos nativos en tiempos de paz y guerra". Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán
35	25 al 29 de julio	Desigualdad en los comunes serranos. Una comparación del desenvolvimiento productivo de dos ejidos ganaderos del noroeste mexicano en la segunda mitad del siglo XX	Esther Padilla Calderón	XIX Congreso Mundial de Historia Económica. Paris, Francia. <i>Modalidad a distancia</i>
36	01 de septiembre	A propósito del Sistema Estatal de Transparencia en Sonora	Víctor Samuel Peña Mancillas	Seminario académico Transparencia como política pública subnacional: hallazgos y reflexiones posteriores a la armonización normativa en Sonora. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
37	07 de septiembre	Labor considerations, human capital dialogue: Strategic perspectives for the US-Mexico auto industry	Alex Covarrubias Valdenebro	Workshop-Seminar Towards Transport Electrification. University of California Alianza MX con Impulso Económico. Global de la SER. Ciudad de México
38	14 de septiembre	Un nuevo ordenamiento poblacional para Sonora. El Plan del Pitic de 1789	María del Valle Borrero Silva	Seminario Historia del Noroeste Novohispano. Centro INAH-Sinaloa. Culiacán, Sinaloa
39	21 de septiembre	Investigación social en tiempos de pandemia: proyecto de incidencia niños, niñas y adolescentes migrantes y educación en Sonora, México	Gloria Ciria Valdez Gardea	II Congreso de Investigación. Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" La Ceiba, Atlántida
40	26-29 de septiembre	La Compañía Richardson durante la Revolución en el gobierno de Adolfo de la Huerta, 1917	Ana Isabel Grijalva Díaz y Juan José Gracida Romo	XVII Semana de Historia Económica del Norte de México. Origen y desarrollo de las escuelas de economía en el norte de México. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
41	27 de septiembre	El trabajo de alimentar: prácticas de autoconsumo entre población jornalera agrícola en Miguel Alemán, Sonora	María del Carmen Arellano Gálvez	14 Edición del Día del Maíz. Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
42	27 al 30 de septiembre	Medición de canastas de consumo en México: un enfoque de economía espacial	Liz Ileana Rodríguez Gámez	I Seminario orientado al ingreso para la medición de la pobreza multidimensional. El Colegio de México (Colmex) y Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval). Ciudad de México. <i>Modalidad a distancia</i>
43	28 al 30 de septiembre	Desarrollo agrícola y crédito en los valles sonorenses, 1920-1960	Ana Isabel Grijalva Díaz	XVII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera. Universidad Autónoma de Baja California. Tijuana, Baja California
44		Agua y agricultura en la cuenca alta del río Yaqui, primera mitad del siglo XX	Esther Padilla Calderón	
45	05 de octubre	Autoconsumo entre trabajadores agrícola en Sonora: aportes para la promoción de la salud	María del Carmen Arellano Gálvez	IX Congreso Latinoamericano de Agroecología. "Diversidad biocultural para la salud de las comunidades y los ecosistemas". Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica <i>Modalidad a distancia</i>
46	05 de octubre	El proyecto "Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la fitoterapia en el noroeste de México" y su Diplomado en Diálogo de Saberes en Etnobotánica, Salud Intercultural y Bienestar Comunitario	Jesús Armando Haro Encinas	Tercer Encuentro con Practicantes de la Medicina Tradicional Yoeme-Yaqui. El Colegio de Sonora. Loma de Guamúchil, Sonora
47	05 de octubre	Mejoras en la metodología para reconocer integridad en el servicio público: Análisis de implementación en una política pública subnacional (Sonora, México)	Víctor Samuel Peña Mancillas	1er. Seminario Metodologías para el análisis y evaluación de políticas públicas. Universidad Autónoma Metropolitana. <i>Modalidad a distancia</i>
48	6 y 7 de octubre	Ampliación de la propiedad privada en el valle del Yaqui, 1944-1954	Ana Isabel Grijalva Díaz	XXX Encuentro de la Historia Económica del Norte de México. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Tampico, Tamaulipas
49	10 de octubre	Héctor Aguilar Camín, historiador	Ignacio Almada Bay	XXX Feria Internacional del Libro de Monterrey. Tecnológico de Monterrey. Monterrey, Nuevo León
50	12 de octubre	La multi e interdisciplina en el estado de la salud: la mirada de las ciencias sociales	María del Carmen Castro Vásquez	II Congreso de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Biológicas y de la salud. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
51	13 al 14 de octubre	Tiempos de cuidados: trabajos para el mercado y para los hogares en el norte de México durante la pandemia COVID-19	Ingrid Kuri Alonso y Gabriela Grijalva Monteverde	IX Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México. Rupturas, transgresiones y consensos de los feminismos y los estudios de género en las sociedades poscovid.
52		Donde la justicia no llega: la búsqueda de personas desaparecidas en Sonora	Mercedes Zúñiga Elizalde	Colegio de la Frontera Norte (Colef), Red de Estudios de Género del Norte de México, Conacyt, Inmujeres Baja California, Fronteras Unidas Pro-Salud. Tijuana, Baja California

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
53	17 de octubre	Co-creación legislativa y buenos gobiernos: El sinuoso camino del Parlamento Abierto en México	Víctor Samuel Peña Mancillas	VIII Congreso Internacional democracia y participación ciudadana: especial estudio de las políticas de transparencia y buen gobierno. Universidad de Valencia. <i>Modalidad a distancia</i>
54	18 de octubre	Transiciones hacia movilidades sustentables y transporte eléctrico	Alex Covarrubias Valdenebro	X Seminario Permanente de Investigación y II Seminario Permanente de Investigación Internacional. UdeG. Colotlán Jalisco
55	18 de octubre	Cambio climático y agua urbana en México: Los retos de la gestión municipal y la conservación doméstica	América Nallely Lutz Ley	12° Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático / 4° Congreso Latino de Investigación en Cambio Climático. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ciudad de México
56	19 de octubre	Discriminación en Sonora. Una agenda pendiente	Gabriela Grijalva Monteverde	Conversatorio Virtual Sobre Derechos Humanos "Discriminación en Sonora. Una agenda pendiente". Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora (CEDH). Hermosillo, Sonora
57	19 al 21 de octubre	Fuentes de financiamiento en el valle del Yaqui para la ampliación de la agricultura, 1950-2020	Ana Isabel Grijalva DÍaz	VIII Congreso Regional de Economía "Economía y desarrollo regional pospandemia COVID-19". Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
58		El derecho humano al agua en localidades yaquis, los casos de Pótam, Ráhum y Huirivis	Carmen Lucía Sánchez Casanova y José Luis Moreno Vázquez	
59		Cambio climático, minería de gran escala y seguridad hídrica en Sonora	América Nallely Lutz Ley	
60		Economía y desarrollo regional pospandemia COVID-19	Liz Ileana Rodríguez Gámez	
61	20 de octubre	Patrimonios bioculturales en amenaza y despojo en el noroeste de México	Jesús Armando Haro Encinas	Panel Comunidades Indígenas: Defensa del territorio, patrimonio biocultural y derechos humanos. Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades. Ciudad de México
62	20 de octubre	La representación de Teresa Urrea, la santa de Cabora, en la prensa nacional, 1890-1895	Zulema Trejo Contreras	Foro académico "Influencia y trascendencia de Teresa Urrea, la santa de Cabora, a 130 años del fin de la rebelión de Tomochi". Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. Ciudad de México
63	22 de octubre	Agua limpia y saneamiento	Rolando E. Díaz Caravantes	Cátedra Internacional "Pensar de América Latina frente a los ODS". Agenda 2030 en el marco del VIII Encuentro Virtual. Universidad de Sonora, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), UI Green Metric y Universidad Cooperativa de Colombia. Hermosillo, Sonora

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
64	24 de octubre	La discapacidad formal e institucional de los consejos de cuenca en México	Nicolás Pineda Pablos	Coloquio Internacional hacia un análisis multinivel de la gestión del agua en América Latina. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). San Cristóbal de las Casas, Chiapas
65	26 de octubre	Muertes violentas de mujeres en Sonora: Femicidios, asesinatos, desaparición	Mercedes Zúñiga Elizalde	Panel "Reflexiones sobre la muerte en Ciencias Sociales". Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora.
66	26-28 de octubre	Los diarios de viaje a los presidios internos, siglo XVIII	María del Valle Borrero Silva	III Coloquio de Historia "Ignacio del Río": Navegantes, exploradores, diplomáticos y aventureros en Hispanoamérica. Universidad Autónoma de Baja California Sur. La Paz, Baja California Sur
67	28 de octubre	Acceso abierto para la justicia climática	América Nallely Lutz Ley	Jornada "El Colson en Acceso Abierto". El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
68	26 de octubre	Condicionantes de género para una alimentación saludable entre mujeres con diabetes participantes de Meta Salud Diabetes Sonora, México	María Carolina Palomo Rodríguez, María del Carmen Castro Vásquez y Catalina A. Denman Champion	II Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Universidad Autónoma de la Ciudad de México, El Colegio de Sonora y la Universidad de la Sabana. Ciudad de México.
69		Resultados de la capacitación Meta Salud Diabetes en la Sierra de Sonora	América Arce Lara, María Carolina Palomo Rodríguez, María del Carmen Castro Vásquez, Catalina A. Denman Champion	<i>Modalidad a distancia</i>
70	03 de noviembre	La transnacionalización de la violencia en el trayecto de mujeres solicitantes de asilo en México	Francisco Javier Landeros Jaime	4th International E-Conference on Migration, Governance, and COVID-19: Perspectives, Policies, Opportunities, and Challenges. Global Research Forum on Diaspora and Transnationalism (GRFDT), New Delhi, India; Migrant Forum in Asia (MFA), Manila, Philippines; and Center for Research on North America (CISAN), UNAM, Mexico. <i>Modalidad a distancia</i>
71	7 al 11 de noviembre	Innovación Social para el desarrollo de los Jóvenes en México: retos y panorama post COVID-19	María Nélida Sánchez Bañuelos, Lorenia Velázquez Contreras	VIII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las ciencias sociales en la post-pandemia. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO). Ciudad de México
72	09 de noviembre	Conferencia magistral: Calidad del agua: el estudio de caso del desastre minero en el río Sonora	Rolando E. Díaz Caravantes	IX Congreso de Ecología. Universidad Estatal de Sonora (UES). Hermosillo, Sonora
73	12 de noviembre	Niños, niñas y adolescentes migrantes y su derecho a la educación. Programa de incidencia en Sonora	Gloria Ciria Valdez Gardea	IV Congreso de Investigadoras del SNI y de Iberoamérica 2022. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Congreso de Investigadoras de Iberoamérica y Asociación Mundial de Investigadores A.C. H. Puebla de Zaragoza

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
74	16 de noviembre	Movimientos humanos migratorios que convulsionan en Sonora: retos y oportunidades para la investigación y diseño de políticas públicas	Gloria Ciria Valdez Gardea	II Coloquio Regional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América: movilidad humana: aportes desde la Psicología Social Comunitaria. Instituto Tecnológico de Sonora (Itson), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Católica de Colombia, Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México (Ibero), Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Universidad Autónoma Indígena de México. <i>Virtual</i>
75	18 de noviembre	Navegando entre la versatilidad y la rigidez. Experiencias y desafíos del oficio de historiador. El Colegio de Sonora, 2012-2022	Ignacio Almada Bay	Coloquio "La historia desde los Colegios". El Colegio de Jalisco. Zapopan, Jalisco
76	30 de noviembre	Electrical Transport and Sustainable Mobilities: An Ecosystem for Mexico	Alex Covarrubias Valdenebro	Alianza MX-US University of California. Workshop-Seminar Electromobility in Cities. Ciudad de México
77	07 de diciembre	Intercultural y Cultura de la Paz	Juan Milton Jair Aragón Palacios	Coloquio Nuevas movilidades y ecosistemas de transiciones sociotécnicas. Hermosillo, Sonora
78		Nuevas movilidades humanas: refugios, retornos y encuentros en espacios transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	
79	09 de diciembre	(Re)pensar las violencias, los feminismos y la contraofensiva de las derechas	Mercedes Zúñiga Elizalde	Primeras Jornadas Descoloniales en Azcapotzalco. Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco. Ciudad de México
<i>Conferencias</i>				
1	10 de marzo	Experiencias metodológicas de trabajo de campo en tiempos de COVID-19	Gloria Ciria Valdez Gardea	Marco de la asignatura de derecho migratorio. Universidad la Salle, México. Ciudad de México
2	26 de abril	La industria minera en México, su imagen, impacto y visión a futuro	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Seminario "Laboratorio de ideas. El Colegio Mexiquense". Toluca de Lerdo <i>Modalidad a distancia</i>
3	12 de mayo	Etnobotánica en el noroeste. De los saberes del monte a un programa de capacitación e investigación en herbolaria y medicina tradicional	Jesús Armando Haro Encinas y Víctor Eduardo Téllez Palomares	Seminario perspectivas de la fitoterapia y la medicina tradicional en México y su noroeste. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
4	16 de mayo	Raquel Padilla Ramos: Una semblanza	José Marcos Medina Bustos	Ciclo de conferencias "Historiadoras". Academia Mexicana de la Historia. Ciudad de México
5	27 de mayo	Presidio del Pitic, soldados y rebeliones indígenas	María del Valle Borrero Silva	Conversatorio "A 322 años de la fundación de Hermosillo", en el marco de las Fiestas del Pitic 2022. Ayuntamiento de Hermosillo. Hermosillo, Sonora

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
6	01 de junio	Investigación en tiempos de contingencia: repensando la antropología de la migración. Experiencias del seminario niñez migrante	Gloria Ciria Valdez Gardea	Congreso Migración y Derechos Humanos en el Ámbito Internacional, gestionado en la Licenciatura de Negocios Internacionales. Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla (UNAM). Querétaro, Querétaro
7	20 de junio	La guerra secular del Valle del Yaqui, 1825-1927	Ana Luz Ramírez Zavala	Diplomado "Historias indígenas en las Américas, siglos XIX-XXI". Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México
8	11 de octubre	Conversatorio Ciudadano "Hermosillo ¿cómo vamos y hacia dónde vamos?"	Nicolás Pineda Pablos	Hermosillo ¿Cómo Vamos? Hermosillo, Sonora
9	24-28 de octubre	De los hechos a las representaciones. Paradigmas y controversias en la argumentación histórica	Ignacio Almada Bay	XIV Coloquio Regional de Historia. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
10	27 de octubre	Situación de los servicios de agua potable en México	Alejandro Salazar Adams	XXVI Congreso Nacional de Hidráulica. Asociación Mexicana de Hidráulica. Hermosillo, Sonora
11	27 de octubre	Subjetividad y espacio urbano: las tensiones del hábitat contemporáneo	Juan Milton Jair Aragón Palacios	Marco del XLIV aniversario del Departamento de Sociología y Administración Pública de la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
12	09 de noviembre	Seminario Niñez Migrante: Trabajo de investigación e incidencia educativa. ¿Qué necesitan saber los futuros educadores?	Gloria Ciria Valdez Gardea	XII Feria del Conocimiento. Escuela Normal Superior, Plantel Hermosillo. Hermosillo, Sonora
13	09 de noviembre	Hermosillo a mediados del siglo XIX: Una ciudad entre acequias	José Marcos Medina Bustos	Historias de la Capilla del Carmen. 180 años del templo parroquial. Instituto Municipal de Cultura y Arte. Hermosillo, Sonora
14	14 de noviembre	Los casos de despueblos de asentamientos atribuidos a apaches en Sonora, 1852-1886. Un acercamiento a los efectos de las incursiones apaches en la población de vecinos	Ignacio Almada Bay	Cátedra de Patrimonio Histórico-Cultural de México "Rafael Tovar y de Teresa". Academia Mexicana de la Historia. Ciudad de México
15	17 de noviembre	El financiamiento a las actividades productivas en Sonora, 1897-1976	Ana Isabel Grijalva Díaz	Seminario Interinstitucional "Historia del financiamiento al desarrollo industrial en México durante el siglo XX". El Colegio de San Luis. San Luis Potosí, San Luis Potosí
16	17 de noviembre	Cómo la frontera de México y Estados Unidos se transformó en Frontera Latina	Leopoldo Santos Ramírez	Conferencia magistral. Instituto Hondureño de Antropología e Historia. Tegucigalpa, Honduras
17	07 de diciembre	Líneas y desafíos de las nuevas movilidades y las transiciones socio-técnicas	Alex Covarrubias Valdenebro	Coloquio Nuevas movilidades y ecosistemas de transiciones sociotécnicas. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
<i>Presentaciones de libros</i>				
1	17 de febrero	Comentarios al libro <i>Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión</i> . De Liz Ileana Rodríguez Gámez & Blanca Esthela Lara Enríquez (2021, El Colegio de Sonora)	Liz Ileana Rodríguez Gámez	Seminario Internacional Extractivismo en México y América Latina: ¿Hay caminos hacia el desarrollo sustentable y la justicia socioambiental? El Colegio de Sonora Hermosillo, Sonora. <i>Modalidad a distancia</i>
2	4 de abril	Presentación de #97 de la revista <i>Argumentos. Estudios críticos de la sociedad: Mujeres y cultura en tiempos de crisis</i> (2022, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco)	Mercedes Zúñiga Elizalde	Mujeres y Cultura en tiempo de crisis: presentación de dossier temático. Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco. Ciudad de México
3	31 de agosto	Comentarista en presentación de libro <i>Filosofía, sentido y horizonte del gobierno abierto: un enfoque multidisciplinario</i> , de Ricardo Uvalle Berrones y Rina Marissa Aguilera Hintelholher (2022, Tirant lo Blanch)	Víctor Samuel Peña Mancillas	Presentación de libro <i>Filosofía, sentido y horizonte del gobierno abierto: un enfoque multidisciplinario</i> . Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). <i>Modalidad a distancia</i>
4	26-29 de septiembre	Comentarista en la presentación del libro <i>Mensajes desde la frontera México-Estados Unidos. Reflexiones históricas sobre el turismo y la cultura nacional, 1927-1945</i> , coordinado por Diana Méndez Medina y Víctor Manuel Gruel (Universidad Autónoma de Baja California, 2021)	Ana Isabel Grijalva Díaz	XVII Semana de Historia Económica del Norte de México. Origen y desarrollo de las escuelas de economía en el norte de México. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora
5	4 de noviembre	Comentarios al libro <i>Como granos de arena</i> , de Arturo Morales B., y Efraín Alberto Estrella	Jesús Armando Haro Encinas	Encuentro de Mujeres en la Cultura Yaqui. Plantas que alimentan y curan. Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas, en el marco del Plan de Justicia para el Pueblo Yaqui. Loma de Guamuchil, Sonora
6	14 de noviembre	Comentaristas en la presentación del libro <i>Mujeres indígenas, emisarias de dios y del hombre. Significaciones imaginario-sociales en torno a las mujeres cahitas del noroeste de México</i> , de Raquel Padilla Ramos (Secretaría de Cultura e Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2022)	Ana Luz Ramírez Zavala	XXI Feria de Libro de Hermosillo. Instituto Sonorense de Cultura. Hermosillo, Sonora
7			Zulema Trejo Contreras	

No.	Fecha	Título	Ponente/ conferencista/ presentador	Evento
8	15 de noviembre	Comentarista en la presentación del libro <i>Mujeres indígenas, emisarias de dios y del hombre. Significaciones imaginario-sociales en torno a las mujeres cahitas del noroeste de México</i> , de Raquel Padilla Ramos (Secretaría de Cultura e Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2022)	Ana Luz Ramírez Zavala	Festival Tetabiakte. Arte y Cultura #19. H. Ayuntamiento de Cajeme. Ciudad Obregón, Sonora
9	2 al 5 de diciembre	Comentarios al libro <i>Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora. El caso de la mina de Cananea</i> De José Luis Moreno Vázquez (2021, El Colegio de Sonora)	José Luis Moreno Vázquez	En FIL Guadalajara 2022. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco

Anexo 2

Proyectos de Docencia

En el 2022 las labores de docencia se agruparon en torno a tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes al Sistema Nacional de Posgrados de SEP/Conacyt, y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, posgrado específico y profesionalizante. El Plan de Desarrollo Institucional reconoce la actividad docente como una de las fortalezas de la institución a través de su objetivo 2, y los proyectos que a continuación se describen atienden la estrategia 2.1 *Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional*, y dan cuenta del cumplimiento de los indicadores 2.1.1a, 2.1.1b, 2.1.1c, 2.1.1d, 2.1.1e, 2.1.3a, 2.1.3b, 2.1.4a, 2.1.4b y 2.2.2c (ver detalle en el Anexo 5b).

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XVIII Promoción 2020-2021

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En diciembre de 2021 concluyeron las actividades regulares del plan de estudios 35 alumnos(as) de la XVIII promoción del programa, para dicha fecha, cuatro estudiantes de esta generación obtuvieron el grado. El resto del alumnado obtuvo una prórroga aprobada por el Comité Académico para la presentación de su examen en 2022. Una primera prórroga les fue aprobada con una duración de seis meses, para concluir el 30 de junio, posteriormente se aprueba una segunda prórroga de seis meses para presentar examen de grado, concluyendo el 31 de diciembre.

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al proceso de obtención del grado de los estudiantes de la XVIII Promoción de Maestría con prórroga aprobada por el Comité Académico.

Actividades:

- a) Apoyo y seguimiento a estudiantes e integrantes del comité de tesis para la realización de exámenes de grado.

Productos o resultados:

- a) Durante el periodo de enero a diciembre de 2022, 18 estudiantes obtuvieron el grado (ver Cuadro 22). En total, 22 estudiantes se graduaron en los tiempos establecidos por el Conacyt, por lo que la eficiencia terminal de la cohorte y la eficiencia terminal global es de 55 por ciento.

Cuadro 22
Exámenes de grado
Maestría en Ciencias Sociales XVIII Promoción 2020-2021

No.	Nombre	Título de tesis	Director/a de tesis	Fecha de examen
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</i>				
1	Encinas Islas Manuel Alejandro	La denuncia de corrupción y el problema oculto: prácticas institucionales que perpetúan la impunidad	Víctor Samuel Peña Mancillas	01 de febrero de 2022

No.	Nombre	Título de tesis	Director/a de tesis	Fecha de examen
2	Collins Castillo, Francisco Alán	El delito en los <i>hotspots</i> . Un estudio sobre los problemas del Nuevo Sistema de Justicia Penal para resolver la crisis de seguridad pública en la ciudad de Hermosillo, Sonora, en el periodo 2017 – 2020	Juan Poom Medina	31 de marzo de 2022
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>				
3	Miranda Romero, Jazmín	Percepciones de mujeres y hombres migrantes centroamericanos respecto a sus roles de género en su trayecto por México y su arribo a la frontera sonorenses	Leopoldo Santos Ramírez	21 de enero de 2022
4	López Cota, Kenia Paola	Las sombras de la movilidad cotidiana: Los obstáculos para la formación de capital humano en Hermosillo (un análisis socioespacial)	Mónica Olmedo Muñoz	30 de marzo de 2022
5	Sánchez Casanova, Carmen Lucía	El derecho humano al agua y al saneamiento en localidades yaquis. Los casos de Pótam, Rahum y Huirivis	José Luis Moreno Vázquez	01 de junio de 2022
6	Quijada Ruíz, Zaida Abigail	Construcción social de la basura y separación de residuos sólidos domiciliarios en Hermosillo, Sonora (2019-2021)	América Nallely Lutz Ley	10 de junio de 2022
7	Montaño Pino, Rubén Iván	Organizaciones de la Sociedad Civil para la asistencia social dentro del programa 'Peso por Peso' en Hermosillo, Sonora, 2020-2021	América Nallely Lutz Ley	15 de junio de 2022
8	Vega Orozco, Dinorah Jocelyn	La paridad de género en el Poder Judicial del Estado de Sonora: una deuda pendiente	Gabriela Grijalva Monteverde	9 de diciembre de 2022
9	Almaguer Acosta, Lilian Griselda	Responsabilidad social empresarial como constructo de la imagen del sector minero en Sonora: un estudio comparativo entre Cananea y los municipios del río Sonora	Liz Ileana Rodríguez Gámez	16 de diciembre de 2022
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>				
10	Toruga Brau, Ana Silvia	"Parentesco y paisanaje en la frontera". Presencia vasca en la Provincia de Sonora durante la primera mitad del siglo XVIII (1718-1748)	María del Valle Borrero Silva	25 de febrero de 2022
11	Cervantes López, Víctor Maximiliano	La familia porfiriana en la telenovela Corazón Salvaje. Un análisis de su representación histórico-social	José Marcos Medina Bustos	09 de marzo de 2022
12	Pasten Roza, Erick Manuel	Vidas clandestinas: Memoria y sociabilidad en la Liga Comunista 23 de Septiembre en Sonora (1973 – 1981)	José Marcos Medina Bustos	14 de marzo de 2022
13	Carrillo Pesqueira, Diego	La deportivización de la sociedad hermosillense a partir de Los Naranjeros y la Serie del Caribe entre 1970-1982	Zulema Trejo Contreras	1 de julio de 2022
<i>Línea Estudios en Salud y Sociedad</i>				
14	Martínez Jiménez, Eber	Construcción de una Matriz de Seguridad Hídrica Rural: El caso de San Felipe de Jesús, Sonora	Rolando Enrique Díaz Caravantes	04 de marzo de 2022
15	Moreno González, Luis Roberto	"El agua es del pueblo": Gestión comunitaria del agua potable de Mazocahui, Sonora de 1969 a 2021	Rolando Enrique Díaz Caravantes	08 de abril de 2022
16	Cruz Valenzuela, Joaquín	Trayectorias de atención, altas temperaturas y masculinidad: El caso de los varones residentes del asentamiento Guayacán en Hermosillo, Sonora	José Eduardo Calvario Parra	4 de noviembre de 2022
<i>Línea Nuevas Movilidades: Migración y Ecosistemas de Migración Transfronterizos</i>				
17	Ledesma Espino, Vania	Familias migrantes de retorno en Hermosillo, Sonora: prácticas y políticas lingüísticas familiares	Gloria Ciria Valdez Gardea	12 de enero de 2022
18	Navarro Coronado, Dora María	Sexiliadas fronterizas: historias de vida mujeres LBT+ en Nogales, Sonora	Gabriela García Figueroa	17 de noviembre de 2022

Proyecto 2.2 Maestría en Ciencias Sociales. XIX Promoción 2022-2023

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En 2021 se realizó el proceso de selección de aspirantes para integrar la XIX Promoción del Maestría en Ciencias Sociales, 2022-2023. En enero de 2022 iniciaron las actividades del primer semestre del programa 17 estudiantes: una de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, tres de Estudios históricos de región y frontera, cinco de Estudios en salud y sociedad y, uno de Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. Durante el primer semestre de 2022 se oficializaron cinco bajas quedando una matrícula de 12 estudiantes inscritos. En el Cuadro 23 se enlistan las y los estudiantes, proyectos y comités de tesis.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios del programa, que incluye actividades de inducción, acreditación de talleres, cursos teóricos comunes y de línea, así como seminarios del eje metodológico, y al finalizar el segundo semestre, que las y los estudiantes presenten su protocolo de investigación de tesis en el Coloquio de Posgrado 2022-2.

Los cursos de los dos periodos lectivos se desarrollaron en modalidad presencial-híbrida, considerando los aforos permitidos de acuerdo con la capacidad de las aulas y atendiendo las medidas preventivas para la contención de la pandemia por COVID-19.

Actividades:

- a) Se desarrollaron los trámites de inscripción de estudiantes y se coordinaron las actividades de los cursos inductivos.
- b) En el semestre 2022-1 se impartieron dos cursos de formación común, cuatro talleres optativos, once cursos teóricos de línea y cinco seminarios de investigación, uno por cada línea del programa. Ver listado en el Cuadro 30.
- c) En el semestre 2022-2 se impartieron tres cursos de formación común, cinco talleres optativos, nueve cursos teóricos de línea y cinco seminarios de protocolo de investigación de tesis, uno por cada línea del programa. Ver listado en el Cuadro 31.
- d) Se formalizaron los comités de tesis de cada estudiante, integrados por el o la directora de tesis, dos lectores(as), interno y externo, respectivamente.
- e) Se coordinaron las actividades del Coloquio de Posgrado 2022-2, en el que las y los estudiantes de esta promoción presentaron su protocolo de investigación de tesis ante los respectivos comités y los(las) docentes del curso Seminario de protocolo de investigación de tesis.

Productos o resultados:

- a) Se desarrollaron las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios, impartándose en cada semestre veintitrés cursos en veintiséis grupos.
- b) Se organizaron las actividades del Coloquio 2022-2, donde doce estudiantes de maestría presentaron sus protocolos de investigación.
- c) Se dio de baja a cinco estudiantes del programa.

Cuadro 23
Comités de tesis
Maestría en Ciencias Sociales. XIX Promoción 2022-2023

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</i>			
1	Durazo Fimbres, Janneth Guadalupe	Violencia contra niñas y niños en condición de discapacidad en espacios escolares públicos de la ciudad de Hermosillo	Directora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Gabriela García Figueroa Lectora: Andrea Cárdenas Jiménez (Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia)
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>			
2	Álvarez Hernández, Mariana Aurora	Habitar desde la movilidad y la experiencia de acoso sexual callejero en usuarias de transporte público UNE Hermosillo, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Yutzil Tania Cadena Pedraza (UNAM)
3	Estrada Robles, Gemma Cristina	Vulnerabilidad socioambiental por la contaminación de la presa de jales 1 en Nacozari de García, Sonora	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Rolando Enrique Díaz Caravantes
4	García Rivera, María Elena	Los mujericidios de Verdi. Espectacularización de la violencia de género como mandatos de masculinidad	Directora: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María José Zamora Muñoz (Escuela Superior de Canto de Madrid) Lectora: América Luna Martínez (UAEM)
5	Ochoa Padilla, René	Trabajo decente: El caso de la industria maquiladora de exportación en Hermosillo, Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Ahimee Viridiana González Rodríguez (UES)
6	Villalba de la O, Mariana	Bacanuchi: ejido, minería y resistencia	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Rolando Enrique Díaz Caravantes
7	Espinosa Valencia, Vivian Dayne*	Mujeres y su participación en las artes visuales en Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz
8	Ramírez Arce, Berenice*	Factores psicosociales de la violencia contra las mujeres en el Estado de Sonora en relación con la pandemia por COVID-19	Directora: América Nallely Lutz Ley
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
9	Perez Rojas, Alondra	Economía del rancho San Francisco de la Costa Rica durante el Porfiriato (1883 – 1910): Un estudio de Arqueología Histórica	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lector: Guadalupe Sánchez Miranda (INAH)
10	Valencia Murrieta, Gibrán	La Orquesta Los 18 y su adaptación de la big band jazz: Una relación especial de las culturas populares y de élite en la ciudad de Hermosillo (1981-1983)	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lector: Miguel Olmos Aguilera (Colef)
11	Larios Gutiérrez, Jesús*	El garbanzo en México a través de los años	Directora: Ana Isabel Grijalva Díaz
<i>Línea Estudios en Salud y Sociedad</i>			
12	Islas López, Denisse	Experiencias de adultos mayores confinados por COVID-19 en Hermosillo, Sonora: el caso de los empaquetadores de supermercados	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: María Del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Miriam Domínguez Guedea (UNISON)
13	López Gastelum, Jesús Eduardo	Accesibilidad geográfica potencial y accesibilidad realizada a los alimentos mínimamente procesados en la ciudad de Hermosillo	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Carolina Pérez Ferrer (Instituto Nacional de Salud Pública)

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
14	Rubio Corrales, Claudia Adriana	Prácticas alimentarias en niños y niñas del Poblado Miguel Alemán en Hermosillo, Sonora, México: un abordaje desde la Salutogénesis	Directora: Ma. del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: María Carolina Palomo Rodríguez
15	Olea Rodríguez, Juan Luis*	Riesgos en la salud de los practicantes del fútbol amateur en la ciudad de Hermosillo, Sonora	Director: José Eduardo Calvario Parra
16	Ung López, Claudia Berenice*	Promoción y cuidados de la infección por el VIH para jornaleros del Poblado Miguel Alemán a través de tratamientos antirretrovirales, así como de sus derechos de atención	Directora: Patricia Aranda Gallegos
<i>Línea Nuevas Movilidades: Migración y Ecosistemas de Migración Transfronterizos</i>			
17	Valido Tejeiro, Víctor Manuel	Entre el oficialismo y los que se van. Dos caras del discurso sobre la migración cubana contemporánea	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Elena Sofía Calvo Lector: José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (Unison)

* Estudiantes que causaron Baja en el semestre 2022-1.

Proyecto 2.3 Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

Responsable: Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Antecedentes:

Una de las metas establecidas en el documento fundacional del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) fue la de incrementar la oferta docente de orientación profesional. En dicho documento se establecieron como opciones la Maestría en Gestión Integral del Agua (que realizó la promoción 2015-2017), y la Maestría en Políticas Públicas que, posterior a un análisis de programas similares existentes, optó por renombrarse como Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. Cuenta con una primera promoción (2019-2020) de egresados y actualmente se atienden a los alumnos de la segunda promoción 2021-2022.

Objetivo y descripción general:

Esta maestría tiene como objetivo general la formación de expertos y expertas en la toma de decisiones basadas en evidencia, conocimientos teóricos y la aplicación de herramientas de administración y políticas públicas con enfoque multidisciplinario. Con ello, se pretende profesionalizar el servicio público a partir del desarrollo de capacidades para el análisis de la información relevante para atender problemáticas sociales, así como desarrollar proyectos de intervención e investigación que contribuyan a resolver problemáticas desde una perspectiva de la gobernanza y nueva gestión pública.

La Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos está dirigida principalmente a personal directivo de dependencias públicas del orden estatal; subsidiariamente a personal de los servicios públicos municipales y federales con domicilio en la entidad, así como de las personas y organizaciones relacionadas con el servicio público desde los ámbitos sociales, económicos y comunitarios.

Actividades:

- Se impartieron cuatro materias y dos seminarios de titulación correspondientes al tercer y cuarto semestre. Ver Cuadro 24.
- Se presentaron Coloquios al finalizar tercer y cuarto semestre.

Productos o resultados:

- a) Formalización de comités de tesinas de los estudiantes de la II promoción (2021-2022). Ver Cuadro 25.
- b) Dos tesinas aprobadas por unanimidad en examen de grado de egresados de la I promoción (2019-2020). Ver Cuadro 26.
- c) Aprobación, lanzamiento de convocatoria y proceso de selección de la III promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos (2023-2024).

Cuadro 24
Cursos impartidos
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. II Promoción 2021-2022

	Materia	Profesor(a)
Semestre 2022-1	Análisis de instituciones políticas	Juan Poom Medina
	Derechos humanos y democracia	Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (UNISON)
	Evaluación y monitoreo de políticas públicas	Omar Rodríguez Duarte (ISAF) Riza Millán Elías (ISAF) Jehú Jonathan Ramírez Camberos (ISAF)
	Seminario de Titulación I	Director o directora de tesina
Semestre 2022-2	Seminario de integración	Luis Ernesto Flores Fontes (Egresado Colson)
	Seminario de Titulación II	Director o directora de tesina

Cuadro 25
Comités de tesina
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. II Promoción 2021-2022

No.	Nombre	Título de tesina	Comité de tesina
1	Cabrera Murrieta, Netzahualcóyotl	Modelo integral de seguridad en las Instituciones de Educación Superior: el caso de la Universidad de Sonora	Director: Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (Unison) Lector: Daniela Ruiz Corella (Unison) Lectora: Luz María Durán Moreno (Unison)
2	Grijalva Lacarra, Gilda del Carmen	El camino hacia el fortalecimiento del acceso a la justicia para las mujeres víctimas de violencia en Sonora	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Nohora Constanza Niño Vega Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas
3	Hernández Barragán, Mytzya	Análisis del programa de reinserción social y su efecto en la disminución de la reincidencia delictiva: caso de estudio Hermosillo	Directora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Gabriela García Figueroa Lectora: Ixchell Aguilar Mejía (Unam)
4	Minjarez Montijo, Pablo Alfonso	La prevención del delito y la participación ciudadana juvenil y su implementación en el municipio de Hermosillo, Sonora	Director: Francisco Javier Landeros Jaime Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Ocas Nicasio Lagunes López (Unison)
5	Miranda Cenicerros, Mónica Grissel	Transformación de las manifestaciones feministas en Hermosillo como estrategia para visibilizar la violencia de género de 2012 a 2022	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: María Mercedes Zúñiga Elizalde
6	Muñiz Daniels, María Enedelia	El Consejo Ciudadano del Transporte Público Sustentable del Estado de Sonora: una perspectiva de participación ciudadana	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Joel Espejel Blanco (Unison)
7	Pablos Valenzuela, Benjamín David	Implementación y uso de sistemas de monitoreo y evaluación en la Gestión para Resultados de organizaciones públicas: El caso Hermosillo, 2012 a 2022	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Luis Iván Guillén Medina (Consultor)

No.	Nombre	Título de tesina	Comité de tesina
8	Peinado Luna, Agustín	Los factores que inciden en una mediación hipotecaria exitosa sobre los pensionados en Hermosillo, Sonora, 2019-2022	Directora: María Teresita Estefanía Anguamea Martínez Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lectora: Silvia Sallard López (Instituto Mexicano de Mediación)
9	Rábago Ibarra, Manuel Eduardo	Consulta popular: casos de primer consulta popular nacional y revocación de mandato	Director: Luis Ernesto Flores Fontes (Creson) Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Daniel Ceceña Aispuro (Unison)

Cuadro 26
Exámenes de grado
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. I Promoción 2019-2020

Alumno(a)	Título de la tesina	Director de tesina	Fecha de examen
Guillén Medina, Luis Iván	Capacidad institucional. Dificultad en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental en los Municipios rurales del Estado de Sonora	Jesús Alejandro Salazar Adams	10 de febrero de 2022
Llanes López, Tanya Rocío	Análisis de las políticas públicas implementadas para la prevención primaria de diabetes tipo II por los Servicios de Salud de Sonora. Periodo 2014-2018	Pablo Alejandro Reyes Castro	20 de septiembre de 2022

Proyecto 2.4 **Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021**

Responsable: **Coordinación de Posgrado**

Antecedentes:

En diciembre de 2021 concluyeron las actividades del plan de estudios para la VII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, en ese mismo mes, en sesión de Comité Académico se aprobó una primera prórroga de seis meses para la presentación de examen de grado para los catorce egresados(as) de esta generación, integrada por una estudiante de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, cinco de Desarrollo, sustentabilidad y género, seis de Estudios históricos de región y frontera, y dos estudiantes de Estudios en salud y sociedad. En el mes de junio se aprobó una segunda prórroga de seis meses para concluir su graduación.

Objetivos y descripción general:

Dar seguimiento al proceso de obtención del grado de las y los estudiantes en prórroga para la mejora del indicador de eficiencia terminal del programa.

Actividades:

- a) Apoyo y seguimiento a estudiantes y comités de tesis para la conclusión de los proyectos de investigación y la obtención del grado.
- b) Desarrollo de los procedimientos administrativos para la realización de exámenes de grado.

Productos o resultados:

- a) A diciembre de 2022 se realizaron ocho exámenes de grado (Ver Cuadro 27), el resultado del indicador de eficiencia terminal al término de la cohorte es de 50 por ciento.

Cuadro 27
Exámenes de grado
Doctorado en Ciencias Sociales. VII Promoción 2018-2021

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Director(a) de tesis	Fecha de examen
Desarrollo, sustentabilidad y género				
1	Páez Ramírez, Iván José Armando	Ser padre en Sinaloa. Cambios y permanencias del ejercicio de la paternidad de tres generaciones de Culiacán	María Mercedes Zúñiga Elizalde	18 de agosto de 2022
2	Rubio Mejía, Carlo Fabián	Luchas líquidas: los Comcaác y su relación histórica con el agua y la escasez en Punta Chueca, Sonora, 1970-2021	José Luis Moreno Vázquez	26 de agosto de 2022
Estudios históricos de región y frontera				
3	Fuentes Malo, Sinue Hammed	Memorias institucionales y colectivas del Ferrocarril Panamericano en pueblos de Soconusco, 1920 - 1945	Esther Padilla Calderón	12 de diciembre de 2022
4	Gómez Araujo, Mario Alberto	Las estrategias comerciales de las cerveceras nacionales por el control del mercado de Hermosillo, Sonora, 1950-1985	Ana Isabel Grijalva Díaz	17 de junio de 2022
5	Lorta Sainz, Juan Carlos	La transformación de la élite política local, el caso de Luis Encinas Johnson 1936-1961	Ignacio L. Almada Bay	28 de octubre de 2022
6	Rodríguez Rodríguez, Óscar	Prácticas políticas, sociedad y territorio en la subdelegación de Huitzo, Intendencia de Oaxaca, 1786-1825	Zulema Trejo Contreras	12 de octubre de 2022
7	Vieira Cid, Javier	Comunicación global en el 68 mexicano. El caso de la prensa española	María del Valle Borrero Silva	22 de diciembre de 2022
Estudios socioculturales de salud				
8	Figueroa Ibarra, Claudia	Maternidad y atención a las mujeres con muerte fetal (MF) en Hermosillo, Sonora	Patricia Aranda Gallegos	7 de marzo de 2022

Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales se integra por dieciocho estudiantes, dos de la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, dos de Estudios históricos de región y frontera, cuatro de Estudios en salud y sociedad y, tres de la línea Nuevas moviidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres V y VI del programa y que las y los estudiantes acrediten los seminarios correspondientes, así como la presentación de avances en los coloquios de posgrado.

Actividades:

- a) En el semestre 2022-1 acreditaron el Seminario de Tesis III. Se impartieron 18 seminarios, uno por estudiante, los cuales estuvieron a cargo de las y los directores de tesis. Al finalizar el semestre las y los estudiantes presentaron sus avances de tesis en el Coloquio de Posgrado 2022-1. En el Cuadro 28 se presenta el listado de proyectos y comités de tesis.
- b) En el semestre 2022-2 acreditaron el Seminario de Tesis IV. Se impartieron 18 seminarios, uno por estudiante, los cuales estuvieron a cargo de las y los directores de tesis. Al finalizar

el semestre las y los estudiantes presentaron sus avances de tesis en el Coloquio de Posgrado2022-2.

- c) Se realizó seguimiento al programa de apoyos de trabajo de campo.

Productos o resultados:

- a) Se desarrollaron las actividades de los semestres V y VI del programa docente con la impartición de los seminarios de tesis respectivos.
 b) Se organizaron las actividades de dos Coloquios de Posgrado, el 2022-1 y 2022-2.
 c) Se otorgaron ocho apoyos de trabajo de campo.

Cuadro 28
Comités de tesis
Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	López Torrero, Juan Carlos	Los parques urbanos como patrimonio municipal y el ODS 11.7 de la Agenda 2030. El caso Hermosillo	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona)
2	Rivera Hernández, Anayetzin	La definición del problema público: El caso del Gobierno Abierto dentro del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Maximiliano García Guzmán (UNAM)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
3	Chávez Martínez, Francisco Guadalupe	Efectos del incremento del salario mínimo en el empleo de Sonora en su conjunto y en su industria manufacturera para el periodo 2019 - 2022	Director: Mario Alberto Mendoza Sánchez (Unison) Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Guadalupe Tejeda Parra (Unison)
4	Escoboza Castillo, Coral Penélope	Apropiación de espacio social desde el comercio informal: Vendedoras en el tianguis Colosio, Nogales, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Anna O'Leary (Universidad de Arizona)
5	Farías Aúcar, Diuber	Minería y greenwashing: Grupo México y el caso del derrame de tóxicos en el Río Sonora. Desempeño ambiental y comunicación empresarial en el periodo 2014-2020	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Víctor Hugo Reyna García (Universidad De La Salle)
6	Fierro Fimbres, Marlene	Picando piedra: experiencias de mujeres que incursionan en la minería de gran escala y sus efectos en las subjetividades de género. Caso mina La Herradura, en Caborca, Sonora	Directora: América Nallely Lutz Ley Lectora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Argonaut Gold)
7	Grijalva Mendoza, Tomás	Análisis del impacto de las políticas neoliberales en la Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora, (1993-2021) estudio comparativo de casos	Director: Juan Pablo Durand Villalobos (Unison) Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Lilián Ivette Salado Rodríguez (UES)
8	Medina Amavizca, Kenia Marina	Ni una más, ni una menos: Representaciones del feminicidio en la prensa mexicana (2019-2021)	Directora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos (Unison) Lector: Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana)
9	Sánchez Bañuelos, María Nélica	Innovación social para el desarrollo de capacidades en jóvenes de Cajeme	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Berta Ermila Madrigal Torres (Universidad de Guadalajara)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
10	Fragoso Carrillo, Roxana	Frontera y memoria en la narrativa de Miguel Méndez	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Selene Carolina Ramírez García (Unison)
11	Robles Ibarra, Julián	“De la gloria al olvido” El ocaso del sistema presidencial como mecanismo de defensa y dominio regional en Sonora. 1772 – 1847	Directora: María del Valle Borrero Silva Lector: José Marcos Medina Bustos Lector: José Refugio De la Torre Curiel (Coljal)
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>			
12	Acuña Valverde, Bianca Vianey	Promoción de la salud comunitaria: un enfoque desde el programa de reducción de daños con mujeres que se inyectan drogas en Mexicali, Baja California	Directora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Angélica Ospina Escobar (Colmex)
13	Favela Ocaño, María Alejandra	Construcción del envejecimiento activo de los adultos mayores desde la perspectiva de curso de vida, en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Nora Elia Arganis Juárez (UNAM)
14	García Madrid, Mónica Yolanda	Prácticas de autocuidado en la prediabetes y la diabetes e influencia de las condiciones sociales en población adulta	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Gerardo Álvarez Hernández (Unison)
15	Grijalva Larios, Nayeli	Calidad de vida: la vivencia de la diabetes mellitus en personas adultas mayores en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María Concepción Arroyo Rueda (Universidad Juárez del Estado de Durango)
<i>Línea Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>			
16	Del Castillo García, Yazmín	Los procesos de resiliencia gestados por la pandemia COVID-19 en las empresas manufactureras de exportación (IMMEX) en el Estado de Sonora	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Humberto García Jiménez (Colef)
17	Grijalva Villa, Miguel Ángel	Produce, una nueva forma de almacenamiento industrial y upgrading funcional en la cadena global de valor del sector hortofrutícola de Sonora. El caso de los productores agrícolas de la costa de Hermosillo	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Rigoberto García Ochoa (Colef)
18	Vázquez Ramírez, María Elena	Las divergencias a nivel de calle en la implementación del Programa de Atención a Menores Migrantes Mexicanos y Repatriados: “Camino a casa” (Nogales, San Luis Río Colorado y Agua Prieta) 2020-2023	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (Unison)

Proyecto 2.6 Doctorado en Ciencias Sociales. IX Promoción 2022-2025

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En 2021 se realizó el proceso de admisión para integrar la IX Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales. En enero de 2022 iniciaron las actividades del primer semestre 21 estudiantes, cinco de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, nueve de Desarrollo, sustentabilidad y género, dos de Estudios históricos de región y frontera; tres de la línea de Estudios en salud y sociedad, y dos de Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los dos primeros semestres del plan de estudios del programa y que las y los estudiantes de nuevo ingreso las acrediten satisfactoriamente. Al finalizar el segundo semestre presentarán en el Coloquio de Posgrado 2022-2 el protocolo de investigación de tesis.

En el transcurso del semestre 2022-2 se autorizaron suspensiones del programa a dos estudiantes de Desarrollo, sustentabilidad y género, concluyendo las actividades del segundo semestre 19 estudiantes, durante el mismo periodo se definieron los comités de tesis (ver información en el Cuadro 29).

Los cursos de los dos periodos lectivos se desarrollaron en modalidad presencial-híbrida, considerando los aforos permitidos de acuerdo con la capacidad de las aulas y atendiendo las medidas preventivas para la contención de la pandemia por COVID-19.

Actividades:

- Se desarrollaron las actividades de inscripción de nuevo ingreso al programa y se coordinaron las actividades de los cursos inductivos.
- En el semestre 2022-1 se impartieron tres cursos de formación común, cuatro talleres optativos, once cursos teóricos de línea y cinco seminarios de investigación, uno por cada línea del programa. Ver listado en el Cuadro 30.
- En el semestre 2022-2 se impartieron cinco cursos de formación común, cinco talleres optativos, nueve cursos teóricos de línea y cinco seminarios de protocolo de investigación de tesis, uno por cada línea del programa. Ver listado en el Cuadro 31.
- En el semestre se formalizaron los comités de tesis de cada estudiante, integrados por el o la directora de tesis, dos lectores(as), interno y externo, respectivamente.
- Se coordinaron las actividades del Coloquio de Posgrado 2022-2, en el que las y los estudiantes de esta promoción presentaron su protocolo de investigación de tesis ante los respectivos comités y los(las) docentes del curso Seminario de protocolo de investigación de tesis.

Productos o resultados:

- Se desarrollaron las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios, impartándose en el semestre 2022-1 veintitrés cursos en veintiséis grupos, y en el semestre 2022-2 veinticinco cursos en veintiocho grupos.
- Se organizaron las actividades del Coloquio de Posgrado 2022-2.

Cuadro 29
Proyectos y comités de tesis
Doctorado en Ciencias Sociales. IX Promoción 2022-2025

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Aviña Huerta, Jessica	La Universidad del Pueblo Yaqui. Perspectiva desde el análisis de políticas públicas, 2022-2024	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: Edna Lucía García Rivera (Unison)
2	Carpio Valencia, Cynthia Lucía	Respuesta Institucional desde las escuelas primarias públicas para la atención de niñas y niños que sufren violencia (s) en el entorno del hogar en Hermosillo, Sonora	Directora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Gabriela García Figueroa Lectora: María Laura Serrano Santos
3	Garza Aguirre, Fabián Alfredo	Decisiones, cambios y adecuaciones en el Programa Social Jóvenes Construyendo Futuro (2018-2024)	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Nohora Constanza Niño Vega Lector: Juan Milton Jair Aragón Palacios

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
4	Rendón Ortega, Manuel Alejandro	Agua y política. Politización del organismo operador de agua de Hermosillo, Sonora, México, 2002-2022	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
5	Sandoval Meneses, Lizette Georgina	La muerte vestida de mujer: análisis del fenómeno de la violencia feminicida en Sonora y la respuesta institucional en el periodo 2013-2023	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Samanta Zaragoza Luna (UACM)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
6	Araujo Velásquez, Ivette Rocío	Instrumentos normativos y protocolos de actuación en la Universidad de El Salvador frente a la violencia contra las mujeres por razón de género	Directora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Hazel Jasmin Bolaños Vásquez (Universidad Evangélica de El Salvador)
7	Jiménez Aguilar, Diana María	Subjetividad espacial y movilidad cotidiana segmentada de las usuarias del transporte público en la ciudad de Hermosillo	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lector: Juan Milton Jair Aragón Palacios
8	Juvera Quijada, Karla Margarita	Un estudio comparativo de empleabilidad de profesionistas que participaron en movilidad internacional. El caso de la Universidad de Sonora y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Mónica López Ramírez (UNAM)
9	Puebla Corella, Luis Fernando	Hacia una estrategia de desarrollo territorial en municipios mineros de Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Alejandra Toscana Aparicio (UAM)
10	Soto Federico, Alejandra	Relaciones de poder en el ámbito de los cuidados al interior de las familias con hijos/as de edad escolar en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Nathaly Llanes Díaz (Colmex)
11	Tenorio Guerra, Manuela María	Procesos de la apropiación del espacio público: el grafiti y arte urbano en la cultura para el desarrollo en Hermosillo, Sonora	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Patricia Ramírez Kuri (UNAM)
12	Villarreal Lara, Alexandra	Movimiento feminista sonorense: comparación de Hermosillo y Ciudad Obregón. Finales del siglo XX y principios del siglo XXI	Director: Leopoldo Santos Ramírez Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Rocío Haydee Arreguín Moreno (Unison)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
13	Cota Estévez, Carlos	Biografía de Juan de Dios Bojórquez (1892-1967): ideología e identidad política en la Revolución y Postrevolución Mexicana	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: Miguel Ángel Grijalva Dávila (Unison)
14	Luna Meza, Edgar Ramón	Hombre en base: el arraigo del béisbol en Hermosillo, 1945-1972	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Franco Damián Reyna (Universidad Nacional de Córdoba)
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>			
15	Escoboza Castillo, Pablo Armando	El ejercicio de Necropolítica en la gestión institucional del riesgo sanitario en el río Sonora	Director: Rolando Enrique Díaz Caravantes Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: América Nallely Lutz Ley
16	Llanos Cruz, Joshua Arturo	Experiencias laborales, significaciones y corporeización del trabajo en la salud de los teleoperadores de call centers, un acercamiento etnográfico en Hidalgo y Sonora	Director: José Eduardo Calvario Parra Lector: Edgar Noé Blancas Martínez (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo) Lectora: Mireya Scarone Adarga (ISM)

No.	Alumno(a)	Título de tesis	Comité de tesis
17	Téllez Palomares, Víctor Eduardo	Itinerarios terapéuticos y factores que determinan y condicionan el tratamiento de la diabetes en Comcáacs, Yoemes, Yoremes y Guarijfos de Sonora, para el desarrollo de un modelo de Salud Intercultural	Director: Jesús Armando Haro Encinas Lectora: Catalina A. Denman Champion Lector: Paul Hersch Martinez (INAH-Morelos)
<i>Línea Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>			
18	Espinoza Alvarenga, Nadia Lariza	Currículo oculto. Prácticas institucionales administrativas que dificultan el acceso a la educación en niñas, niños y adolescentes migrantes refugiados provenientes de Centroamérica refugiados en Nogales y Hermosillo, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Liza Fabiola Ruíz Peralta Lector: Mario Alexander Cabrera Duarte (Universidad Nacional Autónoma de Honduras)
19	Morales Quiñonez, Jesús Antonio	Sistema educativo cerrado: Obstáculos sistémicos estructurales de niñas, niños y adolescentes migrantes de retorno en los procesos de ingreso al Sistema Educativo Nacional en educación básica en Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Isaac De Jesús Palazuelos Rojo (UABC)

Cuadro 30
Cursos y talleres optativos en el semestre 2022-1
Maestría en Ciencias Sociales. XIX Promoción 2022-2023 y
Doctorado en Ciencias Sociales. IX Promoción 2022-2025

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Taller de redacción de textos académicos I	1	Formación común	Patricia del Carmen Guerrero de la Llata	
Taller de investigación documental	1	Formación común	María del Valle Borrero Silva	
Taller de habilidades docentes	1	Formación común	Omar Iván Gavotto Nogales	
Taller de tecnologías informáticas para bases de datos	1	Formación común	Cecilia Ramírez Figueroa	
Corrientes del pensamiento social clásico	2	Formación común	Grupo 1, Gabriela García Figueroa Grupo 2, Calvario Parra José Eduardo	Grupo 2, Juan Manuel Gálvez Andrade
Pensamiento social latinoamericano	1	Formación común, exclusivo de doctorado	Francisco Zapata Schaffeld	
Metodología de la investigación I	2	Formación común	Grupo 1, Zulema Trejo Contreras Grupo 2, Patricia Aranda Gallegos	
Historia, región y frontera	1	Estudios históricos de región y frontera	José Marcos Medina Bustos	María del Valle Borrero Silva
Teoría contemporánea de la historia	1	Estudios históricos de región y frontera	Ignacio Lorenzo Almada Bay	Zulema Trejo Contreras
Análisis de instituciones políticas	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Juan Poom Medina	
Teoría de las políticas públicas	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Peña Mancillas Víctor Samuel	
Sustentabilidad y desarrollo	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	América Nallely Lutz Ley	
Teorías del desarrollo y posdesarrollo	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Blanca Esthela Lara Enríquez	Liz Ileana Rodríguez Gámez

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Justicia, equidad y calidad de vida	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Leopoldo Santos Ramírez	
Teoría social y salud	1	Estudios en salud y sociedad	María del Carmen Arellano Gálvez	
Salud poblacional	1	Estudios en salud y sociedad	Pablo Alejandro Reyes Castro	Ana Lucía Castro Luque
Nuevas movildades: innovación y migración	1	Nuevas movildades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Alex Covarrubias Valdenebro	Víctor Hugo Reyna García, Sandra Acosta García, Gloria Ciria Valdez Gardea
Economía digital, organizaciones y trabajo	1	Nuevas movildades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Alex Covarrubias Valdenebro	Ana Gabriela Rodríguez Pérez, Gloria Ciria Valdez Gardea
Seminario de investigación AEPP	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Luis Alan Navarro Navarro	
Seminario de investigación DSG	2	Desarrollo, sustentabilidad y género	Grupo 1, Mónica Olmedo Muñoz Grupo 2, María Mercedes Zúñiga Elizalde	
Seminario de investigación EHRF	1	Estudios históricos de región y frontera	Ana Isabel Grijalva Díaz	
Seminario de investigación ESS	1	Estudios en salud y sociedad	Rolando Enrique Díaz Caravantes	
Seminario de investigación NMMEIT	1	Nuevas movildades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	Liza Fabiola Ruiz Peralta

Cuadro 31
Cursos y talleres optativos en el semestre 2022-2
Maestría en Ciencias Sociales. XIX Promoción 2022-2023 y
Doctorado en Ciencias Sociales. IX Promoción 2022-2025

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Taller de redacción de textos académicos I	1	Formación común	Patricia del Carmen Guerrero de la Lata	
Taller de sistemas de información geográfica	1	Formación común	Liz Ileana Rodríguez Gámez	
Taller de construcción y captura de bases de datos	1	Formación común	Cecilia Ramírez Figueroa	
Taller de análisis cualitativo asistido por computadora I	2	Formación común	María del Carmen Arellano Gálvez	
Taller de análisis y construcción de indicadores socioeconómicos regionales	1	Formación común	Ingrid Kuri Alonso	
Corrientes del pensamiento social contemporáneo	2	Formación común	Grupo 1, Gabriela García Figueroa Grupo 2, Mario Alberto Velázquez García	Grupo 2, Juan Milton Aragón Palacios
Estadística para ciencias sociales	1	Formación común, exclusivo de maestría	Gabriela Grijalva Monteverde	
Estadística avanzada para ciencias sociales	1	Formación común, exclusivo de doctorado	Jesús Alejandro Salazar Adams	
Metodología de la investigación II	2	Formación común	María del Carmen Castro Vásquez	María del Carmen Arellano Gálvez

Materia	Grupos	Línea de investigación	Profesor(a) responsable	Profesor(a) invitado(a)
Otredad, diversidad y género	1	Formación común, exclusivo de doctorado	María Mercedes Zúñiga Elizalde	
Epistemología de la ciencia	1	Formación común, exclusivo de doctorado	Gustavo Adolfo Urbina Cortés	
Corrientes y debates historiográficos contemporáneos	1	Estudios históricos de región y frontera	María del Valle Borrero Silva	Ana Luz Ramírez Zavala
Historia y política	1	Estudios históricos de región y frontera	José Marcos Medina Bustos	Zulema Trejo Contreras
Análisis de políticas públicas	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Jesús Alejandro Salazar Adams	Luis Alan Navarro Navarro
Temas Selectos I - La infancia y juventud como objetos de investigación en Ciencias Sociales	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Nohora Constanza Niño Vega	
Temas Selectos I - Violencias contra las infancias y juventudes	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Nohora Constanza Niño Vega	
Trabajo, empleo y equidad de género	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Blanca Esthela Lara Enríquez	Lorenia Velázquez Contreras
Análisis económico y regional	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	Lorenia Velázquez Contreras	Mónica Olmedo Muñoz
Epidemiología sociocultural	1	Estudios en salud y sociedad	Jesús Armando Haro Encinas	
Vulnerabilidad en salud y ambiente	1	Estudios en salud y sociedad	Rolando Enrique Díaz Caravantes	José Eduardo Calvario Parra
Retos de los actores migrantes en las movilizaciones contemporáneas	1	Nuevas movilizaciones: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	Liza Fabiola Ruiz Peralta
Seminario de protocolo de investigación AEPP	1	Análisis y evaluación de políticas públicas	Nohora Constanza Niño Vega	
Seminario de protocolo de investigación DSG	1	Desarrollo, sustentabilidad y género	José Luis Moreno Vázquez	
Seminario de protocolo de investigación EHRF	1	Estudios históricos de región y frontera	Esther Padilla Calderón	
Seminario de protocolo de investigación ESS	1	Estudios en salud y sociedad	Pablo Alejandro Reyes Castro	Ana Lucía Castro Luque
Seminario de protocolo de investigación NMMEIT	1	Nuevas movilizaciones: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos	Gloria Ciria Valdez Gardea	Liza Fabiola Ruiz Peralta

Proyecto 2.8 Programa de Educación Continua

Responsable: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En octubre 2022 se aprobó por la Junta de Coordinación las Bases para la formulación y aprobación de Programas Educación Continua en atención a la estrategia planteada en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 de ampliar la oferta educativa a través de éstos programas, asimismo, y de conformidad con el Marco de Vinculación de El Colegio, que propone las actividades de educación continua para fortalecer la relación del Colson con los sectores social, público y privado, a través de actividades docencia y otros servicios institucionales. Es así que la institución ha venido ofertando diplomados, talleres y cursos de actualización con

valor curricular dirigido a investigadores(as), estudiantes, profesores(as), profesionales y a sociedad en general.

Objetivos y descripción general:

Los programas de educación continua se definen como una actividad académica cuyo objetivo es la formación curricular, actualización y obtención de conocimientos complementarios para estudiantes, profesionistas y sociedad en general que desee continuar sus estudios en temas de las Ciencias Sociales, Humanidades y disciplinas afines. En 2022 se ofertó la segunda Edición del Diplomado en Promoción de la Salud y el Programa de Cursos de Actualización con valor curricular.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la segunda edición del Diplomado en Promoción de la Salud, del 3 de junio al 30 de septiembre. Se desarrollaron 16 sesiones en 4 módulos temáticos compuesto cada uno por dos sesiones plenarias (con formato seminario-taller) y dos sesiones de trabajo de campo (intercalando una de cada tipo). Las sesiones en aula virtual se realizaron los viernes de cada semana. Se registraron 23 participantes.
- b) En el último trimestre del año se presentó y aprobó por el Comité Académico, el Diplomado en Diálogo de saberes: Etnobotánica, salud intercultural y bienestar comunitario en el noroeste de México, 2023-2024, de tipo profesionalizante, que se proyecta realizarse en modalidad presencial-comunitaria y virtual-semipresencial, con una duración de 22 meses iniciando en 2023. Forma parte del proyecto de investigación: Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México (MTHNomex, Convocatoria 2021, Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia – PRONAII- en Medicina Tradicional y Herbolaria, Conacyt).
- c) Durante 2022 la Coordinación de Posgrado emitió dos convocatorias para ofrecer los cursos de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales como cursos de actualización con valor curricular. La convocatoria 2022-1 ofertó once cursos y la convocatoria 2022-2 comprendió una oferta de doce cursos, ambas en modalidad presencial, híbrida o virtual. (Ver Cuadro 32).

Productos o resultados:

- a) Veinte participantes del Diplomado en Promoción de la Salud acreditaron cada uno de los módulos cumpliendo en tiempo y forma con las actividades programadas y de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos obtuvieron su Diploma (15 mujeres y 5 hombres): trabajadores(as) de la Secretaría de Salud de diferentes jurisdicciones tales como Nogales, Moctezuma, Hermosillo, Ciudad Obregón, Huatabampo, Navojoa, San Luis Río Colorado y Caborca; además la participación de una estudiante de Chilpancingo, Guerrero y una más de Lima, Perú. Como parte de las actividades, los y las estudiantes realizaron proyectos de intervención en comunidad como trabajo final del Diplomado.
- b) Como resultado de la Convocatoria de Cursos de Actualización 2022-1 se inscribieron cuatro estudiantes externos(as) a cuatro de los cursos convocados. En la Convocatoria 2022-2 se inscribieron seis estudiantes externos a siete cursos convocados.

Cuadro 32
Oferta de cursos en las Convocatorias de Cursos de Actualización

Convocatoria 2022-1	Convocatoria 2022-2
Teoría de las políticas públicas	Otredad, diversidad y género
Análisis de las instituciones políticas	Epistemología de la ciencia
Teorías del desarrollo y posdesarrollo	Análisis de políticas públicas
Justicia, equidad y calidad de vida	Análisis económico y regional
Sustentabilidad y desarrollo	Trabajo, empleo y equidad de género

Convocatoria 2022-1	Convocatoria 2022-2
Teoría contemporánea de la historia	Corrientes y debates historiográficos contemporáneos
Historia, región y frontera	Historia y política
Teoría social y salud	Vulnerabilidad en salud y ambiente
Salud poblacional	Epidemiología sociocultural
Nuevas movilidades: innovación y migración	Retos de los actores migrantes en las movilidades contemporáneas
Economía digital, organizaciones y trabajo	La infancia y juventud como objetos de investigación en Ciencias Sociales
	Violencias contra las infancias y juventudes

Proyecto 2.8 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En El Colegio de Sonora se han llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado, entre las que destacan: evaluación al desempeño docente, la cual permite mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje; impartir cursos de actualización a docentes sobre herramientas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado; actualizar los registros de los planes de estudio, firmas y sellos de autoridades ante las dependencias educativas correspondientes; incentivar la movilidad estudiantil mediante la formulación de estrategias a implementarse en un programa permanente de movilidad estudiantil; el seguimiento de egresados con el fin de obtener información pertinente sobre las actividades que desempeñan en el ámbito laboral.

Objetivos y descripción general:

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación con actividades de mejora al posgrado que consisten en desarrollar las actividades previstas en el Programa de Actividades 2022 y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, las actividades que faciliten lograr metas en relación a la estrategia 2.1 *Ofrecer programa de posgrado de competencia internacional*, en su indicador 2.1.4a, 2.1.4b; la estrategia 2.4 *Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje* en su indicador 2.4.2a; asimismo, la estrategia 3.3 *Fortalecer la vinculación con el entorno*, en sus indicadores 3.2.9a y 3.2.9b.

Actividades:

- a) Evaluación al desempeño docente. Durante 2022 se llevó a cabo la evaluación a docentes que impartieron cursos y talleres de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- b) Movilidad estudiantil. Se dio seguimiento a las actividades de movilidad que los estudiantes realizaron en diversos eventos académicos e instituciones, en donde participaron en modalidad tanto virtual como presencial.
- c) Vinculación con egresados de El Colegio de Sonora. Se realizó el seguimiento de egresados(as) de la Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Sociales a través de una encuesta general aplicada a todas las generaciones.

Productos o resultados:

- a) Reporte de la evaluación al desempeño docente y reporte global para el posgrado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos; cada profesor(a) recibió sus resultados de la evaluación para retroalimentar sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- b) Un total de siete estudiantes; cuatro de la promoción VIII y tres de la promoción IX de Doctorado realizaron actividades de movilidad, en modalidad virtual y presencial, en

diversos eventos académicos e instituciones en México y el extranjero, el detalle se muestra en el Cuadro 33.

- c) Seguimiento de egresados/as a través de encuesta realizada a todas las generaciones. Participaron 86 egresados/as. Seguimiento de egresados/as con pertenencia vigente durante el 2022 al Sistema Nacional de Investigadores y al Programa para el Desarrollo Profesional Docente. El detalle se muestra en el Cuadro 34.

Cuadro 33
Movilidad estudiantil

Alumno(a)	Línea	Evento / Actividad	Fecha	Lugar
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023</i>				
Medina Amavizca, Kenia Marina	CED	Ponente en el 1er. Foro Internacional "Mujeres: liderazgo en la construcción de libertades"	4 de marzo	Virtual
		Ponente en el VI Coloquio nacional de Investigación en representaciones sociales	30 de marzo al 1 de abril	Virtual
Fierro Fimbres, Marlene	CED	Ponente en el Seminario internacional "Extractivismo en México y América Latina: ¿Hay caminos hacia el desarrollo sustentable y la justicia socioambiental?"	16 y 17 de febrero	Virtual
Farías Aúcar, Diuber	CED	Ponente en el Seminario internacional "Extractivismo en México y América Latina: ¿Hay caminos hacia el desarrollo sustentable y la justicia socioambiental?"	16 y 17 de febrero	Virtual
Fragoso Carrillo, Roxana	EHRF	Ponente en el XXV Spanish Graduate Literature Conference	17 al 19 de febrero	Tempe, Arizona
<i>Doctorado en Ciencias Sociales. IX Promoción 2022-2025</i>				
Joshua Arturo, Llanos Cruz	ESS	Ponente en el XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología	18 y 19 de agosto	Virtual
		Ponente en el IX Congreso Internacional de Investigación 2022	7 de octubre	Pachuca de Soto, Hidalgo
Aviña Huerta, Jessica	AEPP	Ponente en el Primer Coloquio de jóvenes investigadores en ciencias sociales y humanidades	11 de octubre	Virtual
Sandoval Meneses, Lizette Georgina	AEPP	Curso en ONG Datos contra el feminicidio	7 de marzo al 8 de mayo	Virtual (Uruguay)
		Ponente en el IX Congreso Rupturas, transgresiones y consensos de los feminismos y los estudios de género en las sociedades Poscovid	13 y 14 de octubre	Tijuana, Baja California

Cuadro 34
Seguimiento de Egresados 2022
Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Sociales

Información del Seguimiento		
Total de egresados/as que respondieron la encuesta por programa	Maestría	79
	Doctorado	7
Sector al que pertenece la actividad principal que desempeña	Académico	33
	Público	28
	Privado	18
	Estudiante de posgrado	4
	Sociedad civil	1
	Otros	2
Distinciones de egresados/as con pertenencias vigentes durante 2022	Sistema Nacional de Investigadores	63
	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	10

Anexo 3

Proyectos de Difusión y divulgación

Publicaciones No Periódicas

Proyecto 3.1 Libros y Cuadernos de Investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El cuidadoso proceso editorial que se lleva a cabo en El Colegio de Sonora para la realización de sus libros, revista y cuadernos de investigación asegura su calidad y permite a la institución cumplir con el compromiso de difundir el conocimiento derivado de las investigaciones de ciencias sociales y humanidades que realiza el personal académico. La dictaminación de los textos implica un arduo trabajo de identificación de especialistas, revisión de pares y seguimiento continuo.

Durante 2022, los libros y cuadernos de investigación se editaron y difundieron en tres presentaciones, cada una de ellas con sus respectivos registros ante Indautor: documentos de formato portátil (PDF), publicaciones electrónicas (ePub) y formato impreso en papel. El primer formato mencionado, es el que se envía a los repositorios institucional y nacional para su distribución gratuita.

Objetivos y descripción general:

Hacer llegar a la comunidad los resultados de la labor de investigación y divulgación. Mantener la mejora continua en los procesos de selección de materiales, y en el proceso de dictaminación y producción editorial, mediante el gestor Open Monograph System (OMP).

Durante 2022 se consolidó la organización y realización del trabajo editorial en el gestor OMP, y se vinculó a este esfuerzo al personal que apoya en la corrección de estilo. La última semana de octubre, se puso a disposición del público en general a través del sitio web institucional <https://libros.Colson.edu.mx/index.php/Colson> para que desde ésta página se acceda a los documentos en formatos accesibles que pueden leer varias aplicaciones ya sea en formato ePub o PDF interactivo.

Con lo anteriormente descrito, se logró el objetivo, siguiendo el procedimiento de producción editorial establecido. Este proyecto se asocia a la estrategia 3.1 Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento, en su indicador 3.1.6a, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos-editoriales (corrección, diseño, formación y cuidado de la impresión), para dar seguimiento a la producción simultánea de publicaciones al interior de la institución con proveedores externos y así mantener al día la producción, cuidando la calidad de las publicaciones.
- b) Se publicaron o iniciaron el proceso de edición, los libros que difunden resultados de investigación, y que fueron aprobados por el Comité Editorial debido a que cumplieron de manera satisfactoria la supervisión y procesos correspondientes, incluido el proceso de dictaminación y los procesos de calidad editorial.

- c) Se realizaron los trámites pertinentes con relación a los ISBN, contratos de coedición, cesiones de derechos y licencias *Creative Commons* de las publicaciones no periódicas.

Productos o resultados:

- a) En el 2022 se publicaron siete libros:
- *Periodismo de desastres. La cobertura de Proyecto Puente en el río Sonora* (tesis de maestría) de Diuber Farías Aúcar (2022, El Colegio de Sonora, Serie Cuadernos Cuarto Creciente, 500 ejemplares).
 - *Salario digno en el poblado Miguel Alemán de la Costa de Hermosillo, Sonora* de Álvaro Bracamonte Sierra, Humberto García Jiménez y María del Socorro Arvizu Arvizu (2022, El Colegio de Sonora, Serie Cuadernos Cuarto Creciente, 500 ejemplares).
 - *Organizaciones afiliadoras de autos chocolate. Adaptación y sobrevivencia en Sonora* (tesis de maestría) de María Teresita Estefanía Anguamea Martínez (2022, El Colegio de Sonora, Serie Cuadernos Cuarto Creciente, 500 ejemplares).
 - *Estructura urbana y atropellamientos. Análisis tipológico de peatones colisionados de 2014 a 2017 en Hermosillo, Sonora* de Iván de Santiago Armenta Ramírez (2022, El Colegio de Sonora, Serie Cuadernos Cuarto Creciente, 500 ejemplares).
 - *Fracasos, extravíos y logros del saneamiento en Hermosillo* de Nicolás Pineda Pablos y Agustín Robles Morua (2022, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).
 - *Las redes de distribución de opio vinculadas a la población china y mexicana en el estado de Sonora, 1920-1931* de Carlos Chacón Flores (2022, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).
 - *Las pensiones por vejez. Panorama de la generación AFORE-IMSS en Sonora, México* de Gladys Herrera Toyos (2022, El Colegio de Sonora, 500 ejemplares).
- b) Se digitalizaron siete títulos en dos formatos, uno en PDF y otro en formato ePub.
- c) Se obtuvieron siete registros ISBN para libros y 14 registros para versiones electrónicas, PDF y ePub.
- d) Se prepararon siete documentos de cesión de derechos de autor y se comenzó con el trabajo de recopilación de licencias *Creative Commons* para poner los libros en acceso abierto en la plataforma del Open Monograph Press (OMP) de la institución.

Publicaciones Periódicas

Proyecto 3.2 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989 salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, después denominada *región y sociedad*, de la que se han publicado 73 números ordinarios, 5 especiales (1989-2018) y cuatro volúmenes (2019-2022) integrados por 165 artículos en modalidad continua. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia entre los académicos de México y América Latina. En el año 2000, fue reconocida por el Conacyt al incluirla en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, que a partir de 2016 se transformó en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. En el año 2016, la revista fue evaluada y quedó clasificada en la categoría de Competencia Internacional en este sistema. En 2017 se clasificó en la categoría de Competencia Nacional, y a partir de 2018 en la de Competencia Internacional.

Objetivos y descripción general:

Es una revista de difusión científica, dirigida a las y los estudiosos de las Ciencias Sociales y las Humanidades, cuyo objetivo es publicar artículos originales y relevantes con enfoque regional, en los que se enfatiza el análisis sobre México y América Latina, en temas de desarrollo, medio ambiente, política, género y salud, a partir de enfoques disciplinarios o interdisciplinarios afines a las ciencias sociales y aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas. Es una revista digital de acceso abierto, que hasta diciembre de 2018 tuvo una periodicidad cuatrimestral y a partir de 2019 cambió a publicación continua. A través de este proyecto se atiende la estrategia 3.1 del PDI 2018-2023 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*". A continuación, las actividades y resultados que impactan a los indicadores 3.1.8a, 3.1.8b, 3.1.8c, 3.1.8d y 3.1.8e, descritos en el Anexo 5b.

Actividades:

- a) Se realizaron las actividades requeridas para publicar el volumen 34 en modalidad continua correspondiente a este año (recepción, dictaminación, corrección, diseño y formación, y cuidado de la edición).
- b) Se realizaron los trámites correspondientes para la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de *región y sociedad* ante el Indautor.
- c) Se mantuvo la operación y funcionalidad del gestor editorial Open Journal Systems (OJS), desde el que se publica la revista (versión 3.2.1.4).
- d) Se continuó con el uso de la herramienta antiplagio CopyLeaks.
- e) En 2022 se recibieron 105 textos. Se rechazaron 59, se publicaron 21 (cinco están en proceso de publicarse) y en dictamen 20.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron en el sitio oficial de la revista 40 artículos que integran el volumen 34.
- b) Se obtuvo la renovación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo al Título de la versión electrónica.
- c) Se asignaron los números DOI a 40 artículos publicados en el año.
- d) En cuanto a visitas a *región y sociedad*, a través de SciELO, se realizaron 220,172 (202,530 a textos en formato HTML; 10,463 en formato PDF y 7,179 visitas a los resúmenes). En la página de la revista se recibieron 114,647 visitas y 80,167 descargas.
- e) En las estadísticas de citación proporcionadas por Google Scholar, en 2022 *región y sociedad* obtuvo un índice h5: 16 y una mediana m5: 26
- f) En 2022 *región y sociedad* permanece en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt como revista de Competencia Internacional.
- g) La publicación de los artículos se realizó en el momento en que finalizó el proceso editorial.
- h) Se mantuvo la presencia de la revista en bases de datos de corriente principal, para lo cual se marcaron todos los textos publicados en formato XML-JATS estándar SciELO, lo cual permite la actualización de los registros en el SciELO Citation Index (subíndice de Web of Science). Este formato también está disponible en el sitio oficial de la revista.
- i) Se actualizó el contenido de la revista en la plataforma digital del Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc), SciELO México (Scientific Electronic Library), DOAJ (Directory Open Access Journals), y permanece en ERIH Plus (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

Difusión y distribución de publicaciones

Proyecto 3.3 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión Cultural

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y por lo general se llevó a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del Colson en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

Objetivo y descripción general:

Una tarea fundamental para hacer llegar a la comunidad los productos de investigación es difundiendo las publicaciones a través de presentaciones, entrevistas y material de divulgación en las redes sociales oficiales de la institución, así como exhibiciones de producción editorial, envío de novedades a periodistas, notas e inserciones en los medios informativos de El Colegio. Atiende la Estrategia 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se realizaron presentaciones de las publicaciones del Colson en formato híbrido.
- b) Se produjeron y difundieron entrevistas y material de divulgación en redes sociales.
- c) Se diseñaron, produjeron y distribuyeron materiales promocionales en formato electrónico de las publicaciones.
- d) Se produjeron y publicaron inserciones de las publicaciones del Colson en redes sociales y página web institucional.

Productos o resultados:

- a) Siete publicaciones editadas por la institución se presentaron en formato híbrido. Dos de estas presentaciones se realizaron en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2022.
- b) 19 resúmenes, reseñas, notas y entrevistas de las publicaciones de El Colegio se publicaron en el Boletín *Portales* (19), y en TV y video (16).
- c) 35 reseñas de publicaciones en diferentes espacios radiofónicos a través de entrevistas a los autores.
- d) Se realizó una campaña de difusión de la revista *región y sociedad* en el Boletín *Portales*, consistente la publicación de 17 notas de artículos publicados del contenido del volumen 34.
- e) Actualización de dos catálogos: un catálogo digital en la página de la Red Altexto en el que se incluyó el catálogo de novedades del Colson. Otro catálogo se subió a la página de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Proyecto 3.4 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión Cultural

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea en mejora constante, a nivel local ha mejorado y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como

en diversos puntos del país. Se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales, directamente o en conjunto con otras instituciones académicas.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional, para llegar a la mayor cantidad posible de lectores, que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Con relación al PDI 2018-2023, el proyecto contribuye a la Estrategia 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*, indicador 3.1.5a; así como la Estrategia 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicador 3.3.1b.

Actividades:

- a) Continuó la participación colectiva con instituciones de la Red Nacional Altexto, en ferias nacionales e internacionales.
 - Se dio seguimiento a la venta de publicaciones en 32 librerías físicas, virtuales y con ocho distribuidores. En la localidad: Colson, Noroeste, Sociedad Sonorense de Historia, Librería Hypia y Librería Pequebú.
 - En otras ciudades: Librería Carlos Fuentes, Librería Carácter de UAEH, Librería Universitaria de Guanajuato, UNAM–Henrique González Casanova, UNAM–Jaime García Terrés, UNAM–Palacio de Minería, UNAM–Casa Universitaria del Libro, Sótano Bellas Artes, Sótano Coyoacán, Sótano Miguel Ángel de Quevedo, Sótano Satélite, Librería del Centro Cultural Haroldo Conti, Librería secreta Luz Artificial, Waldhuter La Librería.
 - Librerías en línea para venta de libros impresos y digitales: Librería Virtual Colson, Gandhi, Barnes & Noble, Amazon, iBooks, Kobo, PlayBooks, Tagus, OverDrive, Códice 21, Ebsco, El Sótano, Gonvil.
 - Venta de publicaciones a través de nueve distribuidores en la localidad y otras ciudades, tanto de libros impresos como electrónicos: Centro de Servicios Bibliográficos, Librys, Dirsá, Tinta Roja, De Temas y Letras, Martín de Jesús Sánchez Espinosa, Los muchos libros, Solar, este último de distribución de libros bajo demanda.
- b) En el 2022 se empezaron a retomar de manera presencial algunas actividades como los eventos que se habían desarrollado a distancia por la contingencia sanitaria. Debido a esto, solo se instalaron tres puntos de venta en eventos académicos durante el año.
- c) Se surtieron pedidos de libros impresos realizados a través de correo electrónico y de libros digitales a través de la Librería Códice 21, Amazon, Playbooks, Kobo, iBooks, Scribd y Bookmate.

Productos o resultados:

- a) Se participó en trece ferias de libros en modalidad presencial.
- b) Se produjeron en total 3,500 ejemplares de publicaciones impresas.
- c) Se vendieron 414 ejemplares de títulos de publicaciones no periódicas en formato impreso editados por el Colson.
- d) Se distribuyeron 1,376 ejemplares como pago de regalías a los autores de las obras, donación a medios de comunicación, intercambio bibliotecario, funcionarios, visitantes y distribución interna.
- e) En formato electrónico se vendieron 41 ejemplares: 20 libros electrónicos en Amazon; dos libros electrónicos en PlayBooks; ocho libros electrónicos en Kobo; cuatro libros electrónicos en iBooks; tres libros electrónicos en Bookmate; tres libros electrónicos en OverDrive; un libro electrónico en Odilo.

Cuadro 35
Participación colectiva e individual en ferias de libros

Feria	Lugar
Feria del Libro de Ciencias Sociales 2022	El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora
Feria del libro del Encuentro de Investigadores en Educación UDG 2022	Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco
64 Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato	Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Gto.
XXIV Jornada del Libro Universitario	Universidad de Colima. Colima, Colima
Feria del Libro de Ciencias Sociales Latinoamericana y Caribeña	Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México
IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios	Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México
27ª Feria Internacional del Libro Universitario (FILU)	Universidad Veracruzana, Gobierno del Estado de Veracruz, Secretaría de Cultura y el H. Ayuntamiento de Xalapa. Xalapa-Enríquez, Veracruz
Feria Internacional del Libro Monterrey 2022	Tecnológico de Monterrey. Monterrey, Nuevo León
XXIV Feria del Libro UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags.
La Fiesta de los Libros Cajeme	Instituto de Cultura de Cajeme. Ciudad Obregón, Sonora
XXIII Feria Internacional del Libro (FIL UABC 2022)	Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, B.C.
Feria del Libro de Hermosillo	Instituto Sonorense de Cultura. Hermosillo, Sonora
36 Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco

Cuadro 36
Ventas de publicaciones

Modalidad	Ejemplares	Monto (Pesos)
Venta directa al público	228	\$37,840.60
Corte de venta a librerías y distribuidores	145	\$23,737.90
Venta en formato electrónico	41	\$1,899.24
Total	414	\$63,477.74

Cuadro 37
Donación de publicaciones

Modalidad	Cantidad de ejemplares
Regalías	507
Distribución interna	724
Funcionarios públicos	129
Medios de comunicación	16
Total	1,376

Divulgación

Proyecto 3.5 Eventos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Como parte esencial de las actividades académicas de divulgación se encuentra la organización de eventos, tales como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales las cuales son dictadas por los investigadores de la institución y/o por invitados. Se organizan seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales y otro tipo de eventos se dirigen a la discusión entre pares.

Objetivos y descripción general:

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos, como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético.

El proyecto se vincula al PDI 2018-2023 a través de las siguientes Estrategias: 3.1 *Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social del conocimiento*, indicadores 3.1.2a, 3.1.4a; 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno*, indicador 3.2.3a; 3.3 *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicadores 3.3.4a y 3.3.5a.

Durante 2022, en la medida de lo posible, en un proceso gradual de reactivación de ciertas actividades que durante la contingencia sanitaria se había realizado a distancia, se retomaron de manera presencial la realización de los eventos académicos y de animación cultural.

Actividades:

- a) Se desarrollaron los procesos técnicos y logísticos para la organización y realización de eventos académicos organizados por la institución y coorganizados con otras instituciones e instancias, cinco de ellos fijos. En 2022, de 111 eventos realizados, 79 de ellos se efectuaron en modalidad híbrida con las medidas de higiene, prevención y sana distancia.
- b) Se desarrollaron los procesos organizativos y logísticos para que artistas produjeran obras que abordaran los temas tratados por la academia, y/o se localizaron productos artísticos que coincidieran para presentarlos como eventos paralelos a los eventos académicos, su número aumentó considerablemente después de la pandemia, normalizando las actividades gradualmente.

Productos o resultados:

- a) Se realizaron 86 eventos académicos, tanto organizados como coorganizados, académicos y/o de vinculación con la comunidad, tres de ellos permanentes coorganizados con otras instituciones.
- b) Se realizaron 25 eventos de animación cultural.
- c) La asistencia a los eventos en modalidad virtual o híbrida fue de 5,032 personas.

Cuadro 38
Resumen de eventos de difusión y vinculación*

	Tipo de evento	Número
Eventos organizados	Conferencias de invitados	18
	Presentaciones de libros	7
	Presentación de otros productos	3
	Seminarios	3
	Coloquios	1
	Charlas	15
	Conversatorios	4
	Mesas redondas	4
	Paneles	1
	Ceremonias	3
	Eventos artísticos y culturales	25
	Eventos coorganizados	Conferencias de invitados
Presentaciones de libros		6
Coloquios		1
Seminarios		2
Charlas		1
Mesas redondas		1
Conversatorios		3
Paneles		3
Simposios		2
Capacitaciones		1
Foros	2	
Total		111

* En los cuadros 43, 44 y 45 se muestra la relación de eventos con mayor detalle.

Proyecto 3.6 *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Portales. Boletín de El Colegio de Sonora es una publicación electrónica semanal, que se lanzó en el segundo semestre de 2002. Desde 2019 cambió su presentación al incluirse como notas en la página institucional que se encuentra en la siguiente dirección electrónica: [Portales | El Colegio de Sonora \(Colson.edu.mx\)](http://Portales.ElColegio.deSonora.Colson.edu.mx)

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. En la página institucional se continuó con las secciones: noticia(s) de la semana, las columnas “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos”, publicadas en los periódicos *Expreso* y *Tribuna del Yaqui*; así como la sección “Documentos”, con textos de diversa índole (ponencias, presentaciones de libros, artículos, textos de ficción, etcétera).

Desde principios de 2019 se alimenta la página web institucional con una nota diaria, columnas y documentos. Los textos se enlazan a la sala de prensa que los hospeda. Contribuye a la Estrategia 3.3 del PDI *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, indicador 3.3.1a.

Actividades:

a) Se cubrieron las actividades académicas e institucionales, tanto las organizadas por la propia institución como las externas.

- b) En 2022, se publicó diariamente una nota en la página del Colson, de lunes a viernes que conformaron el número de *Portales* semanal. Se publicaron un total de 245 notas, 20 textos en la sección documentos y se reprodujeron 102 textos de columnas institucionales que aparecen en la prensa regional.
- c) Se mantuvo actualizado el directorio de destinatarios cuyo registro de suscriptores se automatizó.

Productos o resultados:

- a) Se publicaron 53 números (del 872 al 925).
- b) Directorio de 1,200 de correos electrónicos.
- c) Se realizaron 7,651 visitas a las notas periodísticas y 832 visitas a columnas.

Cuadro 39
Resumen de *Portales*

Tipo de espacio	Número
Artículos reproducidos de investigadores	39
Documentos académicos (presentaciones de libros, artículos, etc.)	32
Reseñas y notas sobre publicaciones	13
Notas periodísticas	245
Total	329

Proyecto 3.7 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa y redes sociales en internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 2003 se inició con un formato de entrevistas radiofónicas a investigadores, tanto de la institución como invitados a un programa titulado “La Conversada”. En 2010 se desarrollaron los procesos técnicos necesarios para transformar el formato de este programa, que pasó de ser entrevista individual con duración de 30 minutos, a un programa de entrevista o de debate con dos o más participantes, con duración de 60 minutos. A partir de 2019 el espacio de *La Conversada* se transformó al iniciarse un nuevo espacio semanal de entrevistas con Uniradio en un apartado del noticiero matutino, mismo que finalizó el mes de diciembre del 2022. El programa *Aquí en Corto* en la radio de la Universidad de Sonora se transformó durante 2022 para convertirse principalmente en el espacio de difusión de libros y cuadernos de trabajo y entrevistas temáticas.

La actividad televisiva inició desde 2004 con una participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

Asimismo, la presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional. Los espacios que han permanecido en años recientes son: en el periódico *Expreso* el espacio semanal “Fuera de Ruta”, en el periódico de Cd. Obregón, *Tribuna*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos” y el espacio semanal “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación, tanto de sus investigadores(as) como de los visitantes e invitados(as), así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad, pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados(as) e invitados(as) externos que participan de las actividades académicas en la institución. El proyecto responde a la Estrategia 3.3 del PDI *Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional*, y da cumplimiento a los indicadores 3.3.1a, 3.3.1b, 3.3.2a.

Actividades:

a) Radio

- En 2022 se continuó con un espacio semanal de entrevistas en Uniradio, en el noticiero matutino *Reporte 100*, mismo que concluyó en diciembre.
- Se continuó con la transmisión del programa titulado *Aquí en corto* por Radio Universidad, con formato de entrevistas temáticas o sobre publicaciones de libros.
- Se mantuvo la presencia de la institución en espacios radiofónicos establecidos para ofrecer entrevistas sobre diversos temas y para la difusión de los eventos vía virtual realizados por El Colegio. Las radiodifusoras con las que se colaboró fueron Radio Sonora, Uniradio, La Invasora, Política y Rock'n Roll, La voz del Pitic, Radio ACIR, Zoom 95.5 Radio, Géneros Digital Radio, Toño 105.9 Radio, Lobos Radio, Radio Sol, Proyecto Puente, Expreso Radio, El Komal, La Número 1 Radio, Radio Fórmula, Radio Universidad y TVD Primera Plana.

b) Televisión y video

- Se produjeron, grabaron y transmitieron por Telemax cápsulas editoriales.
- Se produjeron 28 videos para ilustrar presentaciones de libros, y breves anuncios en video para difundir las actividades institucionales por redes sociales.
- Se continuó con la participación en espacios establecidos a través de entrevistas sobre diversas temáticas, nuevas publicaciones y para promocionar eventos y actividades. Las entrevistas se realizaron por Telemax, Televisa Hermosillo, Grupo Imagen y Mega Canal Hermosillo.
- El espacio www.youtube.com/Colsonora se continuó alimentando con diversos contenidos (cápsulas editoriales, entrevistas, conferencias y reseñas).

c) Prensa

- Se publicaron notas de personal académico en “Observatorios urbanos” en el periódico *Tribuna*, de Cd. Obregón; y en “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*.

d) Internet y redes sociales

- Se continuó con las transmisiones vía Facebook Live y se sigue hospedando el material audiovisual de eventos, cápsulas, videos especiales, etc. en la red social Facebook, lo que permite la inmediatez del resguardo de eventos transmitidos en vivo y ya editados en la sección de “Videos” de la Fanpage del Colson, debido a que el alcance registrado en esta red social sigue siendo mucho mayor que en YouTube, aunque a la vez se sigue subiendo a ese espacio las cápsulas editoriales, videos especiales, video reseñas de libros y promocionales.
- En la página de Colsonora de Facebook se publicaron, además de videos, notas sobre actividades (eventos académicos y culturales), sobre publicaciones y productos de difusión de la institución como fotos, videos y entrevistas de radio: <https://www.facebook.com/Colsonora>.

- Se realizaron gestiones para autenticar el sitio institucional de Facebook y hacia finales del año se logró el objetivo.

Productos o resultados:

a) Radio

- Transmisión de 51 entrevistas en vivo en el noticiero *Reporte 100* de Uniradio en las que participaron investigadores(as) y egresados(as) de El Colegio de Sonora principalmente.
- Producción y trasmisión, en diversos medios radiofónicos, de 57 cápsulas promocionales sobre actividades y eventos de la institución.
- Transmisión por Radio Universidad de 52 ediciones del programa *Aquí en corto*.
- Participación en 90 espacios radiofónicos establecidos con entrevistas.

Cuadro 40
Resumen de actividad radiofónica

Radiodifusora	Tipo de espacio	Número
<i>Uniradio</i>	Entrevistas en el noticiero Reporte 100	51
<i>Radio Universidad</i>	Programas producidos y emitidos de “Aquí en corto”	52
<i>Otras radiodifusoras</i>	Participación con entrevistas temáticas en espacios radiales establecidos	90
	Cápsulas-spots radiales para promoción de eventos y actividades	57
Total		250

b) Televisión y video

- Trasmisión de 52 cápsulas editoriales por Telemax.
- Participación en 6 espacios televisivos con entrevistas y promoción de eventos.
- Se produjeron 366 materiales audiovisuales, de los cuales 314 se subieron a YouTube y Facebook, incluidas 52 cápsulas editoriales, 72 transmisiones de eventos académicos, artísticos y culturales, 52 programas de *Aquí en Corto*, 20 entrevistas en medios televisivos, etc.
- Los suscriptores al espacio a www.youtube.com/Colsonora aumentaron de 1,009 a 1,120.
- En 2022 se registraron 17,800 visualizaciones de videos del Colson en el sitio institucional de YouTube (Datos de YouTube Analytics).
- Dentro de la plataforma Facebook se registraron 139,883 reproducciones de videos del Colson en la *fanpage* institucional.

Cuadro 41
Resumen de actividad televisiva

Tipo de espacio	Número
Cápsulas editoriales Telemax	52
Participación en espacios televisivos establecidos con entrevistas temáticas	20
Total	72

c) Prensa

- Publicación de 104 artículos en espacios en prensa.
- Envío de 53 boletines de prensa a medios impresos y electrónicos.
- Se realizó una rueda de prensa en modalidad virtual.

Cuadro 42
Espacios en prensa impresa y electrónica

Tipo de espacio	Medio	Número
Artículos en la sección de “Fuera de ruta”	Periódico <i>Expreso</i>	52
Artículos en la sección de “Observatorios urbanos”	Periódico <i>Tribuna del Yaqui</i>	52
Entrevistas a investigadores(as) y personal directivo	Prensa y portales locales y regionales	69
Reseñas y notas sobre publicaciones del Colson	Prensa, portales y revistas locales y regionales	43
Notas y entrevistas a investigadores(as)	Prensa y portales nacionales y de otras regiones	59
Notas sobre actividades del Colson	Prensa, portales y revistas locales	57
Menciones en notas, artículos y columnas	Prensa, portales y revistas locales	19
Total		351

d) Internet y redes sociales

Facebook

- En 2022 se subieron al Facebook institucional 596 publicaciones (videos, notas periodísticas, fotos, anuncios, invitaciones). Hubo un incremento de 11,331 a 12,207 seguidores, lo que significa un incremento de 7.17 por ciento. Los “Me gusta” en la página de Facebook aumentaron de 10,039 en 2021 a 10,626 en 2022, 587 más que en el año anterior, lo que representa un incremento de 5.57 por ciento.
- En 2022, se registraron 138,900 minutos reproducidos de los videos del Colson en la *fanpage* institucional; las reproducciones de video mayores a tres segundos fueron 72,525.
- Se consiguió un alcance total de 212,815 personas, un 8.52 por ciento menos que el 2021.
- Se transmitieron por Facebook Live 72 eventos académicos, artísticos, culturales, con un máximo de 69 personas conectadas a una transmisión en vivo.

Twitter

- 702 publicaciones sobre productos y actividades de El Colegio de Sonora.
- El número de seguidores aumentó de 3,035 seguidores a 3,289, lo cual significa un incremento de 2.5 por ciento.

Instagram

- 162 publicaciones de eventos, notas, invitaciones, fotografías.
- Se registró un ligero incremento de seguidores, y pasar de 335 a 865.

Cuadro 43
Eventos académicos organizados 2022

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable / número de asistentes / modalidad
<i>Conferencias de invitados</i>				
1	28/01/2022	Una historia detrás de la Historia	José Carlos Ramírez Sánchez (Profesor Fundador de El Colson), profesor-investigador de El Colegio de la Frontera Norte	Juan Poom Medina (98) Híbrido
2	16/02/2022	Repensando los extractivismos: lo viejo y lo nuevo	Eduardo Gudynas (CLAES-Uruguay)	América Nallely Lutz Ley y Liz Ileana Rodríguez Gámez (24) Virtual
3	17/02/2022	Las aguas en México: ¿Cómo estudiarlas?	Luis Aboites Aguilar (Colmex)	Esther Padilla Calderón (24) Virtual
4	22/02/2022	Introducción a las ciencias de la implementación	Brian Oldenburg (Universidad de Melbourne, Australia)	Catalina Denman Champion y María del Carmen Castro Vásquez (39) Virtual
5	1/03/2022	Ciencias de la implementación. Principales teorías y marcos	Vilma Irazola (IECS-CESCAS, Argentina)	Catalina Denman Champion y María del Carmen Castro Vásquez (23) Virtual
6	10/03/2022	Impacto económico del COVID-19 en México	Joana Cecilia Chapa Cantú (Universidad Autónoma de Nuevo León)	Ana Isabel Grijalva Díaz (77) Híbrido
7	15/03/2022	Panorama de las ciencias de la implementación en América Latina	Jaime Miranda Montero (Universidad Peruana Cayetano Heredia)	Catalina Denman Champion y María del Carmen Castro Vásquez (14) Virtual
8	16/03/2022	Educación social y pedagogía social	Karla Villaseñor Palma (BUAP)	Blanca E. Lara Enríquez (9) Virtual
9	22/03/2022	Autonomía y gobierno: cooperación y conflicto	Adrián Acosta Silva (CUCEA-Universidad de Guadalajara)	Juan Poom Medina (18) Virtual
10	22/03/2022	La investigación en ciencias de la implementación en México	Martín Lajous Loaeza (INSP), Dra. Karla Unger-Saldaña (InCan)	Catalina Denman Champion y María del Carmen Castro Vásquez (18) Virtual
11	31/03/2022	Los caminos del desarrollo y sus entornos	Rolando Cordera Campos (UNAM)	Lorenia Velázquez Contreras (13) Virtual
12	24/10/2022	Lectores abiertos al acceso abierto: comportamiento informacional en la era de la economía de la atención	Cristóbal Urbano (Universidad de Barcelona). <i>Moderadora:</i> Salette Aguilar González (Colson)	Salette Aguilar González (20) Híbrido
13	24/10/2022	Licencias Creative Commons, una manera de compartir el conocimiento... ¡Sin morir en el intento!	Irene Soria Guzmán (Creative Commons Capítulo México). <i>Moderadora:</i> Blanca E. Zepeda Bracamonte (Colson)	Salette Aguilar González (19) Híbrido

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable / número de asistentes / modalidad
14	25/10/2022	¿Acceso Abierto para quién? Diversidad e inclusión en los equipos editoriales de revistas académicas	Ivonne Lujano Vilchis (ASU). <i>Moderadora:</i> Patricia Aranda Gallegos (Colson)	Salette Aguilar González (18) Híbrido
15	26/10/2022	De la edición convencional a OMP	Bardo García Martínez (DGBSDI, UNAM). <i>Moderadora:</i> Janeth Schwarzbeck Morales (Colson)	Salette Aguilar González (21) Híbrido
16	28/10/2022	Abierto para la justicia climática	América Nallely Lutz Ley (Colson). <i>Moderadora:</i> Patricia Boijseauneau Limón (Unison)	Salette Aguilar González (17) Híbrido
17	17/11/2022	¿Y dónde está el pueblo? Por una historia popular del constitucionalismo en América Latina	Carlos Antonio Garriga Acosta (Universidad del País Vasco). <i>Moderadora:</i> María del Valle Borrero Silva (Colson)	María del Valle Borrero Silva (20) Híbrido
18	22/11/2022	Raza y género en contextos latinoamericanos	Amanda Motta Castro (FURG, Brasil). <i>Moderadora:</i> María Mercedes Zúñiga Elizalde (Colson)	Mercedes Zúñiga Elizalde (33) Híbrido
<i>Presentaciones de libros</i>				
19	16/02/2022	<i>Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión</i> , Liz Ileana Rodríguez Gámez y Blanca Esthela Lara Enríquez, coordinadoras (2021, Colson)	Alejandra Toscana Aparicio (UAM-Xochimilco), David Madrigal González (Colson)	Difusión Cultural (36) Virtual
20	15/03/2022	En el marco de la Feria del Libro de Ciencias Sociales, presentación de <i>Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión</i> , Liz Ileana Rodríguez Gámez y Blanca Esthela Lara Enríquez, coordinadoras, (2021, Colson)	Alejandra Toscana Aparicio (UAM-Xochimilco), Valeria Guarneros-Meza (DMU)	Difusión Cultural (10) Virtual
21	17/03/2022	<i>Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas</i> , de Gloria Ciria Valdez Gardea y José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, coordinadores (2021, Colson-Unison)	Silvia Elena Giorguli Saucedo (UNAM), Tonatiuh Guillén López (UNAM)	Difusión Cultural (71) Híbrido
22	24/03/2022	<i>Juntas de vecinos, "senado indiano", congresos. La representación política en una zona de frontera: Sonora (1650-1824)</i> , José Marcos Medina Bustos (2021, Colson)	José Antonio Serrano Ortega (Colmich), Héctor Cuahtémoc Hernández Silva (UAM-Azcapotzalco)	Difusión Cultural (19) Virtual
23	23/08/2022	<i>El delito del contrabando en la frontera norte de</i>	Mario Cerutti Pignat (UANL), Ismael Valencia Ortega (Unison), Delia María Piña Aguirre	Esther Padilla Calderón (11) Virtual

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable / número de asistentes / modalidad
		México, Octavio Herrera Pérez (Coordinador)	(Egresada de El Colson). <i>Moderadora:</i> Ana Luz Ramírez Zavala (Colson)	
24	13/10/2022	<i>Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora. El caso de la mina de Cananea, 1899-2020</i> de José Luis Moreno Vázquez (2021, Colson)	Gustavo Córdova Bojórquez (Colef-Cd. Juárez). <i>Moderador:</i> Nicolás Pineda Pablos (Colson)	Difusión Cultural (23) Híbrido
25	24/10/2022	Declaración de Acceso Abierto de El Colegio de Sonora	Juan Poom Medina (Colson)	Salette Aguilar González (22) Híbrido
26	26/10/2022	Presentación del portal de publicaciones de El Colegio de Sonora	José Luis Moreno Vázquez y Patricia Aranda Gallegos (Colson)	Salette Aguilar González (19) Híbrido
27	27/10/2022	Presentación del Repositorio Institucional de El Colegio de Sonora	Elda María Sonoqui Calles, Israel Guadalupe Madrigal Vega y Salette Aguilar González (Colson). <i>Moderadora:</i> Zaira Lagunas Ledezma (Conacyt)	Salette Aguilar González (25) Híbrido
28	22/11/2022	<i>Análisis de las políticas públicas, programas y acciones de turismo en México</i> , Erika Patricia Cárdenas Gómez (coordinadora) (2022, Coljal)	Erika Patricia Cárdenas Gómez (Coljal), Mario A. Velázquez García (Colson). <i>Moderadora:</i> Liz Ileana Rodríguez Gámez (Colson)	Mario A. Velázquez García (9) Híbrido
<i>Seminarios</i>				
29	16 y 17/02/2022	Seminario "Extractivismo en México y América Latina: ¿Hay caminos hacia el desarrollo sustentable y la justicia socioambiental?"	Primera sesión: Astrid Ulloa (Universidad Nacional de Colombia), Gabriela Torres-Mazuera (CIESAS Peninsular), Claudio Garibay Orozco (UNAM), Felipe Guerra Schleef (Observatorio Ciudadano, Santiago de Chile). Segunda sesión: David Madrigal González (Colsan), Alejandra Toscana Aparicio y Sergio Elías Uribe Sierra (UAM-Xochimilco), Hilda Salazar Ramírez (Asociación Civil mexicana "Mujer y Medio Ambiente, A.C."), Blanca E. Lara Enríquez (Colson) y Crisel Yalitze Lugo Gil (Unison), José Luis Moreno Vázquez (Colson) y Fernanda Ibarra Barreras (Unison) Tercera sesión: Ernestina Arvizu Armenta, Yuriria Orozco Martínez, Diuber Farías Aúcar, Marlene Fierro Fimbres, Liz Ileana Rodríguez Gámez y María del Carmen Rodríguez López (Colson)	América Nallely Lutz Ley y Liz Ileana Rodríguez Gámez (18) Virtual

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable / número de asistentes / modalidad
30	01/09/2022	Transparencia como política pública subnacional: hallazgos y reflexiones posteriores a la armonización normativa en Sonora	<i>Participantes mesa 1:</i> Maximiliano García Guzmán (UNAM), Anayetzin Rivera Hernández (Colson), Rafael E. Valenzuela Mendoza, Liliana Bringas Villalba (Egresada Colson), Vicente Gallardo Pantoja (Unidad de Transparencia) <i>Participantes mesa2:</i> Adriana Morales Ibarra, Luis Iván Guillén Medina (Consultor), Raúl Guillén López (Unison), Alán Collins Castillo, Manuel Alejandro Encinas Islas, Víctor S. Peña Mancillas (Colson)	Víctor S, Peña (19) Híbrido
31	16 al 18/11/2022	Tradición y constitución en el espacio atlántico: la transición como problema (siglos XVIII-XIX)	Carlos Antonio Garriga Acosta (Universidad del País Vasco)	María del Valle Borrero Silva (92) Híbrido
<i>Mesas redondas</i>				
32	28/01/2022	Programa especial del 40 Aniversario, <i>Reporte 100 de Uniradio</i> , conducido por Juan Carlos Zúñiga	Juan Poom Medina (Rector-Colson), Gabriela Grijalva Monteverde, Catalina Denman Champion e Ignacio L. Almada Bay (Ex rectoras/es, Colson)	Rectoría (51) Híbrido
33	25/08/2022	El Plan de Justicia de los pueblos yaquis. Una mirada desde su propio territorio	Crisóforo Valenzuela Ahumada, Ernesto Argüelles Méndez y Cornelio Molina Valencia (Miembros de la tribu yaqui). <i>Moderador:</i> Alfonso Torúa Cienfuegos (Centro INAH-Sonora)	Leopoldo Santos Ramírez (38) Híbrido
34	10/03/2022	Aportes de los egresados de El Colegio de Sonora	Lilián Ivette Salado Rodríguez (Unison), María de los Ángeles Romero Espinoza (UES), Lucero Aída Juárez Herrera y Cairo (UVM- Hermosillo), Rigoberto García Ochoa (Colef)	Ana Isabel Grijalva Díaz (77) Híbrido
35	15/03/2022	Feminización del trabajo agrícola	Leonor Tereso Ramírez (UAIM), Isabel Margarita Nemesio (CECIG)	María del Carmen Arellano Gálvez (15) Híbrido
<i>Paneles</i>				
36	19/11/2022	Cuidando mi salud y la de mi comunidad. Construyendo lazos para la promoción de la salud en Miguel Alemán, Sonora	Gerardo Rodríguez (Universidad de Santa Barbara, California). Magdalena Rivera (Sala de Lectura Letras Migrantes), José Eduardo Calvario Parra y María del Carmen Arellano Gálvez (El Colegio de Sonora)	María del Carmen Arellano y José Eduardo Calvario (50) Presencial
<i>Conversatorios</i>				
37	25/10/2022	Devenir de la revista <i>región y Sociedad</i>	<i>Participantes:</i> Blanca Esthela Lara Enríquez, Gabriela García Figueroa, Esther Padilla Calderón (Colson). <i>Moderadora:</i> Martha Ordaz (Colson)	Salette Aguilar González (20) Híbrido

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable / número de asistentes / modalidad
38	26/10/2022	Acceso abierto en el ambiente académico	<i>Participantes:</i> Edgar García Valencia (UV), Martha Esparza Ramírez (UAA), Alejandra Casas Niño de Rivera (PKP). <i>Moderadora:</i> Janeth Schwarzbeck Morales (Colson)	Salette Aguilar González (21) Híbrido
39	27/10/2022	El impacto de los repositorios institucionales en la comunicación científica	<i>Participantes:</i> Eunice Mercado Lara (Open Research Funders Group), Arturo Garduño Magaña (PREreview). <i>Moderadora:</i> Paulina Martínez Herrejón (Colson)	Salette Aguilar González (25) Híbrido
40	28/10/2022	Estrategias para publicar tu investigación en Acceso Abierto	<i>Participantes:</i> Gabriela Arévalo Guízar (IISUE, UNAM), Manuel Gerardo Delgado Linero (CRIM, UNAM). <i>Moderador:</i> Ramón I. Centeno (Unison)	Salette Aguilar González (18) Híbrido
<i>Charlas</i>				
41	16/03/2022	Ciencia y Café “Riesgos siempre va a haber. Albañiles y masculinidad en Sonora”	Juan Manuel Casas Tapia (Egresado de la maestría Colson)	Difusión Cultural (16) Híbrido
42	30/03/2022	Ciencia y Café “Comercio y contrabando en la frontera sonorense durante el Porfiriato”	Delia María Piña Aguirre (Egresada del doctorado Colson)	Difusión Cultural (18) Virtual
43	24/05/2022	Ciencia y Café “Construcción social de la vejez en mujeres mayores con diabetes y/o hipertensión en Hermosillo, Sonora”	Brenda Judith Millanes Campa (Egresada de la maestría Colson)	Difusión Cultural (16) Virtual
44	14/06/2022	Ciencia y Café “Percepciones de mujeres y hombres migrantes centroamericanos respecto a sus roles de género en el trayecto por México y su arribo a la frontera sonorense”	Jazmín Miranda Romero (Egresada de la maestría Colson)	Difusión Cultural (13) Virtual
45	23/06/2022	Ciencia y Café “Las pensiones por vejez: diagnóstico y percepciones de la generación AFORE-IMSS en Sonora, México”	Gladys Yadira Herrera Toyos (Egresada del doctorado Colson)	Difusión Cultural (16) Virtual
46	18/08/2022	Ciencia y Café “Responsabilidad social empresarial de las empresas mineras en Sonora: grupos de interés, prácticas y avances en el siglo XXI”	Ernestina Arvizu Armenta (Egresada del doctorado Colson)	Difusión Cultural (9) Virtual
47	6/09/2022	Ciencia y Café “Las OSC en Hermosillo y su participación en el	Rubén Iván Montaña Pino (Egresado de maestría Colson)	Difusión Cultural (11) Virtual

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable / número de asistentes / modalidad
Programa Peso por Peso 2020-2021"				
48	29/09/2022	Ciencia y Café "La deportivización de la sociedad hermosillense a partir de Los Naranjeros y la Serie del Caribe entre 1970-1982"	Diego Carrillo Pesqueira (Egresado de maestría Colson)	Difusión Cultural (6) Virtual
49	11/10/2022	Ciencia y Café "Un estudio sobre los problemas del Nuevo Sistema de Justicia Penal para resolver la crisis de seguridad pública en la ciudad de Hermosillo, periodo 2017-2020"	Francisco Alán Collins Castillo (Egresado de maestría de El Colson). <i>Moderadora:</i> Ana Rosa Sánchez Orendain (Colson)	Difusión Cultural (8) Virtual
50	25/10/2022	Como mejorar la posibilidad de publicar artículos académicos	Benjamín Temkin (Flacso-México). <i>Moderador:</i> Francisco Javier Landeros Jaime (Colson)	Salette Aguilar González (18) Híbrido
51	26/10/2022	Humanidades ¿Digitales?: de cómo usar las computadoras para abrir el conocimiento	Silvia Gutiérrez (Colmex). <i>Moderadora:</i> Imelda Carolina Levario Gim (Colson)	Salette Aguilar González (18) Híbrido
52	01/11/2022	Tradiciones mortuorias en México	Tonatiuh Castro Silva (DGCPIU, Sonora)	Difusión Cultural (46) Híbrido
53	10/11/2022	Ciencia y Café "Maternidad y atención a las mujeres con muerte fetal en Hermosillo, Sonora"	Claudia Figueroa Ibarra (Egresada de doctorado de El Colson). <i>Moderadora:</i> Ana Rosa Sánchez Orendain (Colson)	Difusión Cultural (26) Virtual
54	29/11/2022	Ciencia y Café "La denuncia de corrupción y el problema oculto: prácticas institucionales que perpetúan la impunidad"	Manuel Alejandro Encinas Islas (Egresado de maestría de El Colson). <i>Moderadora:</i> Ana Rosa Sánchez Orendain (Colson)	Difusión Cultural (8) Virtual
55	8/12/2022	Ciencia y Café "Las estrategias comerciales de las cerveceras nacionales por el control del mercado de Hermosillo, Sonora, 1950-1985"	Mario Alberto Gómez Araujo (Egresado de doctorado de El Colson). <i>Moderadora:</i> Ana Rosa Sánchez Orendain (Colson)	Difusión Cultural (7) Virtual
Coloquios				
56	7 y 8/12/2022	Nuevas movilidades y ecosistemas de transiciones sociotécnicas	Profesores-investigadores locales, nacionales e internacionales	Alex Covarrubias y Juan Milton Aragón (67) Híbrido
Ceremonias				
57	28/01/2022	Ceremonia institucional del 40 aniversario de El Colegio de Sonora	Juan Poom Medina, Rector de El Colegio de Sonora, Alfonso Durazo Montaña, Gobernador del Estado de Sonora; Aarón Grageda Bustamante, Secretario de Educación y Cultura del Estado de Sonora, e invitados/as especiales	Rectoría (65) Híbrido

No.	Fecha	Título	Expositor / conferencista / presentador	Responsable / número de asistentes / modalidad
58	10/03/2022	Ceremonia de inauguración del VI Encuentro de egresados y egresadas de El Colegio de Sonora	Juan Poom Medina, Rector, Ana Isabel Grijalva Díaz, Coordinadora de Posgrado y Miguel Ángel Grijalva Dávila, egresado	Coordinación de Posgrado (77) Híbrido
59	14/03/2022	Ceremonia de Inauguración de la Feria del Libro de Ciencias Sociales	Juan Poom Medina, Rector, Patricia Aranda Gallegos, Secretaria General	Difusión Cultural (12) Híbrido

Total de eventos académicos organizados: 59

Total de asistentes a los eventos organizados: 1,651

Cuadro 44
Eventos académicos coorganizados 2022

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan / número de asistentes / Modalidad
<i>Conferencias de invitados</i>			
1	15/03/2022	Género y bando de policías y gobierno para el municipio de Hermosillo, Claudia Esthela Espinoza Cid (Unison)	Quiero salir sin miedo, Unison, UES, CIAD, 8M Día Internacional de la Mujer (12) Híbrido
2	26/05/2022	En el marco de las Fiestas del Pitic, conferencia "Guardianes de la cultura: un camino para la participación ciudadana", Óscar Joel Mayoral Peña (Egresado de la maestría Colson). <i>Moderador: Víctor S. Peña (Colson)</i>	IMCA, H. Ayuntamiento de Hermosillo, entre otros (20) Híbrido Sala Lian Karp del Colson
3	01 al 10/09/2022	En el marco de la II Universiada Cultura de la Universidad de Guanajuato "Las aguas en México: ¿Cómo estudiarlas?". <i>Participantes: Dr. Luis Aboites Aguilar (El Colegio de México). Moderadora: Dra. Esther Padilla Calderón (Colson)</i>	Universidad de Guanajuato (100) Virtual
4	23/09/2022	En el marco Festival de la Palabra, XVIII Encuentro de los que escriben con los que leen Charla "De las ideas al libro. Publicaciones de El Colegio de Sonora", Martha A. Ordaz Hernández (Colson)	Escritores de Sonora, A.C., Editorial Garabatos, Unison (20) Híbrido Salón de Usos Múltiples, de la Escuela de Letras, Unison
<i>Presentaciones de libros</i>			
5	14/03/2022	<i>Elementos para una comprensión histórica de la teoría del fetichismo</i> , Javier A. García (2022, Librería Hypatia)	Librería Hypatia (8) Híbrido
6	16/03/2022	<i>Acción colectiva e incidencia LGTB en México</i> , Carlos Arturo Martínez Carmona y Alejandro Natal Martínez, coordinadores (2021, El Colegio Mexiquense, A.C.)	El Colegio Mexiquense, A.C. (10) Híbrido
7	17/05/2022	Presentación del libro <i>Sonora claves de derechos culturales 2021-2027. Propuesta preliminar para un Programa de Desarrollo Cultural</i> . <i>Participantes: Patricio Chávez Zaldumbide (GESIP, S.C.), Diana Reyes González (Gestora Cultural), Jorge Melguizo (Comunicador social-periodista, Colombia), Ernesto Piedras Feria (Nomismae Consulting). Moderador: Víctor S. Peña (Colson)</i>	SEC, CRESON, H. Ayuntamiento de Caborca (92) Híbrido Patio central del edif. Principal del Colson
8	01 al 10/09/2022	En el marco de la II Universiada Cultura de la Universidad de Guanajuato, presentación del libro <i>Seguridad alimentaria en México: un análisis geográfico en los albores del siglo XXI</i> , Jennifer Espinoza Ramos (2020, Colson). <i>Comentaristas: Liz Ileana Rodríguez Gámez (Colson); Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD). Moderadora: Alma Delia Santiago Solano, (Egresada del Colson)</i>	Universidad de Guanajuato (100) Virtual
9	03/12/2022	En el marco de la FIL Guadalajara 2022, presentación del libro <i>Fracasos, extravíos y logros del saneamiento en Hermosillo</i> , Nicolás Pineda Pablos y Agustín Robles Morua (2022, Colson). <i>Comentarista: Hugo Briseño Ramírez (Universidad Panamericana, campus Guadalajara)</i>	FIL Guadalajara, Red Nacional Altextto (15) Presencial Recinto de la FIL Guadalajara, Jal.

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan / número de asistentes / Modalidad
10	03/12/2022	En el marco de la FIL Guadalajara 2022, presentación del libro <i>Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora. El caso de la mina de Cananea, 1899-2020</i> , José Luis Moreno Vázquez (2021, Colson) <i>Comentarista: Anahí Copitzky Gómez Fuentes (CUSUR-UDG)</i>	FIL Guadalajara, Red Nacional Alttexto (15) Presencial Recinto de la FIL. Guadalajara, Jal.
<i>Charlas</i>			
11	14/03/2022	El gobierno no puede más que Dios. Género, ciudadanía y conflicto Iglesia-Estado en el Sonora posrevolucionario”, Elizabeth Cejudo Ramos (Unison)	Quiero salir sin miedo, Unison, UES, CIAD, 8M Día Internacional de la Mujer (12) Híbrido
12	23/03/2022	Mujeres, género y universidad: una charla con investigadoras y estudiantes de la Unison. <i>Participantes: María Auxiliadora Moreno Valenzuela, María Alejandra Aray Roa, Alipia Avendaño Encinos, Serena Saraí Aragón Rosas, Ana Sofía Flores Guevara</i>	Quiero salir sin miedo, Unison, UES, CIAD, 8M Día Internacional de la Mujer (38) Híbrido
<i>Mesas redondas</i>			
13	9/08/2022	“Acceso al aborto en México: perspectivas desde las organizaciones”. <i>Participantes: Brenda Michelle Gutiérrez Guzmán (Fondo María), Elizabeth Plácido (Católicas por el Derecho a Decidir), María Mercedes Zúñiga Elizalde (Colson). Moderadora: Silvia Núñez Esquer (OCNF-Sonora)</i>	El colectivo Marea Verde Hermosillo y Observatorio Ciudadano Nacional del Femicidio, sección Sonora (49) Híbrido Auditorio de Posgrado, Colson
<i>Conversatorios</i>			
14	11/03/2022	“Jóvenes y exitosas: el derecho a tener derechos”. <i>Participantes: Flor Liliana Ramírez, Grecia Michell García, Daniela Armenta Castillo. Moderadora: María Elena Carrera (Unison)</i> “Hacer visible lo invisible: las mujeres en el espacio digital”. <i>Participantes: Wendy Avilés, Lourdes Encinas, Perla Noriega, Lizbeth Gutiérrez. Moderadora: Rocío Arreguín (Unison)</i>	Quiero salir sin miedo, Unison, UES, CIAD, 8M Día Internacional de la Mujer (34) Híbrido
15	27/05/2022	“A 322 años de la fundación de Hermosillo”, María del Valle Borrero Silva (Colson), Silvia Toruga Brau, José Jesús Vidal Torres y Juan Carlos Holguín Balderrama (Egresados del Colson). <i>Moderadora: Ana Isabel Grijalva Díaz (Colson)</i>	IMCA, H. Ayuntamiento de Hermosillo, entre otros (65) Híbrido Palacio de Gobierno del Estado de Sonora
16	28/11/2022	“Aproximaciones a las violencias y los abordajes educativos en contextos vulnerados de la ciudad de Montevideo, Uruguay”. <i>Participantes: Leonardo Moreno, Meliza González, Cecilia Alonso, Diego Cuevasanta, Fiorella Ferrando, María Eugenia Ryan (Universidad de la República de Uruguay). Moderadora: Nohora Constanza Niño Vega (Colson)</i>	ODIIN (9) Virtual

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan / número de asistentes / Modalidad
<i>Foros</i>			
17	17/06/2022	Sonora en clave de derechos culturales. Elementos para una política pública cultural de la entidad, temas: "Educación, un desafío cultural. Cultura, un desafío de educación". <i>Participantes:</i> Jorge Melguizo (Colombia), Patricio Chavez Zaldumbide (GESIP, S.C.), Luis Ernesto Flores Fontes (Creson). <i>Moderadora:</i> Diana Reyes González (Gestora Cultural)	SEC, Creson, H. Ayuntamiento de Caborca (167) Híbrido Auditorio de Creson
18	21/10/2022	"Situación indígena en Sonora. Territorio, cultura, salud y derechos"	INAH-Sonora, Derechos Humanos, Asociación "La Pala y Talacho" (100) Presencial Auditorio de posgrado, Colson
<i>Paneles</i>			
19	21/04/2022	"Trata de personas en México: reflexionando sobre los impactos en niños, niñas y adolescentes". <i>Participantes:</i> Luz Carmen Jiménez Portilla (Universidad Veracruzana), Gabriela Ruiz Serrano (Universidad Nacional Autónoma de México), José Antonio Ruiz Hernández, Oficial Nacional de protección a la infancia (UNICEF). <i>Moderadora:</i> Dra. Gabriela García Figueroa (Colson)	ODIIN (18) Virtual
20	26/04/2022	"Las violencias que nos atraviesan: feminicidio y desaparición en niñas, niños y adolescentes en México". <i>Participantes:</i> Tanía Ramírez Hernández (Directora Ejecutiva REDIM), Javiera Danina Donoso Jiménez (Cátedras Conacyt- Benemérita Universidad de Puebla), Marisol Alcocer Perulero (Universidad Autónoma de Guerrero) y María Mercedes Zúñiga Elizalde (Colson). <i>Moderadora:</i> Nohora Constanza Niño Vega (Cátedras Conacyt-Colson)	ODIIN (32) Virtual
21	9/08/2022	"Una revisión a 8 años del desastre minero". <i>Participantes:</i> Noemí Haro Velarde (Unison), Fernanda Ibarra Barreras (Unison), Pablo Escoboza Castillo, José <i>Moderador:</i> Luis Moreno Vázquez (Colson), Fernanda Elizalde Castillo (UES), Luis Roberto Moreno González (Egresado Colson), Eber Martínez Jiménez (Egresado Colson), <i>Moderador:</i> Rolando E. Díaz Caravantes (Colson)	Observatorio Río Sonora (42) Híbrido Auditorio de Posgrado, Colson
<i>Seminarios</i>			
22	26 al 29/09/2022	XVII Seminario de Historia Económica del Norte de México. Origen y desarrollo de las escuelas de economía en el norte de México	Asociación de Historia Económica del Norte de México, Unison, Centro INAH-Sonora (85) Presencial Auditorio de la Escuela de Economía, Unison
23	24/11/2022	Seminario Niñez Migrante, Día de Acción de Gracias "Niños, niñas y adolescentes migrantes en medio de dos marcos normativos: el Interés Superior y el Control Militar". <i>Participantes:</i> Alma Cossette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle México, campus Condesa), Gloria Ciria Valdéz Gardea (Colson). <i>Moderador:</i> José Gpe. Rodríguez Gutiérrez (Unison)	SNM, ISC, Mesabancos en Espera (112) Híbrido Patios del edif. principal, Colson

No.	Fecha	Eventos Coorganizados	Coorganizan / número de asistentes / Modalidad
<i>Congresos</i>			
24	26 al 28/10/2022	II Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Por el derecho a la salud: debates, experiencias y justicia social	UACM, Universidad de la Sabana (60) Virtual
<i>Simposios</i>			
25	18 al 22/04/2022	XLVII Simposio de Antropología e Historia Edición Internacional, tema "Los derechos humanos: lecturas desde la historia y la antropología"	Unison, INAH, SSH, A.C. CIAD, UofA, Universität Bonn, Abteilung für Altamerikanistik (580) Híbrido
26	22 al 26/11/2022	XXXV Simposio de Historia "Patrimonio cultural, histórico y documental del noroeste mexicano"	SSH, A.C, ISC, INAH-Sonora, CIAD, A.C., Unison, IMCA, etc. (500) Híbrido Auditorio de la Sociedad Sonorense de Historia
<i>Capacitaciones</i>			
27	29/04/2022	En el marco del Día del Niño, VII Capacitación con el tema "Plan de contingencia de vacunación para la atención de niños, niñas y adolescentes migrantes ¿qué necesitan saber los maestros?"	SNM, SSP, SEC (15) Virtual

Total de eventos académicos coorganizados: 27

Total de asistentes a los eventos coorganizados: 2,310

Cuadro 45
Eventos artísticos y culturales

No.	Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico
1	28/01/2022	Inauguración cápsula del tiempo (50)	En el marco de los festejos del 40 aniversario del Colson
2	28/01/2022	Inauguración de la exposición "Todo en todos" obra de Héctor Martínez Arteché, artista plástico (50)	En el marco de los festejos del 40 aniversario del Colson
3	28/01/2022	Presentación del documental "El Colegio de Sonora: 40 años de vida institucional" (98)	En el marco de los festejos del 40 aniversario del Colson
4	16/02/2022	Proyección del video "Minería y sociedad en el río Sonora" (36)	Presentación libro <i>Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión</i>
5	10/03/2022	Participación musical del Javier Cinco (50)	En el marco del VI Encuentro de egresados y egresadas de El Colegio de Sonora
6		Exposición VI Encuentro de egresados y egresadas (65)	En el marco del VI Encuentro de egresados y egresadas de El Colegio de Sonora
7	14/03/2022	Presentación del documental "El Colegio de Sonora: 40 años de vida institucional" (12)	En el marco de la Feria del Libro de Ciencias Sociales
8	15/03/2022	Proyección del video "Minería y sociedad en el río Sonora" (10)	Presentación libro <i>Minería y sociedad en el río Sonora. Diálogos sobre desarrollo, sostenibilidad e inclusión</i> , en el marco de la Feria de Ciencias Sociales
9	15/03/2022	Participación del grupo de danza tradicional "Uniendo Pasos Triquis", del Poblado Miguel Alemán (15)	En el marco de la Feria del Libro de Ciencias Sociales
10	15/03/2022	Participación musical "Libro Abierto" (25)	En el marco de la Feria del Libro de Ciencias Sociales
11	17/03/2022	Proyección del video "Cacofonías desesperadas" (71)	Presentación del libro <i>Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas</i>
12	24/03/2022	Proyección del video "Juntas de vecinos 'senado indiano', congresos" (19)	Presentación del libro <i>Juntas de vecinos, "senado indiano", congresos. La representación política en una zona de frontera: Sonora (1650-1824)</i>
13	25/05/2022	Inauguración de la exposición de escultura "Entre bronces y maderas", obra de Monika Ejerhed (44)	En el marco de la ruta del arte de las Fiestas del Pitic 2022
14	01 al 10/09/2022	Proyección del video "Seguridad alimentaria en México" (100)	En el marco de la II Universiada Cultural presentación del libro <i>"Seguridad alimentaria en México: un análisis geográfico en los albores del siglo XXI"</i>
15		Exposición Virtual "Todo en todos", obra de Héctor Martínez Arteché (artista plástico) (100)	En el marco de la II Universiada Cultural de la Universidad de Guanajuato
16	13/10/2022	Proyección del video "Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora" (23)	Presentación del libro <i>Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora. El caso de la mina de Cananea, 1899-2020</i> de José Luis Moreno Vázquez (2021, Colson)

No.	Fecha	Evento artístico-cultural	En confluencia con evento académico
17	17/10/2022	Inauguración a la exposición fotográfica "Crónicas en pandemia". <i>Participantes:</i> Ara Escalante, Delma Garza, Héctor Maldonado, Camila Rodríguez y Antonio Trillo (38)	En el marco de FotoSeptiembre
18	21/10/2022	Venta de artesanía Seri	Foro "Situación indígena en Sonora. Territorio, cultura, salud y derechos". Colson, INAH-Sonora, Derechos Humanos, Asociación "La Pala y Talacho" (100)
19		Pascolas mayo	
20	01/11/2022	Altar de muertos y exposición de los fieles difuntos (35)	Conmemoración Día de los Muertos, charla "Tradiciones mortuorias en México"
21	24/11/2022	Exposición fotográfica "Mesabancos en espera"	Seminario Niñez Migrante y Día de Acción de Gracias (100)
22		Búnker literario	
23		Obra de teatro "Mesabancos en espera"	
24	03/12/2022	Proyección del video "Fracasos, extravíos y logros del saneamiento en Hermosillo" (15)	En el marco de la FIL Guadalajara 2022, presentación del libro <i>Fracasos, extravíos y logros del saneamiento en Hermosillo</i> , Nicolás Pineda Pablos y Agustín Robles Morua (2022, Colson). <i>Comentaristas:</i> Hugo Briseño Ramírez (Universidad Panamericana, campus Guadalajara), Nicolás Pineda Pablos (Colson)
25	03/12/2022	Proyección del video "Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora" (15)	En el marco de la FIL Guadalajara, presentación del libro <i>Acaparamiento y deterioro del agua en el noreste de Sonora. El caso de la mina de Cananea, 1899-2020</i> de José Luis Moreno Vázquez (2021, Colson)

Total de eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados: 25

Total de asistentes a los eventos artísticos y culturales: 1,071

Total de asistentes a los eventos académicos y culturales organizados y coorganizados: 5,032

Anexo 4

Proyectos de Gestión y desarrollo institucional

Vinculación

Proyecto 4.1

Vinculación

Responsable:

Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar y fortalecer las relaciones de colaboración y vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social, a través de las acciones en las funciones sustantivas de crear conocimiento y formar recursos humanos que contribuyan a la solución de problemas regionales, así como difundir el conocimiento generado.

El Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 definió la estrategia 3.2 *Fortalecer la vinculación con el entorno* que contempla varias líneas de acción para promover este acercamiento con diversos sectores de la sociedad. Sus resultados se evalúan a través de diez indicadores descritos en el anexo 5b que muestra las metas alcanzadas para este año.

Actividades:

- a) Participación de los profesores y profesoras investigadoras en grupos de trabajo y redes académicas nacionales e internacionales.
- b) Se trabajó en programas académicos y proyectos de investigación en conjunto con instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales, con instituciones y dependencias de gobierno, y diversos organismos civiles.
- c) A través del personal académico, principalmente, así como el personal directivo, se participó en consejos, comisiones, comités y grupos de trabajo en diversas áreas, con organismos del sector público y de asociaciones civiles.
- d) De manera institucional, se continuó la participación en las reuniones y grupos de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la Red Nacional Altexto conformada por instituciones afiliadas a la ANUIES, en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES).

Productos o resultados:

- a) Se participó en 29 redes académicas nacionales y 41 internacionales, el listado se muestra en el cuadro 46.
- b) Se realizaron doce proyectos de investigación en colaboración con 33 instituciones académicas nacionales e internacionales, así como dependencias de gobierno y otros organismos diversos, el detalle se muestra en el cuadro 12 del Anexo 1.
- c) A través de estas investigaciones, se realizaron acciones de vinculación, colaboración y capacitación con diversas instituciones de gobierno, organizaciones civiles y no gubernamentales como: Algo por Alguien A.C, Centro Hábitat del Poblado Miguel Alemán, Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Fundación Ideas para la Paz, COFEPRIS, Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM), La Pala y el Talacho, LB Jinanki

Yoreme, Unidad de la Fuerza Indígena y Campesina, Red Kawueruma, Tierra Nativa A.C., Tribu Warijío, Albergue Uno de Siete Migrando A.C., Casa María Auxiliadora del organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro, Plataforma Sofia XT, Casa YMCA. Dependencias de gobierno como Secretaría de Salud de Sonora, Ayuntamiento de Hermosillo, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 161 (Ures, Sonora), DIF Estatal y Municipal, Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos, INAH Sonora, Procuraduría de Protección a NNA, Protección Civil del Estado de Sonora, Comisión Nacional del Agua, Albergue Tin-Otoch del DIF, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura. Otras organizaciones nacionales e internacionales como: Asociación Mexicana de la Industria Automotriz-AMIA, Asociación Mexicana de Unidades de Riego, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, IG-Metal, Red Almacenamiento de Energía, Red Itiam, Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), Red Sumas, United Auto Workers (UAW), Unifor, Sectores del transporte, públicos, privados y sociales, de Cuernavaca y Hermosillo.

- d) A través de las y los investigadores, principalmente, así como el personal directivo, se participó en alrededor de 19 comisiones y comités del sector público, en diversas áreas de trabajo, en los ámbitos local y estatal, así como en otras trece organizaciones civiles y grupos de trabajo no gubernamentales. El listado se muestra en la Cuadro 47.
- e) Asimismo, a través del Diplomado en Promoción de la Salud se colaboró con la Dirección General de Promoción a la Salud y Prevención de Enfermedades de la Secretaría de Salud Pública de Sonora y se contó con docentes de varias instituciones académicas y otras organizaciones. En la segunda edición de este diplomado participaron 20 personas (trabajadores/as de la Secretaría de Salud de diferentes jurisdicciones tales como Nogales, Moctezuma, Hermosillo, Ciudad Obregón, Huatabampo, Navojoa, San Luis Río Colorado y Caborca; además la participación de una estudiante de Chilpancingo, Guerrero y una más de Lima, Perú) que, como parte de las actividades, realizaron proyectos de intervención comunitaria.
- f) En el año se contó con 47 convenios de colaboración interinstitucional vigentes, de los cuales tres son con instituciones académicas latinoamericanas y trece con instituciones gubernamentales.
- g) En este año se suscribieron cuatro nuevos convenios de colaboración académica y para actividades específicas. Con la Universidad Kino para fomentar actividades como el desarrollo conjunto de investigaciones, intercambio de profesores y estudiantes, eventos académicos, intercambio de publicaciones, entre otras; con la Agencia Municipal de Energía y Cambio Climático del Ayuntamiento de Hermosillo y los Servicios de Salud de Sonora para la realización de acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural. Con la Secretaría de Turismo del Estado de Sonora se firmó un convenio de colaboración con el fin de apoyar la profesionalización de los guías turísticos en el estado de Sonora y la ampliación del acervo cultural que se comparten con quienes visitan nuestra entidad. Además se firmaron dos nuevos acuerdos de colaboración, con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Sonora, respectivamente, para el desarrollo de dos proyectos de investigación.

Cuadro 46
Pertenencia de profesores-investigadores a redes académicas

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
Centro de Estudios del Desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (Amecider) Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA) Red Temática del Agua Conacyt (Retac) Red de Género y ambiente de la UNAM Red de Estudios de Género del Norte de México 	<ol style="list-style-type: none"> Red Iberoamericana de acoso laboral Red de Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN) International Water Security Network (IWSN) Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED) Red Feminismo(s), Cultura y Poder Red Internacional de Investigación sobre Fronteras Comparadas (RECFronteras) 	<p>5 Nacionales 6 Internacionales</p>
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	<ol style="list-style-type: none"> Asociación Mexicana de Ciencia Política Comisión Organizadora de la Alianza Universitaria Transfronteriza Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RISSA) Sociedad Mexicana de Estudios Electorales Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset de la Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón (FOM). Instituto para las Mujeres en la Migración IMUNI A.C. Observatorio Nacional para la Prevención del Reclutamiento Forzado. Grupo de investigación Adolescencias, juventudes y violencias, AJUVID. 	<ol style="list-style-type: none"> Latin American Studies Association (LASA) State Alumni /ProFellow – Bureau of Educational and Cultural Affairs World Social Science Fellow - The International Social Science Council. Unión Iberoamericana de Municipalistas Regional Studies Association International Water Security Network (IWSN) Inter-American Institute, Center of Excellence for Water Security AQUASEC Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con niñas, niños y Jóvenes (REIR) Red Colombo-Venezolana de Movilidad Humana RedColVen Red Latinoamericana de Estudios Fronterizos (Relatef) Society for the Advancement of Socio-Economics Observatorio Interamericano de Gobernanza e Innovación Pública de la Escuela de Gobierno de la Organización de los Estados Americanos (OEA) 	<p>11 Nacionales 10 Internacionales</p>
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	<ol style="list-style-type: none"> Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMEPI) Comité de Bioética e Investigación del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Sonora Comisión de Publicaciones del Centro INAH-Sonora 	<ol style="list-style-type: none"> NHLBI-UnitedHealth Centers of Excellence for the Prevention of Chronic Disease Latin American Studies Association (LASA) American Anthropological Association (AAA) 	<p>5 Nacionales 11 Internacionales</p>

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Seminario Alimentación y Daños a la Salud (Colson, Ecosur, CIAD, INCMNSZ, UNACH, Universidad Autónoma del Carmen, UAEM, Secretaría de Salud Sonora) 5. Grupo de Investigación sobre la Población Jornalera del Noroeste (Colef, Colson, Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM), UAS, Universidad de Santa Bárbara) 	<ol style="list-style-type: none"> 4. American Public Health Association (APHA) 5. Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos-Grupo de Investigación 6. Global Alliance for Chronic Diseases (GACD) 7. Red binacional para comunidades saludables en la región Sonora-Arizona 8. Consejo Asesor de la colección de libros electrónicos de Antropología Médica de la Universitat Rovira i Virgili Medical Anthropology Research Center de la URV (MARC) 9. Center of Excellence for Water Security (AQUASEC) 10. Alianza Interuniversitaria Sonora-Arizona (AISA) 11. Consejo editorial de la revista Women's Midlife Health, BMC 	
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Red de Historia Demográfica 2. Asociación de Historia Económica del Norte de México 3. Asociación Mexicana de Historia Económica afiliada a la International Association of Economic History 4. Red de Estudios Históricos del Noroeste de México 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Red Waterlat-Gobacit 	<p>4 Nacionales 1 Internacional</p>
Programa de Estudios Transfronterizos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET) 2. Red temática Conacyt "Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana" 3. Integrante del Consejo Asesor de la Cátedra Elías Landsmanas Dymensztejn –Anáhuac en Niños Migrantes no Acompañados 4. Academia Mexicana de Ciencias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo 2. The International Labor and Employment Association. Antes Industrial Relations Association 3. Le Réseau International de l'Automobile (Gerpisa) 4. The International Network of The Interuniversity Research Centre on Globalization and Work (CRIMT) 5. Labor Working Group of The Latin American Studies Association (LASA) 6. Society for the Advancement of the Socio-Economics 7. Red Alianza México-EUA para la Electrificación del Transporte, Universidad de California-Redes de México (ITIAM-TEAMS) 8. The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada) 	<p>4 Nacionales 13 Internacionales</p>

Centro	Pertenencia a redes académicas nacionales	Pertenencia a redes académicas internacionales	Resumen de colaboración en redes
		9. The Sustainable Transition Research Network (STRN, Inglaterra-Berlin) 10. The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMI-MIT, USA) 11. Red Iberoamericana de Sociología Computacional 12. Red Latinoamericana de Sistemas Sociales y Complejidad. 13. Antropología de las Antropologías Latinoamericanas (ADALA) de la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA)	
	Pertenencia a redes nacionales e internacionales académicas	28* Nacionales 36 **Internacionales	

* En nacionales, se reportó la participación acumulada en 29 redes. Se resta una participación que se repetía en la Red de Investigadores Sociales sobre Agua (RISSA), pues fue reportada por dos investigadores de distintos Centros.

**En internacionales, se reportó participación en 41 redes por los Centros, pero se restaron cinco participaciones que se repetían: dos en LASA, una en International Water Security Network (IWSN), y una en Center of Excellence for Water Security Aguasec, y una en Society for the Advancement of Socio-Economics reportadas por investigadores de distintos Centros.

Cuadro 47
Participación en comités del sector público y social en los ámbitos local y nacional

Consejo/Comisión	Organismo/Dependencia
<u>Ayuntamiento de Hermosillo</u>	
– Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Planeación Urbana de Hermosillo (IMPLAN)	
– Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo y la Comisión Técnica de su Consejo Consultivo	
<u>Gobierno del Estado de Sonora</u>	
– Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud	
– Consejo Estatal de Bioética de la Secretaría de Salud	
– Comisiones Sonora-Arizona y Arizona-México: en Comisión de Educación y Comité de Servicios de Salud	
– Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA)	
– Consejo Directivo del Instituto Sonorense de Cultura (ISC)	
– Consejo Consultivo del Instituto Sonorense de la Mujer (ISM)	
– Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)	
– Consejo Directivo de la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES), y de manera particular en: *Grupo Técnico Especial de Derechos Humanos e Igualdad de Género; *Grupo Técnico Especial de Investigación y Posgrado; *Grupo Técnico Especial de Difusión Cultural y Extensión	
– Consejo Ciudadano de Transporte Público Sustentable del Estado de Sonora	
– Consejo de la Comisión Estatal de Bioética.	
– Secretaría de Turismo (a través de curso de capacitación y convenio de colaboración)	
<u>Sector público educativo y en diversos sectores a nivel regional/nacional</u>	
– Junta Universitaria, Universidad de Sonora	
– Miembro honorario de la Academia de Sociomedicina del Programa de Medicina de la Universidad de Sonora	
– Red Nacional de Posgrados en Historia	
– Comité Técnico Asesor para el Parlamento Abierto del H. Congreso del Estado de Sonora	

Consejo/Comisión	Organismo/Dependencia
<ul style="list-style-type: none"> – Comité de Expertos de las Mesas de Trabajo del Programa Estatal de Derechos Humanos 2019-2023. Gobierno del Estado de Coahuila – Consejo Consultivo del Plan Nacional de Socialización del Derecho de Acceso a la Información del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) 	
Organizaciones civiles y otras	
<ul style="list-style-type: none"> – Colegio de Profesionales de Salud Pública del Estado de Sonora, A.C. – Academia Mexicana de Historia – Sociedad Sonorense de Historia – Iniciativa “Hermosillo ¿Cómo Vamos?”, se participa en: el Comité Técnico; la Red de instituciones; Grupo de Medio Ambiente y Agua – Red Kabueruma. Instancia académica y civil de asesoría al pueblo guarijío con relación al manejo de la cuenca del Río Mayo – Grupo de trabajo para acompañamiento, implementación y evaluación local de la Ruta de Protección Integral para Niñas, Niños y Adolescentes en situación de migración (con UNICEF, IMUMI, IDC, Asylum Access, PPNNA) – Red Fronteriza de Salud y Ambiente, A.C. – Cobanaras Federación Estatal de S. de S.S – Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C. – Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas – Observatorio internacional de las migraciones de la Universidad Externado de Colombia – Consejo del Observatorio Nacional para la prevención del reclutamiento de NNA – Jurado Premio Friedrich Katz, Certamen 2022 	

Departamento de Documentación y Biblioteca

Proyecto 4.2 Servicios bibliotecarios de información y atención al usuario

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Ofrecer a las diversas comunidades de usuarios servicios bibliotecarios que atiendan las necesidades de información, como apoyo a la labor docente, investigación, difusión y vinculación de la Institución. La prestación de servicios de biblioteca conlleva una función social y educativa que impacta positivamente en la comunidad de El Colegio de Sonora. Los servicios que ofrece la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” son de tipo presencial y en línea. El proyecto corresponde a la *Estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se asocia a los indicadores 2.3.1a y 2.3.1b.

Actividades:

- a) Hasta el 1 de octubre de 2022 se continuó el protocolo sanitario institucional y la atención a los servicios de préstamo, devolución y reserva de espacios de trabajo, se realizaron a través de citas agendadas para los usuarios internos.
- b) En el último trimestre se reanudaron los servicios de préstamo, devolución y espacios de lectura, así como el cubículo de estudio, sin previa cita para la comunidad. Y se atendió de manera extraordinaria a usuarios externos previa comunicación por correo electrónico.
- c) Se revisó la bibliografía de los programas de cursos del primer semestre para identificar los títulos no disponibles en la biblioteca para su posible adquisición, también se atendieron solicitudes de digitalizaciones para los programas de curso del primer semestre.
- d) Se colocaron a través del catálogo Jariwa las reservas de programas de curso.

- e) Se promovieron los títulos de la colección entre las personas usuarias mediante alertas bibliográficas y boletines de nuevas adquisiciones.
- f) Se mantiene actualizada la base de usuarios en el sistema Koha con la información proporcionada por la Coordinación de Posgrado y el área de Recursos Humanos.
- g) Se realizaron renovaciones presenciales de los materiales bibliográficos en préstamo a los usuarios internos.
- h) Se atendieron solicitudes de reserva para préstamo de material bibliográfico a través del sistema Koha.
- i) Participación en el curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales.
- j) Se realiza una revisión constante de las colecciones para mantenerlas organizadas.
- k) Revisión y actualización de multas con la información proporcionada por el área de Recursos Financieros.
- l) Difusión de las tesis del Repositorio Institucional a los egresados de doctorado en Ciencias Sociales a través de correo electrónico.
- m) Se realizó el seguimiento y actualización de los Convenios de Préstamo Interbibliotecario.
- n) Se fomentó la reserva de materiales entre los usuarios internos.
- o) Se fomentó la obtención en línea de las constancias de no adeudo.

Productos y resultados:

- a) 44,692 servicios tradicionales y en línea ofrecidos a 3,092 usuarios, miembros de la comunidad académica o público en general. Ver detalle en los cuadros anexos.
- b) 270 citas presenciales atendidas.
- c) 128 usuarios atendidos mediante el chat de biblioteca en línea.
- d) 38 servicios de formación de usuarios, correspondientes a 36 usuarios.
- e) Organización y localización eficiente de los recursos de información en el acervo.
- f) Diez boletines de novedades difundidos a través de correo electrónico con temáticas de interés para la comunidad académica, con un total de 152 materiales impresos y 82 electrónicos.
- g) Elaboración de diez alertas bibliográficas, difundiendo 90 libros electrónicos y 10 libros impresos.
- h) Diez banners realizados para la difusión de los boletines mensuales en el portal de la biblioteca.
- i) Diez avisos realizados de información para la comunidad.
- j) 72 solicitudes de adquisición concluidas mediante Sugerencia en Koha en la modalidad de: compra, canje, préstamo interbibliotecario, o bien, localizadas en recursos en acceso abierto.
- k) 1,164 materiales intercalados en el acervo.
- l) Cinco visitas guiadas a estudiantes de la Unison del Departamento de Sociología y Administración Pública.
- m) 24 constancias de no adeudo generadas mediante sistema.
- n) 45 programas de cursos de posgrado revisados e integrados en Reservas para curso en Koha, de acuerdo con su disponibilidad:
 - 330 recursos impresos de cuales se realizaron 18 digitalizaciones.
 - 221 recursos electrónicos, de los cuales 205 son recursos de bases de datos suscritas y 16 recursos en acceso abierto.

Cuadro 48
Usuarios atendidos en biblioteca

Usuarios	
Internos	2,995
Externos	97
Total	3,092

Cuadro 49
Servicios bibliotecarios proporcionados⁵

Servicios bibliotecarios	
Consulta en sala	346
Préstamos a Domicilio	2,132
Devoluciones de material	2,633
Préstamo Interbibliotecario recibido/enviado	4
Atención a usuarios	51
Reservas para usuarios	525
Espacios en sala	93
Cubículo de estudio	3
Uso de equipo de cómputo	10
Programas de estudios revisados	20
Subtotal de servicios bibliotecarios	5,817
Servicios en línea	
Descargas de artículos, libros, capítulos a través de recursos contratados	7,967
Descargas de artículos, libros, capítulos a través de recursos de Acceso Abierto	743
Acceso remoto a bases de datos y descubridor EDS	5,032
Búsquedas en Jariwa (Catálogo en línea)	18,854
Servicio de internet	2
Diseminación selectiva de información (DSI)	73
Renovación de préstamos en línea	5,861
Orientación en línea (OL)	271
Solicitudes de adquisición de material concluidas	72
Subtotal de servicios en línea	38,875
Total de servicios tradicionales y en línea	44,692

Proyecto 4.3 Selección y adquisición de los recursos de información y otros materiales

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Colaborar con el desarrollo de colecciones mediante la adquisición por compra, intercambio, donación y producción institucional, de los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general, en apoyo a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad externa. Dichas actividades son parte de la estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje del PDI 2018-2023, y se le da seguimiento a través del indicador 2.3.2a.

Actividades:

- Captura de información y de pre-fichas en el Módulo de Adquisiciones de Koha.
- Gestión de trámite y pago de la suscripción a periódicos, revistas y membresías institucionales.
- Se trabajó en la revisión, selección y registro de pre-fichas de las donaciones de Gustavo Estrella, Gerardo Cornejo y Siglo XXI.
- Se realizaron conciliaciones de las compras.
- Apoyo para la compra de bibliografía por proyectos.

⁵ Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 algunos servicios de la Biblioteca Gerardo Cornejo estuvieron suspendidos hasta octubre de 2022, entre ellos: el servicio de consulta en sala, uso de equipo de cómputo y servicio de internet.

Productos o resultados:

- a) Se gestionó el pago de suscripción de seis títulos de revistas nacionales y dos periódicos locales, dos periódicos regionales y dos periódicos nacionales impresos.
- b) Se registraron en catálogo 1,509 títulos de materiales adquiridos con un total de 1,649 ejemplares, correspondiente a: 267 títulos en compra con 299 ejemplares; 102 títulos en canje con 127 ejemplares; 1,092 títulos de donación con 1,116 ejemplares; 48 títulos de depósito interno Colson con 107 ejemplares.

Cuadro 50
Programa de adquisición

Forma de adquisición		Títulos	Ejemplares	Costo de Colección
Material bibliográfico impreso	Por Compra	267	299	\$ 130,687.48
	Por Canje	102	127	\$ 45,817.79
	Por Donación	1092	1116	\$ 402,619.32
	Depósito Interno ColSon	48	107	\$ 34,867.36
	Total	1,509	1,649	\$ 613,991.95
Material bibliográfico electrónico	Por compra (monousuario)	0	-	\$ 0.00
	Por suscripción	208,709	-	\$ 255,737.52
	Perpetuidad por suscripción	29	-	\$ 0.00
	Total	208,739	-	\$ 255,737.52
Publicaciones periódicas impresas	Por Suscripción	12	-	\$ 39,818.00
	Por Canje	0	-	\$ 0.0
	Por Donación	0	-	\$ 0.0
	Total	12	-	\$ 39,818.00
Publicaciones periódicas electrónicas (bases de datos)	Por suscripción	3,752	-	\$ 318,539.87
Gran Total				\$ 1'228,087.34

Proyecto 4.4 Organización de los recursos de información y Conversión del Sistema de Clasificación Dewey al Sistema de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Organizar las colecciones impresas y electrónicas aplicando procesos de análisis documental mediante el uso de estándares internacionales de catalogación, clasificación, indización y gestión de datos. El análisis documental y el procesamiento técnico se realizan y gestionan en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB) mediante el almacenamiento de registros bibliográficos para garantizar el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea (OPAC), principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información. El análisis documental, la descripción catalográfica, la clasificación y el proceso físico de los recursos impresos y digitales son actividades sustantivas de la organización de la información en las bibliotecas. Los resultados de este proyecto obedecen a la estrategia 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se vinculan a los indicadores 2.3.2a, 2.3.2b y 2.3.2c.

Actividades:

- a) Se realizó la catalogación y clasificación de los materiales bibliográficos que ingresan a través de los programas de compra, donación, canje y depósito interno Colson.

- b) Se continuó con la conversión en la base de datos Koha del Sistema de Clasificación Dewey al Sistema de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.
- c) Se realizó el mantenimiento de registros en el catálogo electrónico (modificaciones, correcciones y adaptaciones).
- d) Se trabajó en la adaptación de registros utilizando la nueva catalogación Resources Description and Access (RDA).
- e) Se seleccionaron y ubicaron materiales para cambio de formato (digitalización) y encuadernación.
- f) Se etiquetó e intercaló el material procesado.

Productos y resultados:

- a) 685 actividades de procesamiento técnico de nuevas adquisiciones e incorporaciones al acervo.
- b) 14 actividades de procesamiento técnico de nuevas adquisiciones de títulos electrónicos.
- c) Siete catalogaciones en la fuente de libros editados por El Colegio de Sonora.
- d) Creación de dos registros de autoridad en el proyecto de Control de Autoridades Naco-México.
- e) 491 actividades relacionadas al mantenimiento del catálogo (modificaciones, correcciones y adaptaciones).
- f) Otras actividades realizadas: proceso físico a monografías y revistas; intercalados de materiales procesados; ítems creados y registros ingresados al repositorio institucional en la colección Tesis (Maestría y Doctorado). El detalle se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro 51
Procesamiento técnico y análisis de información

Actividades generales	Descripción	Total
Procesamiento técnico	Títulos electrónicos (proceso original)	14
	Títulos impresos (proceso original)	685
	Títulos impresos (catalogación por copia)	378
	Agregados de existencias	113
Mantenimiento a registros bibliográficos	Reclasificación (SDCC a LC)	1009
	Corrección de registros existentes	62
	Adaptación de registros a RDA	391
	Agregados de existencias	163
	Proyección y predicción de publicaciones periódicas	27
	Agregados de existencias de fascículos de revistas	18
	Catalogación en la fuente	7
Total		2,867
Otras actividades	Proceso físico de monografías	1,787
	Proceso físico de publicaciones periódicas	32
	Consignación de Códigos de barras	569
	Elaboración de pre-fichas	565
	Intercalado de material procesado (monografías)	1,555
	Relación de materiales adquiridos	235
	Creación de ítem por donación	4
Total		4,747

Proyecto 4.5 Repositorio Institucional

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar la producción científica y académica de El Colegio de Sonora autorizados para el acceso abierto, través de los procesos de captura, almacenamiento, estandarización y validación de datos que son incorporados a la plataforma DSpace del Repositorio Institucional. El Repositorio Institucional Colson es un sistema de gestión de contenido de código abierto, depositaria de la producción científica y académica de El Colegio de Sonora. Este repositorio utiliza una estructura de metadatos capaz de importar, localizar, almacenar, preservar, recuperar y exportar recursos en formato electrónico para la cosecha en el Repositorio Institucional de Conacyt. La interface permite la búsqueda, recuperación, uso y consumo de los recursos electrónicos y registros bibliográficos almacenados. Dichas actividades son parte de la *Estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y se le da seguimiento a través del indicador 2.3.2b.

Actividades:

- a) Elaboración y revisión de la plantilla de metadatos para artículos científicos.
- b) Creación y captura de datos bibliográficos de los recursos de información autorizadas para el acceso abierto utilizando los lineamientos de ciencia abierta, estándares internacionales, políticas y lineamientos internos del Repositorio Institucional Colson.
- c) Actualizaciones en los registros disponibles en OAI para la cosecha del Repositorio Nacional, así como el monitoreo de la plataforma del Repositorio Institucional Colson.
- d) Se elaboró la Política Institucional de Acceso Abierto de El Colegio de Sonora.
- e) Se redactaron los Lineamientos del Repositorio Institucional de El Colegio de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Ingesta de 616 artículos de la revista *región y sociedad*.
- b) Ingesta de 14 tesis de los programas de posgrado del El Colegio de Sonora.

Proyecto 4.6 Inventario del acervo de Biblioteca

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar el inventario del acervo de la Biblioteca, utilizando el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria, con el objetivo de llevar el control de todas las colecciones bibliográficas. Además, en base al mismo, se determina el valor de los acervos para actualizar su valor en el patrimonio institucional. En este proyecto participa todo el personal de la Biblioteca y contribuye de la *Estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje*, y a la línea de acción 2.3.2 *Consolidar las colecciones, acervos y recursos de información*.

Actividades:

- a) Se elaboró la planeación, organización y participación en la captura del inventario 2021 y se generaron los diversos informes de seguimiento.
- b) Se realizó el mantenimiento del sistema de inventario para la captura de material bibliográfico con registro; así como la elaboración de base de datos y preparación de los equipos de cómputo.
- c) El cronograma del inventario se trazó de septiembre a noviembre de 2022.
- d) Se realizó el mantenimiento del sistema de inventario para capturar de material bibliográfico con registro
- e) Se realizó un corte preliminar y se procedió la búsqueda de los materiales no localizados.

f) Se elaboró el informe final y se informó al Comité de Biblioteca.

Productos y resultados:

- a) Se realizó el recorrido y acomodo de la colección el sótano y en la planta principal del edificio de biblioteca.
- b) Se verificó la existencia de acuerdo al inventario de 60,764 materiales.
- c) Se realizó el informe final y se informó al Comité de Biblioteca.

Proyecto 4.7 Programa de difusión de los servicios y productos bibliotecarios

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Difundir los nuevos servicios de la biblioteca, así como las colecciones especializadas en el ámbito de las ciencias sociales ante las diversas comunidades de usuarios, con la finalidad de incrementar las visitas a la biblioteca e incrementar la comunidad de usuarios. Para la reanudar los servicios presenciales se considerarán las medidas sanitarias vigentes, a fin de minimizar el contagio por SARS-Cov-2. Este proyecto contribuye de la Estrategia 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje, y a los indicadores 2.3.2.c.

Actividades:

- a) Se inició la difusión de los servicios de la biblioteca con el evento “El Colson en Acceso abierto” organizado por el Departamento de Difusión y el Departamento de Documentación y Biblioteca.
- b) Se realizó un programa con invitados nacionales e internacionales.
- c) Se participó en el diseño del plan de comunicación para difundir el programa de actividades.
- d) Se generó contenido para las plataformas de: Facebook, Twitter e Instragram.

Productos y resultados:

- a) Se realizó la Declaración de Acceso Abierto de El Colegio de Sonora.
- b) 14 eventos (1 declaración, 5 conferencias, 4 conversatorios y 2 charlas), con 25 participantes.
- c) Se generaron 22 imágenes de presentación de los participantes para las redes sociales.
- d) Cuatro videos cortos para Instagram.

Departamento de Cómputo

Proyecto 4.8 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas. Las actividades este proyecto obedecen a la Estrategia 4.3 *Mantener actualizada la plataforma tecnológica* establecida en el PDI 2018-2023, y sus resultados contribuyen al cumplimiento de los indicadores 4.3.2a y 4.3.2b.

Actividades:

- a) Para todos los proyectos de software requeridos y atendidos, tanto para actualizaciones como para nuevos sistemas, se aplicó una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, involucrando siempre a los usuarios destinados para definición y validación de los requerimientos.
- b) Se automatizaron los procesos de gestión de información de egresados, encuestas a egresados y empleadores mediante aplicación web SEGRE, que anteriormente se realizaba manualmente por parte de la asistente de Evaluación y Gestión Académica.
- c) Se implementaron nuevos requerimientos, solicitados por parte de la Coordinación del Posgrado, a los módulos de Inscripciones, Coloquios, Seminarios de tesis y Grupos del Sistema para Asuntos del Posgrado (SISAEP).
- d) Se atendió solicitud de Coordinación del Posgrado para la generación automatizada, desde SISAEP, de reportes requeridos por el Sistema de Gestión Educativa de Sonora (Sigeson).
- e) En atención a Coordinación del Posgrado, se desarrolló aplicación para la gestión de cuestionarios COVID configurables para docentes y estudiantes, en atención al Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora (GestiónCuestionariosCOVID). También se desarrolló sistema de envíos de ligas a dichos cuestionarios en las fechas programadas por el usuario administrador.
- f) Por solicitud de Dirección General Académica, se implementaron funcionalidades para permitir relacionar proyectos de investigación con publicaciones registradas. Además de mejoras al módulo para registro de productividad en Difusión.
- g) Se aplicaron ajustes para optimizar los tiempos de carga de información de la sección de investigación del Sitio web Colson, así como las actividades requeridas para aplicar un diseño responsivo a los portales de Alumnos y Maestros.
- h) Por solicitud del Centro de Estudios en Salud y Sociedad, se desarrolló un sistema para gestión de registros de participación y programación de las actividades del Congreso Internacional de Determinación Social y Salud, que antes se realizaba manualmente.
- i) Se actualizó administrador de contenidos del sitio Colson, para permitir administrar contenido a Servicios Generales, así como también, ajustes necesarios para registro de premios Prodep desde esta aplicación. Además, se requirió habilitar la gestión de información correspondiente a Proyectos temáticos, incluyendo la carga de documentos.
- j) Para permitir que proveedores externos se conecten al dominio Colson, se realizaron pruebas y se configuró el protocolo LDAPS, para la autenticación de usuarios con cuenta Colson a servicio de JARIWA y Repositorio Institucional (Departamento de Biblioteca).
- k) Debido a cambio de hospedaje del sistema Open Journal System (OJS) con proveedor externo, se trabajó en actualizar el componente que extrae la información de la revista *región y sociedad* desde OJS a la base de datos del Sistema de Información Académica (SIACAD).
- l) Se desarrollaron nuevos módulos y funcionalidades existentes para el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para cubrir con las necesidades requeridas por los distintos Departamentos y en atención de requerimientos de entes externos.
- m) Se trabajó con la primera versión de un sistema para la gestión de documentos de los distintos procesos de la institución, donde se relacionan sus archivos y usuarios firmantes, para la firma digital utilizando la FIEL del SAT.
- n) Se llevó a cabo la instalación y configuración de BiotimePro Server, así como configuración de un nuevo reloj checador ProfaceX para su comunicación mediante protocolo PUSH con BiotimePro. De esta manera se trabajará con un nuevo sistema desarrollado que lee la información e integre los registros del Profacex con el Sistema para Registro de Entradas y Salidas del personal administrativo Colson (RENTSAL).

- o) Se realizó trabajo de mantenimiento a Base de Datos Oracle del SIIA y actualización de plan de mantenimiento para evitar saturación de disco duro.
- p) Se actualizó módulo de generación de CFDI de nómina para cumplir con lo requerido para la versión 4.0 del SAT.
- q) Se atendió solicitud del Área de Recursos Humanos para ofrecer varias funcionalidades que permitan la automatización de solicitudes que se realizaban de forma manual: registro de solicitudes de apoyos educativos, gastos funerarios, guardería y compensación por titulación.
- r) Se atendieron necesidades de soporte y capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

Productos o resultados:

- a) Nuevo sistema para Seguimiento a Egresados (SEGRE).
- b) Actualización de los módulos SISAEP para inscripciones, coloquios, seminarios de tesis y grupos.
- c) Nuevo módulo SISAEP para generación de los reportes Sigeson.
- d) Nuevo sistema para gestión de cuestionarios COVID y servicio para envío de vínculo a cuestionario dinámico COVID a docentes y estudiantes, acorde al Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora.
- e) Actualización del componente de integración al OJS para obtener registros de revista *región y sociedad* hacia a SIACAD.
- f) Actualización SIACAD para módulo de publicaciones que permite vincular con proyecto de investigación cuando aplique. Además, se implementaron mejoras requeridas en el módulo de productividad en Difusión.
- g) Actualización de sección de investigación del Sitio Web Colson para optimización de carga de la información.
- h) Actualización a Portal maestros y Portal alumnos para implementar diseño responsivo.
- i) Nuevo sistema para la gestión de registros de participación y programación de las actividades del Congreso Internacional de Determinación Social y Salud (DESOPROES) de investigadores(as) del CESS e instituciones pares.
- j) Actualización del administrador de contenidos (AdminSitioColson) del sitio Colson habilitado para sección de contenido a Servicios Generales, registro de reconocimientos Prodep y gestión de información de “proyectos temáticos”.
- k) Actualización a proyecto temático Observatorio Río Sonora que permite carga de documentos.
- l) Nuevos módulos SIIA para: registro de las notas a los estados financieros, registro de compensaciones y remuneraciones y registro de domicilio fiscal de los empleados requerido para la versión CFDI versión 4.0 del SAT.
- m) Nuevo módulo SIIA para generación de reportes contables/presupuestales que cumplan con los requerimientos del sistema SIREC y PASH de la Secretaría de Hacienda.
- n) Nuevo sistema para gestión de firma digital de documentos Colson.
- o) LDAPS COLSON configurado, permitiendo conexiones cifradas con proveedores externos.
- p) Nuevo sistema para integrar registros de reloj checador Profacex con Sistema para Registro de Entradas y Salidas del personal administrativo Colson (RENTSAL).
- q) Actualización RENTSAL para implementar funcionalidad de registro de solicitudes de apoyos educativos, gastos funerarios, guardería y compensación por titulación.
- r) Actualización Módulo CFDI de nómina Colson, para generación de recibos con la nueva versión CFDI v4.0
- s) Sistemas existentes corregidos, mejorados y adaptados al entorno tecnológico.

Proyecto 4.9

Redes y soporte

Responsable:

Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales. El proyecto se vincula al PDI 2018-2023, Estrategias 2.3 *Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje* y 4.3 *Mantener actualizada la plataforma tecnológica*, para el cumplimiento de sus indicadores 2.3.3.a, 2.3.3b, 2.3.3c y 2.3.4a, y 4.3.1a, 4.3.1b, 4.3.2c, respectivamente.

Actividades:

- a) Se brindó apoyo y soporte de manera continua a usuarios en sesiones de Zoom y TEAMS principalmente.
- b) Se realizó de manera continua el monitoreo y soporte con los servicios relacionados al área tales como acceso a internet, impresión, servidor de archivos, servicio de respaldo, etc., atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.
- c) Se adquirieron trece nuevas computadoras de escritorio dentro del programa de renovación de equipo con una antigüedad mayor a los cuatro años.
- d) Se reemplazó antena de Internet Inalámbrico en edificio de Garmendia para mejorar su cobertura.
- e) Se incrementó enlace asíncrono de 400 Mbps a 1000 Mbps con uso exclusivo para servicio de internet inalámbrico.
- f) Se incrementaron los dos enlaces de Internet pasando de 400 a 500 Mbps y de 100 a 200 Mbps, principal y secundario respectivamente para mejorar velocidad.
- g) Se actualizó equipo de seguridad perimetral con un Sonicwall NSA 4700 para reforzar protección en equipos y entorno de red local.
- h) Se instaló nuevo cableado de red en el edificio principal para renovar y mejorar capacidad de servicio de internet en todas las oficinas del área de investigación, así como un sector de la planta baja que cubre siete espacios de trabajo.
- i) Se instaló un nuevo punto de distribución de red nuevo que reemplaza los cinco puntos de distribución existentes, este se habilitó con equipo más nuevo (Switch) para mejorar la calidad del servicio y aprovechar lo mejor posible el cableado de red nuevo.
- j) Se inició con reemplazos de discos mecánicos por unidades de almacenamiento SSD en computadoras de diferentes áreas, administrativas, sala de ayudantes, salas de clases y equipos portátiles.
- k) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- l) Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- m) Se promovió y orientó para el acceso al correo en web y el uso de la información en la nube.
- n) Se realizó de manera continua el monitoreo de enlaces de Internet y protección antivirus, atendiendo de manera oportuna las contingencias que se presentaron para minimizar los tiempos de caída.

Productos o resultados:

- a) Se mantuvo el apoyo a usuarios para facilitar las reuniones y clases virtuales.
- b) Siguiendo con el programa de renovación de equipos con una antigüedad mayor a cuatro años se instalaron trece computadoras en áreas de Difusión y Biblioteca principalmente.
- c) Se mejoró la cobertura de señal del Internet inalámbrico en salas del edificio de Garmendia.
- d) Se cuenta con mayor velocidad en servicios de internet en la red local e inalámbrica.

- e) Se reforzó seguridad perimetral.
- f) Se cuenta con infraestructura de red con mayor capacidad en velocidad para oficinas en planta alta y parte de planta baja en el edificio principal.
- g) Se organizó y habilitó en un solo punto de distribución la concentración de cables de servicio de red de la planta alta.

Administración y gestión de recursos financieros

Proyecto 4.10 Presupuesto de Egresos 2022

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al Programa de Actividades.

El presupuesto de egresos que se ejerce anualmente se forma principalmente de subsidios para su operación regular ordinaria, provenientes del Estado y la federación, seguido de aportaciones de diversas fuentes de financiamiento para la realización de proyectos y programas académicos específicos, así como de ingresos propios. Las actividades reportadas responden a las Estrategias 4.2 *Mejorar la gestión administrativa* y 4.6 *Gestionar recursos en función del desempeño institucional* del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de sus indicadores 4.2.6a, 4.2.6b y 4.2.6c, así como los indicadores 4.6.1a, 4.6.1b y 4.6.2a. La descripción completa está en el anexo 5b.

Actividades:

- a) Se elaboraron informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno: Secretaría de Educación y Cultura, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Hacienda del Estado, Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- b) Captura trimestral del avance en el gasto del Subsidio Federal, a través de la plataforma del portal aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH).
- c) Captura trimestral en plataforma del Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC).
- d) Captura trimestral en plataforma del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- e) Presentación de obligaciones fiscales del Servicio de Administración Tributaria (SAT):
 - Declaraciones mensuales del pago de retenciones por salarios, retenciones por asimilados y arrendamientos.
 - Declaración mensual de informativa de pago a terceros (DIOT).
 - Atención de notificaciones fiscales.
 - Se atendieron las disposiciones fiscales relacionadas al timbrado de viáticos y complemento de pago.
- f) Se elaboró avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.
- g) Se elaboraron conciliaciones contable/presupuestal, nómina, activo fijo e ingresos y egresos.
- h) Se atendió auditoría de proyectos Conacyt.
- i) Se atendieron las solicitudes de información y seguimiento a las auditorías (interna, externa ISAF y de las participaciones federales a través de la Secretaría de Hacienda del Estado).

- j) Se llevaron a cabo los trabajos de la actualización de informes contables, presupuestal y programáticos, de acuerdo con las nuevas disposiciones del Consejo Nacional de Armonización Contable (Conac).

Productos o resultados:

- a) Se presentaron ocho informes financieros de proyectos a diversas fuentes de financiamiento, cuatro informes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), cuatro informes al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- b) Se presentaron los informes correspondientes a las instancias financiadoras de los subsidios federal y estatal, así como el de ingresos propios.
- c) Se cuenta con la documentación soporte de treinta y un conciliaciones bancarias, dando como resultado un mejor control de los registros contables, en coordinación con las áreas correspondientes.
- d) Se dio cumplimiento a las disposiciones fiscales y de transparencia.
- e) Se dio cumplimiento a las nuevas disposiciones del Conac, en lo relacionado con la presentación de los formatos de la Cuenta Pública.
- f) Se ejercieron recursos totales por \$ 111'809,316 de los cuales correspondieron:
- \$104'738,530 a la operación regular (gasto corriente con recursos provenientes de subsidios estatal y federal, así como de ingresos propios);
 - \$7'070,786 al desarrollo de proyectos y programas académicos (recursos provenientes de diversas fuentes).

El siguiente cuadro presenta el desglose por tipo de fuente y su participación en el presupuesto total.

Cuadro 52
Ejercicio presupuestal 2022 según fuente

Fuente financiadora		Monto (pesos)	Participación (%)
Presupuesto regular	Subsidio Gobierno del Estado	84'825,364	76%
	Subsidio Gobierno Federal	19'198,299	17%
	Ingresos propios	714,867	1%
Proyectos y programas	Organismos federales (Conacyt, Prodep)	5'533,258	4%
	Organismos internacionales (Universidad de Arizona, Texas, Glasgow y Silicon Valley)	386,732	1%
	Otras fuentes (Actividades académicas y otros)	1'150,796	1%
	Total	111'809,316	100%

1. Gasto Corriente

El Colegio ejerció recursos totales para la operación regular de sus actividades por la cantidad de \$104'738,530 provenientes de subsidio estatal, subsidio federal e ingresos propios.

Subsidio Estatal. El subsidio inicialmente aprobado por el Congreso del Estado para el ejercicio 2022 de El Colegio fue de \$71'253,530, cantidad que representó un decremento de -\$2'246,470 en relación con lo aprobado en 2021 (\$73'500,000). Del presupuesto aprobado, \$71'103,530 correspondían a servicios personales y \$150,000 a gasto de operación. Durante el ejercicio se llevaron a cabo las gestiones para el incremento salarial 2022, por un monto de \$8'547,591, obteniendo respuesta satisfactoria de recaudación en el mes de noviembre y diciembre, cabe aclarar que el incremento salarial correspondiente a 2021, se recaudó y se pagó el importe de \$3'883,863 en enero de 2022.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales.

Cuadro 53

Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos. Subsidio Estatal (pesos)

Ejercicio del presupuesto		Egresos aprobado	Egresos	Ampliaciones/
Partida/Descripción		anual	modificado anual	Reducciones
1000	Servicios Personales	71'103,530	83'534,984	12'431,454
3000	Servicios Generales	150,000	1'290,380	1'140,380
9000	ADEFAS 2020	0	2'473,232	2'473,232
Total	Gastos	71'253,530	87'298,596	16'045,066

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 62 al final de este anexo.

Subsidio Federal. El Congreso del Estado aprobó un monto de \$18'610,632 como parte del Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2022; esta cifra resultó inferior a la que realmente autorizó como apoyo solidario a El Colegio la Secretaría de Educación Pública, la cual fue de \$19'309,084, por lo que la Secretaría de Hacienda de Sonora realizó el ajuste correspondiente modificándolo al registrar la ampliación por \$698,452. El monto convenido con el Gobierno Federal se recaudó en un 100%, sin embargo, se realizó un reintegro a la Tesofe de \$100,862.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales:

Cuadro 54

Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos). Subsidio Federal

Ejercicio del presupuesto		Egresos aprobado	Egresos	Ampliaciones/
Partida/Descripción		anual	modificado anual	Reducciones
2000	Materiales y Suministros	1'913,932	2'354,456	440,524
3000	Servicios Generales	16'696,700	16'954,628	257,928
	Total del gasto	18'610,632	19'309,084	698,452

Ingresos Propios. Los ingresos propios autorizados inicialmente al presupuesto de egresos del ejercicio 2022 ascendieron a \$958,213. Consisten básicamente de cuotas de estudiantes y venta de publicaciones. Se recaudaron por este concepto un monto de \$773,609 ejerciéndose efectivamente un total de \$714,867.

Durante el ejercicio se presentaron las siguientes transferencias entre partidas presupuestales:

Cuadro 55

Variaciones en el estado analítico del ejercicio presupuesto de egresos (pesos). Ingresos propios

Ejercicio del presupuesto		Egresos aprobado	Egresos	Ampliaciones/
Partida/Descripción		anual	modificado anual	Reducciones
3000	Servicios Generales	200,000	146,000	-54,000
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	758,213	758,213	0
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0	54,000	54,000
	Total del gasto	958,213	958,213	0

El detalle del cuadro anterior con la justificación de la variación se presenta en el Cuadro 62 al final de este anexo.

Cuadro 56
Presupuesto regular ejercido según área. Subsidios estatal, federal e ingresos propios (pesos)

Área	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de inversión	Total	Participación (%)
Investigación	34'824,624	3'719,945		38'544,569	36.80%
Docencia	3'724,545	573,855		4'298,400	4.10%
Departamento de Difusión Cultural	4'171,131	2'057,177		6'228,308	5.95%
Departamento de Documentación y Biblioteca	5'332,500	1'462,134		6'794,634	6.49%
Departamento de Cómputo	4'969,777	2'592,581	503,176	8'065,534	7.70%
Dirección General Académica	5'142,411	376,399		5'518,810	5.27%
Rectoría	3'456,280	545,192		4'001,472	3.82%
Secretaría General	3'524,649	391,505		3'916,154	3.74%
Contraloría General	2'047,663	193,389		2'241,052	2.14%
Dirección General Administrativa	11'086,092	2'018,342		13'104,434	12.51%
Área de Recursos Materiales	5'255,312	6'668,316	101,534	12'025,162	11.48%
Totales	83'534,984	20'598,835	604,710	104'738,529	100.00%
Participación (%)	79.76%	19.67%	0.57%	100%	

Cuadro 57
Presupuesto ejercido de ingresos propios (pesos)

Línea de acción	Servicios personales	Gasto de operación	Gasto de inversión	Total
Apoyo Institucional	0	110,156	604,711	714,867

2. *Financiamiento externo a proyectos y programas académicos*

Las propuestas de proyectos de investigación enviadas a distintas fuentes, dieron como resultado la aprobación de tres proyectos que se agregaron a los existentes, con lo que se ejercieron en total recursos por \$5'919,990 para proyectos de investigación y programas, así como la cantidad de \$1'150,796 por concepto de Actividades Académicas y otras fuentes, que representaron un monto equivalente al 6.8% del subsidio recibido por El Colegio para este ejercicio (8.44% del subsidio estatal o un 36.62% del subsidio federal).

Cuadro 58
Participaciones ejercidas para proyectos y programas (pesos)

Fuente financiadora	Concepto	Ejercicio
Conacyt (Fondos Institucional y Sectorial)	Proyectos de investigación y programa docente	5'533,258
Universidad de Glasgow	Proyecto de investigación	322,296
Silicon Valley	Proyecto de Investigación	64,436
Otras Fuentes	Actividades académicas y otros	1'150,796
Total		7'070,786

Participaciones Indirectas. La certificación de los posgrados por parte del Conacyt permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios, mientras que las y los profesores-investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tienen la oportunidad de obtener estímulos en reconocimiento a su trayectoria académica. Estos recursos no se incluyen en el presupuesto de egresos, en virtud de que no los recibe directamente El Colegio, sin embargo, se considera de interés darlos a conocer. Durante

el año 2022 el monto de estas participaciones fue de \$14'917,959, equivalentes al 18.73% del subsidio para servicios personales que otorgó el Estado para este ejercicio.

3. Gasto de Inversión

Durante 2022 se invirtió un monto de \$604,711 de los recursos de ingresos propios para la adquisición de mobiliario y equipo de cómputo.

Recursos Humanos

Proyecto 4.11 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, con el fin de otorgar el estímulo económico. Adicionalmente, El Colegio mantiene el apoyo de Beca a la Permanencia Institucional (BPI), que se aplica a profesores(as) investigadores(as) de nuevo ingreso que no tienen posibilidad de participar en las BDA, otorgando un estímulo económico mensual hasta por dos años, con la restricción de que los profesores(as) investigadores(as) no hayan accedido a otros estímulos (BDA, Prodep, SNI).

Con el fin de motivar la mejora continua en el desempeño del personal administrativo, El Colegio aplica una evaluación trimestral, utilizando un instrumento que establece los factores a evaluar y participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre.

Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Línea de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*, así como la Línea de acción 4.5.1 *Implementar un sistema de evaluación del desempeño*.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la convocatoria 2022 de las BDA con la participación de dos profesoras investigadoras; junto con los resultados de la convocatoria anterior, suman en total 22 profesores(as) investigadores(as) que recibieron el estímulo. Una profesora investigadora que ingresó en 2021 continuó recibiendo la Beca a la Permanencia Institucional durante el ejercicio 2022.
- b) Como parte de una nueva estructura salarial aplicada en 2018, los puestos de Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica ya no participarán en el programa de BDA; para dichos puestos que deben continuar con sus actividades de investigación y docencia en el transcurso de su cargo directivo, se creó el concepto Carga por Función Académica, equivalente al 70% del monto máximo de BDA.
- c) Del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) se efectuaron cuatro evaluaciones trimestrales.

Productos o resultados:

- a) De acuerdo a los resultados de las BDA, se destinaron recursos por \$ 5'478,269.23, para otorgar el estímulo económico a 22 profesores(as) investigadores(as) (Cuadro 59).

- b) Se aplicó el concepto de Carga por Función Académica para los puestos de Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica por \$591,230.77.
- c) Conforme a las evaluaciones realizadas al personal técnico administrativo, se pagaron estímulos por \$1'593,448.73 pesos, beneficiando a 49 personas (Cuadro 60).

Cuadro 59
Programa de Becas al Desempeño Académico. Estímulos vigentes en 2022

	Nombre	Nivel	Monto mensual (pesos)	Monto anual (pesos)
1	Alex Covarrubias Valdenebro	IX	23,461.54	281,538.46
2	América Nallely Lutz Ley	IX	23,461.54	281,538.46
3	Ana Isabel Grijalva Díaz	IX	23,461.54	281,538.46
4	Ana Luz Ramírez Zavala	IX	23,461.54	281,538.46
5	Esther Padilla Calderón	IX	23,461.54	281,538.46
6	Gloria Ciria Valdez Gardea	IX	23,461.54	281,538.46
7	Ignacio Lorenzo Almada Bay	IX	23,461.54	281,538.46
8	Jesús Alejandro Salazar Adams	IX	23,461.54	281,538.46
9	José Luis Moreno Vázquez	IX	23,461.54	281,538.46
10	Liz Ileana Rodríguez Gámez	IX	23,461.54	281,538.46
11	María del Valle Borrero Silva	IX	23,461.54	281,538.46
12	María Mercedes Zúñiga Elizalde	IX	23,461.54	281,538.46
13	Nicolás Pineda Pablos	IX	23,461.54	281,538.46
14	Víctor Samuel Peña Mancillas	IX	23,461.54	281,538.46
15	Lorenia Velázquez Contreras	VIII	21,115.38	253,384.62
16	Zulema Trejo Contreras	VII	18,769.23	225,230.77
17	Blanca Esthela Lara Enríquez	VI	16,423.08	197,076.92
18	José Marcos Medina Bustos	VI	16,423.08	197,076.92
19	María del Carmen Castro Vásquez	VI	16,423.08	197,076.92
20	Pablo Alejandro Reyes Castro	VI	16,423.08	197,076.92
21	Gabriela García Figueroa	IV	11,730.77	140,769.23
22	Gabriela Grijalva Monteverde*	IV	11,730.77	129,038.46
Total			457,499.98	5,478,269.23

*Pago de 11 meses por jubilación al 30 de noviembre de 2022.

Cuadro 60
Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA), Resultados 2022

Adscripción	Personas evaluadas	Monto (pesos)
Rectoría	2	66,163.96
Contraloría General	1	33,081.98
Secretaría General	2	66,163.96
Dirección General Académica	4	132,327.92
Coordinación de Posgrado	2	66,163.96
C. de Estudios en Salud y Sociedad	1	27,568.32
C. de Estudios del Desarrollo	1	11,027.33
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	1	33,081.98
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1	33,081.98
Departamento de Difusión Cultural	6	187,464.56
Departamento de Documentación y Biblioteca	8	292,224.16
Departamento de Cómputo	6	198,491.88

Adscripción	Personas evaluadas	Monto (pesos)
Dirección General Administrativa	1	33,081.98
Área de Recursos Materiales	8	248,114.86
Área de Recursos Humanos	2	66,163.96
Área de Recursos Financieros	3	99,245.94
Total	49	1,593,448.73

Proyecto 4.12 Ingreso y promoción de personal

Responsable: Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP), Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda. Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Estrategia 4.2 Mejorar la gestión administrativa, y a dos de sus líneas de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*, y 4.2.3 *Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento*.

Actividades:

- En 2022 se presentó una solicitud de promoción de personal académico ante la COMIP, sin embargo, se dictaminó mantener en el mismo nivel al solicitante al no cumplir con los requisitos necesarios para ser promovido.
- Se está trabajando en el instrumento de Evaluación del Desempeño que permitirá llevar a cabo el proceso de promoción de personal administrativo, de acuerdo con el Reglamento Interior de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, mismo que será la base para la promoción del personal, se espera contar con el instrumento en 2023.
- Se llevaron a cabo cinco convocatorias para ocupar las plazas vacantes, una para personal de confianza, tres para personal administrativo y una más para Servicios Profesionales.

Productos o resultados:

- Se dictaminó mantener la categoría y nivel de un académico por no cumplir con los requisitos para su promoción.
- Se contrataron a tres personas para ocupar plazas vacantes de los puestos de Editor(a) de Publicaciones del Departamento de Difusión Cultural, Asistente de Evaluación y Gestión Académica, Asistente Administrativo de Posgrado, ambas de la Coordinación de Posgrado, se contrató por Servicios Profesionales la Coordinación de Archivo; la convocatoria para ocupar el puesto de Jefe (a) del Departamento de Difusión Cultural fue declarada desierta.

Proyecto 4.13 Superación del personal

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en

diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación. Las acciones y resultados de este proyecto contribuyen al cumplimiento de los indicadores 1.1.4a, 4.2.5a, 4.2.5b y 4.2.5c, realizadas en torno a las Estrategias 1.1 *Mantener altamente competitiva la planta académica* y 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, establecidas en el PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se apoyó a dos trabajadores del personal administrativo para estudios de licenciatura durante 2022.
- b) Se elaboró y presentó para su aprobación el programa de Capacitación 2022.

Productos o resultados:

- a) Se continuó con el apoyo a una trabajadora para estudios de Licenciatura en Contaduría Pública y se inició el apoyo a un trabajador para que realice estudios de Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento.
- b) Se ejecutó el Programa de Capacitación 2022. Se ofrecieron 22 capacitaciones entre cursos y talleres, con 182 participaciones del personal académico, administrativo y directivo. El detalle de esta información se muestra en el Cuadro 61 al final de este anexo.

Proyecto 4.14 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Que los trabajadores de base y de confianza de El Colegio reciban el pago de prestaciones consistentes en Prima de Antigüedad por retiro; Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria al momento de su retiro; Becas para hijos de trabajadores; y ayuda por defunción de un familiar directo. Este proyecto se vincula al PDI 2018-2023, a través de la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa*, y su línea de acción 4.2.1 *Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo*.

Actividades:

- a) Se presentó ante el Isssteson una solicitud de pensión por jubilación de una trabajadora de El Colegio.
- b) Se hicieron dos trámites de pago de prestaciones de retiro ante el Fideicomiso de pensión complementaria, prima de antigüedad, compensación por jubilación y haberes de retiro de El Colegio de Sonora, para dos trabajadoras que obtuvieron su jubilación.
- c) Se llevaron a cabo el registro de la proyección de Obligaciones Laborales Contingentes derivadas de los beneficios de Prima de Antigüedad, Indemnización Legal, Compensación por Jubilación y Plan de Jubilación del personal de El Colegio de Sonora correspondiente a 2022.
- d) Se llevaron a cabo dos convocatorias para otorgar Apoyos Educativos a los(as) hijos(as) de los(as) trabajadores(as), contando con la participación de 53 estudiantes en el primer semestre y 54 en el segundo semestre.
- e) Se atendieron dos solicitudes de apoyo por defunción.

Productos o resultados:

- a) Se presentaron seis solicitudes de pensión por jubilación/o vejez, a las cuales se les ha dado el seguimiento ante el Isssteson y se encuentran en trámite.
- b) Se llevó a cabo el pago de prestaciones de retiro a dos trabajadoras que se jubilaron.

- c) Se llevaron a cabo los registros de pasivos laborales de acuerdo a la Valuación Actuarial de 2021.
- d) Se otorgaron 107 becas a hijos(as) de trabajadores(as) y los recursos entregados fueron por \$204,484.00 pesos.
- a) Se otorgaron dos apoyos por defunción de familiares al personal, por un monto total de \$30,000.00.

Proyecto 4.15 Revisión y actualización de puestos administrativos

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Llevar a cabo la revisión y actualización del Manual de Puestos del Personal Administrativo, así como revisar y actualizar, en su caso, la Valuación de Puestos. Por otro lado, llevar a cabo una revisión y análisis de los tabuladores de puestos del personal.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la revisión ordinaria a los tabuladores de sueldo del personal.

Productos o resultados:

- a) Se autorizó el incremento ordinario de sueldos y prestaciones para 2022, mismo que fue cubierto al personal en diciembre de 2022.

Proyecto 4.16 Impulso de un clima organizacional y del trabajo armónico

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Evaluar, impulsar y promover un mejor clima organizacional, libre de acoso laboral y sexual, que incluya la promoción de estilos de vida saludable entre la comunidad de El Colegio. El proyecto corresponde a la Estrategia 4.7. *Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico*, y responde a los indicadores 4.7.1a, 4.7.2a y 4.7.3a, del PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) La institución cuenta con el “Protocolo de actuación para el acoso sexual en El Colegio de Sonora” y en atención a las directrices que establece, el 24 de enero se efectuó un curso inductivo sobre este Protocolo dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de los posgrados en ciencias sociales.
- b) Durante el mes de diciembre de 2022 se llevó a cabo el curso “Violencias de género en el ámbito laboral”, impartido en coordinación con el Instituto Sonorense de las Mujeres, dirigido a personal administrativo de El Colegio de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Participación de 40 estudiantes en el “Curso inductivo del Protocolo de actuación para el acoso sexual en El Colegio de Sonora”.
- b) Asistencia presencial y en línea de 35 trabajadores(as) administrativos al curso “Violencias de género en el ámbito laboral”.

Recursos Materiales y Servicios Generales

Proyecto 4.17 Programa Anual de Adquisiciones

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Integrar y dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras que requieren los programas y proyectos sustantivos para alcanzar los objetivos de El Colegio.

Actividades:

- a) Se atendió lo correspondiente a los requerimientos de materiales, servicios, bienes y obras de las diversas áreas, con base en el presupuesto autorizado a nivel partida.
- b) Se integró el Programa Anual de Adquisiciones, con base en información recibida por las unidades responsables de presupuesto, y posteriormente se validó y aprobó por el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras. Se le dio seguimiento a este programa tanto en forma directa como en aquellas operaciones en las que se requiere la aprobación del Comité, conforme al marco legal y administrativo vigente.
- c) Se utilizó como base de normativa de adquisiciones el reglamento aprobado el 18 de agosto de 2021 cuya vigencia inició el 1 de enero de 2022.
- d) Se generaron y presentaron informes para el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras de los avances de recursos ejercidos conforme al Programa Anual de Adquisiciones.
- e) Se mantuvo actualizada la información del portal de transparencia institucional y de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).
- f) Se mantuvo actualizada la base de datos del padrón de proveedores.
- g) Se atendieron los requerimientos derivados de la pandemia por COVID-19.

Productos o resultados:

- a) Se elaboró un Programa Anual de Adquisiciones 2022, se dio seguimiento a los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras indicados y aprobados en el documento.
- b) Se celebraron cuatro sesiones ordinarias de Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras, informándose de las actividades, procesos y recursos ejercidos por periodo.
- c) Se llevaron a cabo seis procesos de Invitación a cuando menos tres personas a través del sistema gubernamental CompraNet para la contrataciones siguientes: servicios de enlaces a internet y telefonía; suministro e instalación de malla sombra para estacionamiento; trabajos de mantenimiento en inmuebles; renovación de cableado estructurado en planta alta de edificio principal; y la contratación de los servicio de vigilancia y limpieza 2023. Asimismo, se celebraron procesos de adjudicación directa para la instalación de topes y pintura en estacionamiento, trabajos eléctricos y mano de obra, así como impermeabilización del edificio posgrado, entre otros.
- d) Se celebraron 143 contratos y se emitieron 733 pedidos, destacándose:
 - Servicios de enlaces a internet y de telefonía por un periodo de 24 meses.
 - Renovación de licenciamientos para equipo cómputo y de acceso a información bibliográfica.
 - Servicios profesionales de asesoría legal, laboral, contable y de seguros.
 - Servicios profesionales académicos y de investigación.
 - Renovación de cableado estructurado edificio principal.
 - Trabajos de mantenimiento y eléctrico en inmuebles.

- Suministro e instalación de malla sombra en estacionamiento.
 - Pólizas de protección de bienes patrimoniales, seguro de vida y gastos médicos mayores.
 - Adquisición de equipo electrónico, de cómputo y accesorios.
 - Adquisiciones de materiales: eléctrico, construcción, impresión, entre otros.
 - Servicios de publicidad: radio y redes sociales.
 - Servicios de vigilancia y limpieza en inmuebles.
- e) Se presentó información en materia de adquisiciones, servicios y obras en portal de transparencia institucional y Plataforma Nacional de Transparencia.
- f) Derivado del uso del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora, se tienen propuestas modificatorias al mismo.

Proyecto 4.18 Programa de control de inventario de activo fijo

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Mantener el control, manejo, afectación, resguardo y destino final de los bienes muebles e inmuebles de la institución.

Actividades:

- a) Se realizaron dos tomas de inventario físico de todas las ubicaciones de los edificios de El Colegio. Se repusieron etiquetas dañadas o maltratadas.
- b) Se reubicaron bienes a los espacios que corresponden derivado de movimientos por necesidades de la operación.
- c) Se realizaron cuatro conciliaciones de bienes muebles e inmuebles contra el registro contable.
- d) Se adquirieron 62 activos de los cuales se registraron 59 bienes en la póliza de seguro.
- e) Se gestionó una baja de equipo de cómputo por extravío y se recuperó el valor del equipo.
- f) Se administró el almacén de consumibles de manera mensual.
- g) Se cumplió con los reportes solicitados en el portal de transparencia.
- h) Se gestionaron las compras de combustible para directivos y para los automóviles institucionales.
- i) Se atendieron auditorías interna, externa, de ISAF y de SEVAC.
- j) Se investigó y se pidió asesoría sobre los productos necesarios para la higiene y prevención de contagio de COVID-19, se adquirió gel desinfectante y líquidos limpiadores desinfectantes.
- k) Se atendieron a 420 usuarios internos y externos en el servicio de fotocopiado.
- l) Se brindaron 714 servicios de digitalización.
- m) Se brindaron 530 servicios de impresión.

Productos o resultados:

- a) Se mantuvo el control de los bienes.
- b) Se atendieron las solicitudes de informes para auditoría y financieros, relativo al control de bienes.
- c) Se mantuvo un stock de refacciones, servicio de café, material de limpieza y de impresión para operación de la institución.
- d) Se generaron reportes para el Departamento de Cómputo, mismos que sirven para la toma de decisiones en cuanto a la renovación de equipo y/u otra información de utilidad para el área.

Proyecto 4.19 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Área de Recursos Materiales y Mantenimiento

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa anual de mantenimiento, para corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos. Las acciones y resultados del proyecto responden a la Estrategia 4.4 Mejorar la gestión de la planta física del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de su indicador 4.4.2.a.

Actividades:

- a) Se elaboró el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo.
- b) Se instalaron 14 luminarias tecnología LED para mejorar la iluminación requerida para exposiciones y seguridad de peatones.
- c) Se polarizaron ventanas de espacios en biblioteca y caseta de vigilancia del estacionamiento, para mejorar las condiciones térmicas y de filtrado de rayos UV.
- d) En seguimiento al programa de renovación de equipos de aire acondicionado en mal estado y/o con más de 10 años de operación, se realizó el cambio dos equipos minisplit.
- e) Se instalaron dos bombas sumergibles, una para drenar los condensados de aires acondicionados del sótano de biblioteca y otra para bombear agua de cárcamo de edificio principal.
- f) Se supervisaron los siguientes trabajos de mantenimiento a los inmuebles de El Colegio:
 - Cambio de nueve vigas de madera en techos de edificio principal.
 - Resanes de muros de estacionamiento; muros interiores y exterior de posgrado y edificio principal.
 - Pintura en el edificio de posgrado.
 - Instalación de estructuras metálicas con malla sombra en el perímetro interior del estacionamiento.
- g) Se determinó la cantidad de material eléctrico para proyecto de nuevo alimentador de biblioteca al SITE del edificio principal.

Productos o resultados:

- a) Mantener en óptimas condiciones de funcionalidad y seguridad las instalaciones y equipamiento de la institución, que permitan facilitar las actividades propias de El Colegio de Sonora.
- b) Se adecuaron nuevos espacios de trabajo en el nuevo edificio de Biblioteca.
- c) Se repusieron equipos de aire acondicionado que presentaban falla en varias ubicaciones.
- d) Se le dio seguimiento en su totalidad a las actividades programadas para mantenimiento.

Proyecto 4.20 Programa Interno de Protección Civil

Responsable: Área de Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora en materia de seguridad, que deriven de su aplicación. El proyecto responde a la Estrategia 4.4 *Mejorar la gestión de la planta física* del PDI 2018-2023, para el cumplimiento de sus indicadores 4.4.1.a y 4.4.1b.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la capacitación en línea a los brigadistas de El Colegio, por parte de empresa autorizada.

- b) Se dio seguimiento al cronograma de actividades de los programas internos de protección civil de El Colegio.
- c) Se realizaron reuniones de seguimiento con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de El Colegio de Sonora.

Productos o resultados:

- a) Capacitación en línea al personal de brigadas sobre primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y combate contra incendio.
- b) Concientización de la comunidad de El Colegio en materia de protección civil.
- c) Se obtuvo la aprobación de los cuatro programas internos de protección civil de El Colegio.

Proyecto 4.21 Programa de trabajo de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Investigar las causas de los accidentes y enfermedades, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que se cumplan. La Comisión es un organismo bipartito y mixto, conformado por igual número de representantes de los trabajadores y de la institución, que se encarga de investigar, determinar y vigilar el cumplimiento de las normas oficiales mexicanas y demás legislaciones en materia de salud y seguridad en los centros de trabajo, a efecto de garantizar el debido cuidado operativo de las labores que se desarrollan en las instalaciones y las incidencias en el trayecto entre la casa-el centro de trabajo-la casa; así como los procesos organizacionales, el despliegue y el apoyo material para prevenir y minimizar los impactos de las enfermedades que se presenten en las labores diarias.

Actividades:

- a) Se realizaron sesiones bimestrales de la Comisión.
- b) Se continuó con la supervisión para la correcta aplicación de los protocolos de salud e higiene desplegados para evitar los posibles contagios de enfermedades; para el caso particular de 2022 las relativas al SARS-CoV-2, influenza y otras enfermedades respiratorias.
- c) Se apoyó a las áreas de El Colegio en la organización de los turnos de trabajo presencial, así como en la organización y distribución de espacios en áreas de trabajo.
- d) Se determinaron sustancias higiénicas de protección y su abastecimiento; recomendaciones de uso de materiales de protección y difusión de hábitos para la prevención de contagios.
- e) En coordinación con el personal directivo de El Colegio se establecieron los criterios y acciones a seguir en el caso de trabajos a distancia y presenciales; acciones preventivas de seguridad e higiene en las instalaciones y traslados; procesos de filtros de entrada y salida, con los cuales, esta Comisión integró y envió los comunicados periódicos (generalmente mensuales), para que fueran acatados por la comunidad del Colson.
- f) Se determinaron y/o evaluaron los proyectos de construcción, adecuación y mantenimiento de las instalaciones de El Colegio, para manifestar el aval de la Comisión.

Productos o resultados:

- a) Realización de siete reuniones ordinarias y una extraordinaria.
- b) Verificación del uso de las sustancias higiénicas para la limpieza y desinfección periódica de espacios, mobiliarios, equipos y aditamentos de manipulación pública, por parte del personal de limpieza del Proveedor contratado por El Colegio de Sonora; así como lo relativo a los filtros de entrada, aforo en ocupación de espacios, escalamiento de horarios en grupos de trabajo, uso de artículos de protección y los demás aspectos señalados en el

Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora.

- c) Apoyo a las áreas administrativas y académicas que lo solicitaron.
- d) Supervisión continua de acciones de higiene y de materiales utilizados.
- e) Envío de siete comunicados a la comunidad Colson.
- f) Se avaló el desarrollo de tres proyectos de adecuación de las instalaciones de El Colegio; 1) El suministro e instalación de estructuras metálicas con malla-sombra para el estacionamiento primera etapa; 2) Mantenimiento a los inmuebles de Posgrado, Estacionamiento, Garmendia y Principal; y 3) Renovación de cableado estructurado en planta alta de edificio Principal primera etapa.

Órganos colegiados de dirección institucional

Proyecto 4.22 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social.

La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, y su presidente es el(la) Rector(a) de la institución. Durante el año, la Junta de Gobierno sesionó de forma ordinaria el 25 de marzo, el 26 de agosto y el 25 de noviembre; y de manera extraordinaria el 11 de mayo de 2022. Durante el año las sesiones se efectuaron de manera híbrida.

Actividades:

- a) En la primer sesión ordinaria, se deliberó el informe anual de actividades 2021, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2021, la distribución del presupuesto para 2022, así como el Programa Operativo Anual 2022. Se presentaron las propuestas para auditor externo para el periodo 2022-2024 y el acuerdo de autorización a Rectoría para gestionar y realizar todos los trámites de El Colegio ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y otras instancias.
- b) En la segunda sesión ordinaria, se discutieron los avances en la aplicación del presupuesto y del Programa Operativo Anual (POA) 2022, se presentó para revisión y aprobación de la Junta, el anteproyecto del POA 2023 y su presupuesto; se presentó también del Plan de Austeridad y Ahorro para el Anexo de Ejecución del Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero del año fiscal 2022, y se revisó resolución de la Comisión de Honor y Justicia.
- c) En la tercera sesión ordinaria, se presentó para su deliberación el Programa anual de Actividades 2023 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2023.
- d) En su sesión extraordinaria se analizó y discutió la propuesta de reforma al artículo 1º de la Ley Orgánica de El Colegio de Sonora como parte de las gestiones para el reconocimiento de la autonomía de El Colegio ante el gobierno del Estado de Sonora.
- e) Se presentaron en cada sesión, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del Colson.

Productos o resultados:

- a) Aprobación del Informe de Actividades 2021.
- b) Aprobación del dictamen presentado por el Auditor Externo sobre el ejercicio presupuestal 2021.
- c) Aprobación de la distribución del presupuesto estatal y federal para el ejercicio 2022.
- d) Se aprobó la selección del auditor externo para el periodo 2022-2024.
- e) Se autorizó a Rectoría para gestionar y realizar todos los trámites de El Colegio ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y otras instancias.
- f) Se aprobó el Plan de austeridad y ahorro para el Anexo de Ejecución del Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero del año fiscal 2022.
- g) Aprobación de los avances del Programa Operativo Anual y del presupuesto 2022.
- h) Aprobación del Programa de Actividades 2023, el anteproyecto del Programa Operativo Anual y del Presupuesto 2023 y las disposiciones aplicables al ejercicio 2023.

Proyecto 4.23 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformada por representantes de todas las áreas y durante 2022 sesionó en seis ocasiones de forma ordinaria, y debido a la continuidad de algunas medidas sanitarias, las sesiones se efectuaron de manera híbrida. Parte del trabajo realizado por este órgano colegiado, se relaciona con en la Estrategia 4.2 *Mejorar la gestión administrativa* y la 4.7 *Impulsar un clima organizacional y de trabajo armónico*, a través de los indicadores 4.2.2a y 4.2.2b, y el indicador 4.7.1b, establecidos en el PDI 2018-2023.

Actividades:

- a) Se coordinó la elaboración del Informe de Actividades 2021.
- b) Se dio seguimiento al Programa de Actividades 2022 y el Programa Operativo Anual (POA) 2022.
- c) Se coordinó la elaboración del Programa de Actividades 2023 y el anteproyecto del Programa Operativo Anual 2023.
- d) Se revisó la propuesta del Programa de Capacitación Anual 2022.
- e) Se revisaron y discutieron propuestas de reforma de normatividad y/o nuevos reglamentos, así como lineamientos, políticas y procedimientos de aspectos operativos de diferentes áreas.
- f) Se revisó la propuesta de Marco de Vinculación de El Colegio de Sonora.
- g) Se informó a la comunidad los acuerdos y puntos informativos más importantes tratados en cada una de las reuniones.

*Productos o resultados:*⁶

- a) Aprobación del Programa de Capacitación 2022.
- b) Aprobación del Marco de Vinculación de El Colegio de Sonora.
- c) Aprobación de los Lineamientos del Repositorio Institucional de El Colegio de Sonora.
- d) Aprobación del Reglamento Editorial.
- e) Aprobación de la Política Institucional de Acceso Abierto de El Colegio de Sonora.
- f) Aprobación de las Bases para la Formulación y Aprobación de Programas de Educación

⁶ Se seleccionan sólo algunos por su relevancia.

Continúa.

- g) Aprobación del Calendario de días no laborables aplicables al ejercicio 2023.

Proyecto 4.24 Comité Académico

Responsable: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas. Con este fin, el Comité Académico sesionó en seis ocasiones de forma ordinaria, cuatro de ellas en modalidad a distancia debido a las medidas extraordinarias adoptadas para contrarrestar los efectos de la pandemia de COVID-19 y dos de manera híbrida.

Actividades:

- a) Se evaluó y dio seguimiento a las actividades del posgrado; entre otros asuntos se dio seguimiento al desempeño de los profesores y se evaluó la experiencia presencial-híbrida del semestre 2022-1; se dio seguimiento a tesis de la Maestría en Ciencias Sociales generación 2020-2021 y del Doctorado en Ciencias Sociales generación 2018-2021; y se evaluaron los informes de movilidad estudiantil y seguimiento de egresados.
- b) Se recibió el diagnóstico del Informe de proyectos de investigación 2021.
- c) Se ratificó la conformación de la Comisión de Vinculación, integrada por las doctoras América Lutz, Ana Luz Ramírez, Esther Padilla y los doctores Pablo Reyes y Rolando Díaz.
- d) Se integró la comisión que trabajó en la actualización del Plan de Estudios de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales conformada por las doctoras Lorenia Velázquez Contreras, Ana Luz Ramírez Zavala, Gabriela García Figueroa, Ana Isabel Grijalva Díaz y los doctores Alex Covarrubias Valdenebro, Pablo Alejandro Reyes Castro y Rolando Díaz Caravantes, quienes presentaron al Comité las propuestas para su revisión.
- e) Se presentó para su revisión la convocatoria para la tercera generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- f) Se discutió la propuesta de nueva línea de investigación y docente del Programa de Estudios Transfronterizos (PET).
- g) Se presentó el documento Medidas de Cuidado para el Regreso a Clases, para prevención de COVID-19.
- h) Se presentó la propuesta de Marco de Vinculación de El Colegio.
- i) Se discutieron y revisaron las Bases para la Formulación y Aprobación de Programas de Educación Continua.
- j) Se evaluó a una profesora investigadora para definir su contratación definitiva y la incorporación de otro profesor al Programa de Estudios Transfronterizos (PET).
- k) Se presentó propuesta de nueva oferta docente en formato de Diplomado.

Productos o resultados:

- a) Se aprobó la incorporación de la Dra. Gloria Ciria Valdez como integrante, por parte del Programa de Estudios Transfronterizos (PET), del Comité Editorial.
- b) Se aprobó la contratación de la Dra. María del Carmen Arellano Gálvez, como profesora-investigadora por tiempo indeterminado adscrita al Centro de Estudios en Salud y Sociedad.
- c) Se aprobó la incorporación del Dr. Juan Milton Jair Aragón Palacios al Programa de Estudios Transfronterizos (PET).
- d) Se aprobó el Marco de Vinculación.
- e) Se aprobó el documento Medidas de Cuidado para el Regreso a Clases.

- f) Se aprobaron las Bases para la Formulación y Aprobación de Programas de Educación Continua.
- g) Se aprobó el Diplomado en Etnobotánica y Salud Comunitaria en el Noroeste de México.
- h) Se aprobó la línea de investigación y docente del Programa de Estudios Transfronterizos (PET).
- i) Se aprobó la convocatoria para la tercera generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- j) Se aprobó el documento del Plan de Estudios del Doctorado en Ciencias Sociales.
- k) Se aprobó el documento del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Sociales.
- l) Se aprobó el calendario y programa de actividades de posgrado del primer semestre de 2023.

Coordinación Operativa Interna

Proyecto 4.25 Otras instancias operativas

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operaron en la institución son el Comité Editorial, el Comité de Compras, el Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 las sesiones de las diferentes comisiones y comités se realizaron en modalidad virtual e híbrida.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionó en cinco ocasiones, todas a través de la plataforma Zoom. Se discutieron los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, propuesta del nuevo Reglamento Editorial, la convocatoria para la publicación de tesis de egresados(as), así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias durante el ejercicio fiscal 2022, deliberando sobre la gestión de adjudicación de los recursos asignados para la operación de las actividades institucionales en apego al Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra, y con base en la normatividad aplicable y al programa operativo anual.
- c) El Comité de Biblioteca se reunió en una ocasión durante 2022 para revisar disposiciones relativas al repositorio institucional y el acceso abierto, la revisión de los resultados de la conclusión del inventario del acervo de biblioteca, así como la situación de sanciones a los(las) usuarios(as) de biblioteca por incumplimiento en la entrega de materiales en préstamo o devoluciones tardías, para lo cual se elaboró una propuesta de medidas a implementar, así como opciones para mantener íntegro el acervo. Se dio seguimiento también a la suscripción a bases de datos, punto en el que se informó del establecimiento del Consorcio de Recursos de Información IES Sonora.

- d) Se llevaron a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión Mixta de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Sus actividades se informan en el proyecto 4.12.

*Productos o resultados:*⁷

- a) Comité Editorial.
- Seguimiento del proceso editorial del volumen 34 (2022) de *región y sociedad*.
 - Seguimiento y finalización de procesos de tres libros que salieron de imprenta.
 - Seguimiento y finalización de procesos de cuatro cuadernos de investigación que salieron de imprenta.
 - Seguimiento del proceso de dictaminación de tres obras colectivas y un cuaderno de investigación.
 - Emisión de la Convocatoria 2022 para publicar tesis de posgrado.
 - Realización y seguimiento a los cambios en la conformación del Comité Editorial (integrante académico del Programa de Estudios Transfronterizos).
 - Seguimiento de vigencias y actualización del Consejo Editorial de *región y sociedad*.
 - Revisión final y aprobación del Reglamento Editorial en la Junta de Coordinación del 15 de junio.
- b) Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras
- Aprobación del Programa Anual de Adquisiciones 2022.
 - Presentación y revisión de informes de avances y cierre del ejercicio fiscal.
 - Clarificación de los procedimientos para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.
- c) Comité de Biblioteca
- Presentación a la Junta de Coordinación de propuesta de Lineamientos del Repositorio Institucional de El Colegio de Sonora, aprobada el 20 de abril.
 - Presentación a la Junta de Coordinación de la Política Institucional de Acceso Abierto de El Colegio de Sonora, aprobado el 17 de agosto.

Transparencia

Proyecto 4.26

Transparencia y acceso a la información pública

Responsable:

Rectoría, Secretaría General, Contraloría General, Dirección General Académica, Dirección General Administrativa, Área de Recursos Financieros, Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales, Coordinación de Posgrado, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo y Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública. El proyecto da cuenta de las actividades tendientes a cumplir los indicadores 4.5.2c y 4.5.2d, que corresponden a la Estrategia 4.5 Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos, establecida en el PDI 2018-2023.

⁷ Se seleccionan sólo alguno/s por su relevancia.

Actividades:

- a) Se llevó a cabo la coordinación de las unidades administrativas y/o áreas para la carga de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- b) Las unidades administrativas y/o áreas generadoras de información publicaron la información acorde a las obligaciones de transparencia en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- c) Se atendieron treinta y un solicitudes de acceso a la información pública.
- d) Se participó en cuatro eventos de capacitación a los que convocó el Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ISTAI), a los que asistió personal de la Unidad de Transparencia.
- e) Se atendieron las observaciones del ISTAI derivadas del Programa de verificación de las obligaciones de transparencia correspondientes a los dos primeros trimestres de 2022.
- f) Se llevó a cabo una sesión del Comité de Transparencia de El Colegio de Sonora, asimismo el Comité emitió dos resoluciones a través de consulta electrónica.

Productos o resultados:

- a) Se trabajó en el cumplimiento de las obligaciones establecidas en la normatividad de transparencia, especialmente en la publicación de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de transparencia de El Colegio que las Áreas responsables en El Colegio tienen que cargar a través de los formatos proporcionados por los órganos garantes.

Proyecto 4.27 Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la sistematización y organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

Durante 2012-2016, a través de un Comité se trabajó en la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora. Como resultado de este trabajo se cuenta con varios documentos que sirven de referencia para la gestión y organización de los archivos institucionales. Actualmente todas las áreas organizan sus archivos de acuerdo con el Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Se contrató a una asesora especializada, quien trabajó y seguirá trabajando con la actualización normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora, de lo cual se avanzó con lo siguiente:
 - Se concluyó con la actualización del Cuadro General de Clasificación Archivística, armonizado con la propuesta de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, A.C. (RENAIES).
 - Se inició la actualización del Catálogo de Disposición Documental de El Colegio.
 - Se trabajó con el Manual de procedimientos concluyendo los procesos de Transferencia primaria (P01-TPAC/2022/REV.00) y Préstamo en Archivo de Concentración (P02-PDAC/2022/REV.00), así como los instructivos correspondientes.
 - Se presentó la propuesta de Reglas de operación del Grupo Interdisciplinario.

- b) Se hicieron reuniones de seguimiento y asesoría con responsables de Archivo de Trámite y con personal de apoyo para Archivo de Concentración.
- c) Se organizaron los grupos documentales por unidad productora identificando las series de manera exhaustiva llevando un avance de 325 cajas, para poder empezar con la implementación de un Sistema Informático de Administración Documental.

Productos o resultados:

- a) Avances en la actualización normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora.
- b) Diagnóstico de la situación actual de los archivos de El Colegio.
- c) Transferencia de doce cajas de documentos de archivo pertenecientes a Rectoría.
- d) Análisis de información y depuración de documentos que carecen de valores archivísticos identificándose hasta diciembre de 2022 un total de 45 cajas.
- e) Análisis e inventario de expedientes con vigencia documental dispuestos para su adecuada guarda y conservación, por un total de 16 cajas con 244 expedientes.
- f) Descripción y clasificación de expedientes de acuerdo con el Cuadro General de Clasificación Archivística de El Colegio, identificados por series documentales.
- g) Relación de documentos para depuración, dispuestos para su destrucción en un total de 57 cajas.
- h) Codificación de la estantería para que las cajas se identificaran con marbete y en orden, considerando la ubicación final del acervo, de igual manera se inició con el Control Topográfico y el Calendario de caducidades.
- i) Se avanzó con el diseño y prellenado de las Fichas técnicas de valoración documental.
- j) Se ha proporcionado servicio de información y préstamo en Archivo de Concentración de acuerdo con las necesidades de los productores de documentos.

Evaluación del ejercicio del gasto

Proyecto 4.28 Auditorías Externas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría externa utilizando la metodología establecida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES) en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” a las diferentes instituciones de educación superior del país, respetando su autonomía y confidencialidad, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Actividades:

- a) Se realizó solicitud de aceptación para participar en la auditoría a la matrícula del ejercicio fiscal 2022 a la AMOCVIES.
- b) Se solicitó información a la Universidad Autónoma de Baja California Sur, designada mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2022, según calendario emitido por la AMOCVIES.

- c) Se realizaron dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la Universidad Autónoma de Baja California Sur, designada mediante sorteo y en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por AMOCVIES.
- d) Se realizaron los informes de resultados de las auditorías a la matrícula (Previa y Final 2022) practicadas a la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Productos o resultados:

- a) Programa Anual de auditorías externas a la matrícula aplicable a la Universidad Autónoma de Baja California Sur que designó la AMOCVIES, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Informes de resultados de las auditorías a la matrícula (Previa y Final 2022) realizados a Universidad Autónoma de Baja California Sur enviados a la Presidencia de la Cámara de Diputados, a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) y a la AMOCVIES.

Proyecto 4.29 Auditorías Internas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría interna a los estados financieros y cuenta pública estatal de la Institución en tiempo real dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior, así como velar por el uso correcto de los bienes y recursos manejados por la Institución.

Actividades:

- a) Se realizó solicitud de información para efectuar la Auditoría Interna en tiempo real a los estados financieros y cuenta pública estatal de la Institución.
- b) Se llevó a cabo la auditoría en tiempo real de los estados financieros y cuenta pública estatal, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que dispone la Ley.
- c) Se enviaron los resultados de las auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal a la Dirección General Administrativa, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos que dispone la Ley.
- d) Se realizó una auditoría a los recursos autorizados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), correspondiente al proyecto denominado: “Memoria, historia y prácticas culturales de las comunidades yaquis de Hermosillo, Sonora”.
- e) Se realizó solicitud de información para la atención de la Auditoría Interna a la matrícula del ejercicio fiscal 2022 según calendario emitido por la AMOCVIES.
- f) Se efectuaron dos auditorías a la matrícula (Previa y Final 2022) a la institución en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES.
- g) Se realizaron dos Informes de resultados a la Matrícula de la institución conforme lo establece la normativa.
- h) Se brindó asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

Productos o resultados:

- a) Programa Anual de auditorías internas a los estados financieros y cuenta pública estatal, realizándose una auditoría permanente a la Dirección General Administrativa.
- b) Informe de resultados auditorías internas a la Dirección General Administrativa.
- c) Programa Anual de auditorías internas a la matrícula en apego a las bases asignadas por la AMOCVIES, realizándose dos auditorías a la matrícula (Previa y Final 2022) de la institución.
- d) Informe de resultados de auditorías internas a la matrícula realizadas a la Dirección General Académica de la Institución.
- e) Informe de resultados de auditoría a los recursos autorizados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), correspondiente al proyecto denominado: "Memoria, historia y prácticas culturales de las comunidades yaquis de Hermosillo, Sonora".
- f) Capacitaciones en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

Proyecto 4.30 Atención y Seguimiento a las Auditorías Externas e Internas

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Fortalecer las acciones derivadas de la fiscalización mediante las labores de atención y seguimiento a los resultados de los procedimientos de auditorías externas e internas en proceso y terminadas, coadyuvando con los procedimientos para la promoción de las acciones correctivas y la actualización permanente de la información normativa que brinde el soporte de información requerido por las distintas áreas de la Institución.

Actividades:

- a) Se coadyuvó en la atención de once procesos de desarrollo de auditorías externas llevadas a cabo por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y los Despachos Externos denominados Castillo Miranda y Compañía, S.C. y GOSSLER,S.C., de igual manera, la atención a la Universidad Autónoma de Cd. Juárez, designado mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2022, según calendario emitido por la AMOCVIES, siendo estas las siguientes:
 - Auditoría Financiera del Ejercicio 2021, realizada por ISAF.
 - Auditoría Presupuestal del Ejercicio 2021, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Desempeño de Gabinete del Ejercicio 2021, realizada por ISAF.
 - Auditoría Legal de Gabinete del Ejercicio 2021, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Gabinete a los Informes Trimestrales del Ejercicio 2021, realizada por ISAF.
 - Auditoría de Gabinete a Cuenta Pública del Ejercicio 2021, realizada por ISAF.
 - Auditoría Financiera- Recurso Federal U006 del Ejercicio 2021, realizada por ISAF.
 - Cierre de Auditoría del Ejercicio 2021, realizada por el Despacho Externo Despacho Externo Castillo Miranda y Compañía, S.C.
 - Inicio de Auditoría del Ejercicio 2022, realizada por el Despacho Externo GOSSLER, S.C.
 - Informe Semestral de Matrícula (Primer semestre 2022) AMOCVIES.
 - Informe Semestral de Matrícula (Segundo semestre 2022) AMOCVIES.
- b) Seguimiento a la solventación de las observaciones que se contemplan en los informes de auditoría que emitieron los Órganos Fiscalizadores Externos, del cual se obtuvo resultado con dos observaciones en proceso de solventación en la Cuenta Pública 2021 emitida en el H. Congreso del Estado de Sonora.

- c) Durante el ejercicio 2022 se le dio seguimiento a las recomendaciones emitidas por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), correspondientes al ejercicio 2021. Una vez analizadas, se convocó a los responsables de las áreas de la ejecución y procesos de El Colegio, así como el ejercicio y aplicación del gasto público, por lo que se trabajó en la documentación acreditable para la solventación de las mismas, estableciéndose los controles internos correspondientes.
- d) Durante el ejercicio fiscal 2022, se recibió el Dictamen del Auditor Externo 2021, el cual no presenta observaciones.
- e) De la auditoría practicada a los Informes Trimestrales 2022 correspondiente al Cuarto Trimestre y Cuenta Pública 2022 a la Dirección General Administrativa actualmente se encuentran en proceso de revisión.
- f) Se brindó capacitación y asesoría permanente durante el año a la Dirección General Administrativa y Académica en materia de desarrollo administrativo.
- g) Se llenaron los formatos aplicables para la presentación de información en apego a la normatividad aplicable en cumplimiento a la Ley General de Transparencia y la Ley Estatal de Transparencia.

Productos o resultados:

- a) Se elaboró un programa de solventación de observaciones emitidas por los Órganos Fiscalizadores Externos y Contraloría Interna, del cual se obtuvo resultado con dos observaciones en proceso de solventación en la Cuenta Pública 2021 emitida en el H. Congreso del Estado de Sonora.
- b) Presentación en tiempo y forma de la información requerida en formatos apejándose a la normatividad aplicable en cumplimiento a la Ley General de Transparencia y la Ley Estatal de Transparencia.

Cuadro 61
Capacitación 2022

Nombre del Curso		Asistente		Adscripción	Instructor	Fecha	
1	Diplomado en Vinculación con Egresados	1	Imelda Carolina Levario Gim	Coordinación de Posgrado	CASE Academy en colaboración con Santander y Embajada de Estados Unidos en México	Enero-junio de 2022	
2	Gestores de Referencias Bibliográficas Vinculados a la Investigación Social	2	Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca	Mtra. Ruby July Peñaranda Espinoza	21 al 23 de febrero del 2022	
		3	Blanca E. Zepeda Bracamonte				
		4	Damaris Yael Ortiz Aboites				
		5	Elda María Sonoqui Calles				
		6	Karhol Flores del Río				
		7	Paulina Martínez Herrejón				
		8	María del Valle Borrero Silva	Dirección General Académica			
		9	Zulema Trejo Contreras				
		10	Norma Valle Dessens				
		11	Israel Gpe. Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca			28 de febrero al 02 de marzo del 2022
		12	Francisca Macrina Rocha Ramírez				
		13	María Macrina Restor Rodríguez				
		3	Foro Estatal de análisis para la armonización Normativa derivada de la Ley General de Educación Superior (LGS)	14		Karen Eliane Beltrán Rivas	Dirección General Académica
4	Prevención y atención de casos de acoso	15	Verónica Larios Félix	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Microsoft México	07 de marzo al 04 de abril de 2022	
5	LVI Asamblea General Ordinaria "El Sistema Nacional Anticorrupción y la Autonomía Universitaria"	16	Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General	La Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.	23, 24 y 25 de marzo de 2022	
6	Semana de la Contaduría	17	Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Materiales	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	11 de mayo de 2022	
7	XXI Taller sobre la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las IPES	18	Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General	AMOCVIES, A.C.	13 de mayo del 2022	
		19	Kendra Rubí Valenzuela Gil				
8	Encuentro ASF-AMOCVIES "La Fiscalización en las Instituciones de Educación Superior"	20	Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General	AMOCVIES, A.C.	12 de mayo de 2022	
		21	Kendra Rubí Valenzuela Gil				
9	Curso de Capacitación y actualización en materia de archivos	22	Martha E. López Granillo	Rectoría	Lic. Concepción Moya Grijalva	30 de mayo al 10 de junio de 2022	
		23	Perla A. Alcantar Calderón	Secretaría General			
		24	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General			
		25	Benjamín Parra Maldonado	Dirección General Administrativa			
		26	Mayra Gpe. Palomares López				
		27	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica			
		28	Martha Elena Ramírez Yáñez				
		29	María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado			
		30	Ana Silvia Toruga Brau				
		31	Imelda Carolina Levario Gim				
		32	María Gpe. Romero Peñuñuri				

Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha	
		33	Consuelo María González Robles	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		
		34	Verónica Larios Félix	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		
		35	María Cristina Santeliz Soto	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		
		36	Raúl Rosales Montañez	Centro de Estudios del Desarrollo		
		37	Leonardo Cruz Miranda	Departamento de Cómputo		
		38	Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca		
		39	Idalia Flores Jiménez	Departamento de Difusión Cultural		
		40	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales			
		41	María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos		
		42	Marisol Meraz Yepiz	Área de Recursos Materiales		
		43	Ivonne Leal Miranda			
		44	Román Antonio López Bojórquez	Área de Recursos Financieros		
		10	XXI Reunión de la Red Regional de Vinculación Noroeste	45		Karen Eliane Beltrán Rivas
46	Martha Elena Ramírez Yáñez					
11	Auditoría Archivística	47	Martín Florencio Hurtado Amaya	Contraloría General	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco e Instituto Mexicano de Contadores Públicos	
		48	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Dirección General Administrativa		
		49	Benjamín Parra Maldonado			
		50	Mayra Guadalupe Palomares López			
12	COMPRANET "Ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público y Ley e obras públicas y servicios relacionados con la misma"	51	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	Sinergia Global impartido por Mtro. Jesús Chávez Anguiano	
		52	Alma Lourdes Nieblas Obregón			
		53	Marisol Meraz Yepiz			
13	Coursera for Campus Experience Tour 2022	54	Karen Eliane Beltrán Rivas	Dirección General Académica	Coursera	Septiembre de 2022
14	Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar y uso de DAE	55	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	LYM Protección Civil y Seguridad	
		56	María Lourdes Molina Gámez			
		57	María Ivonne Leal Miranda			
		58	Marisol Meraz Yepiz			
		59	Rodrigo Iván Méndez Daniel			
		60	Salette María Guadalupe Aguilar González	Departamento de Documentación y Biblioteca		
		61	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
		62	Damaris Yael Ortiz Aboites			
		63	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
		64	Andrés Cutberto Espericueta Acosta	Departamento de Cómputo		
		65	María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos		
		66	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica		
		67	Mario Alberto Velázquez García			

Nombre del Curso		Asistente		Adscripción	Instructor	Fecha
		68	Víctor Samuel Peña Mancillas	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		
		69	Ana Silvia Toruga Brau	Coordinación de Posgrado		
		70	María de Jesús Zupo Jiménez			
		71	Iván Gómez Moraga	Departamento de Difusión Cultural		
15	Evacuación de inmuebles e introducción a la protección civil	72	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	LYM Protección Civil y Seguridad	04 de octubre de 2022
		73	María Lourdes Molina Gámez			
		74	Marisol Meraz Yepiz			
		75	Rodrigo Iván Méndez Daniel			
		76	María Ivonne Leal Miranda	Departamento de Documentación y Biblioteca		
		77	Salette María Guadalupe Aguilar González			
		78	Israel Guadalupe Madrigal Vega			
		79	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
		80	Damaris Yael Ortiz Aboites			
		81	Víctor Samuel Peña Mancillas	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		
		82	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica		
		83	Mario Alberto Velázquez García			
		84	María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado		
		85	Imelda Carolina Levario Gim			
		86	María Guadalupe Romero Peñúñuri			
		87	Ana Silvia Toruga Brau	Departamento de Difusión Cultural		
		88	Iván Gómez Moraga			
		89	Andrés Cutberto Espericueta Acosta	Departamento de Cómputo		
		90	Román Antonio López Bojórquez	Área de Recursos Financieros		
91	Sandra Guadalupe Huicoza Vega					
92	María Guadalupe Hernández Olea	Área de Recursos Humanos				
93	Nadia Patricia Haro Martínez					
16	Foro de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Estado de Sonora	94	Karen Eliane Beltrán Rivas	Dirección General Académica	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	4 y 5 de octubre de 2022
		95	María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado		
		96	Imelda Carolina Levario Gim			
17	XXII taller sobre la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las IPES	97	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General	La Asociación Mexicana de órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C.	07 de Octubre de 2022
		98	Martín Florencio Hurtado Amaya			
18	Búsqueda y rescate	99	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales Dirección General Administrativa	LYM Protección Civil y Seguridad	11 de octubre de 2022
		100	María Lourdes Molina Gámez			
		101	Marisol Meraz Yepiz			
		102	Víctor Manuel Castillo Munguía			
		103	Francisco Gabriel Luna Chomina			
		104	Carlos Armando Campa Quijada			
		105	María Ivonne Leal Miranda			
		106	Israel Guadalupe Madrigal Vega	Departamento de Documentación y Biblioteca		
107	Francisca Macrina Rocha Ramírez					

Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha
		108	Damaris Yael Ortiz Aboites		
		109	Elda María Sonoqui Calles		
		110	Paulina Martínez Herrejón		
		111	Víctor Samuel Peña Mancillas	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	
		112	Norma Valle Dessens	Dirección General Académica	
		113	Karen Eliane Beltrán Rivas		
		114	Mario Alberto Velázquez García		
		115	Teresa Janeth Schwarzbeck Morales	Departamento de Difusión Cultural	
		116	Idalia Flores Jiménez	Coordinación de Posgrado	
		117	María de Jesús Zupo Jiménez		
		118	Ana Silvia Toruga Brau		
119	Andrés Cutberto Espericueta Acosta	Departamento de Cómputo			
19	Prevención y combate de incendios	120	Luis Fernando Loya González	Área de Recursos Materiales	LYM Protección Civil y Seguridad
		121	María Lourdes Molina Gámez		
		122	Rodrigo Iván Méndez Daniel		
		123	Marisol Meraz Yepiz		
		124	María Ivonne Leal Miranda		
		125	Salette María Guadalupe Aguilar González	Departamento de Documentación y Biblioteca	
		126	Blanca Esthela Zepeda Bracamonte		
		127	Israel Guadalupe Madrigal Vega		
		128	Francisca Macrina Rocha Ramírez		
		129	Damaris Yael Ortiz Aboites		
		130	Karhol Flores del Río	Dirección General Académica	
		131	Norma Valle Dessens		
		132	Martha Elena Ramírez Yáñez		
		133	Karen Eliane Beltrán Rivas		
		134	Mario Alberto Velázquez García		
		135	Víctor Samuel Peña Mancillas	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	
		136	María de Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado	
		137	Ana Silvia Toruga Brau		
		138	David Daniel Dórame Silva	Departamento de Difusión Cultural	
		139	Ana Rosa Sánchez Orendain		
140	María del Rosario Ozuna Padilla				
141	Andrés Cutberto Espericueta Acosta	Departamento de Cómputo			
142	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía				
143	Jesús Miguel Álvarez Marines				
144	Nadia Patricia Haro Martínez				
20	Onceavo Congreso de la Red OTT México	145	Karen Eliane Beltrán Rivas	Dirección General Académica	La Red OTT México y la Universidad La Salle México
		146	Martha Elena Ramírez Yáñez		
21	Congreso Internacional "Innovación y buenas prácticas de gestión en las instituciones de educación superior"	147	Alma Alicia Echeagaray Lara	Área de Recursos Financieros	AMEREIAF, A.C,

Nombre del Curso		Asistente	Adscripción	Instructor	Fecha	
22	Las violencias de género en el ámbito laboral	148	Martha Eduwiges López Granillo	Rectoría	Lic. Mayra Velarde Portugal y la Mtra. Zelma Álvarez Gocobachi del Instituto Sonorense de las Mujeres. Dra. María del Carmen Arellano Gálvez, Consejería Colson	01 de diciembre de 2022
		149	Patricia Aranda Gallegos	Secretaría General		
		150	Perla A. Alcantar Calderón			
		151	Eliseo Rodríguez Camou			
		152	Kendra Rubí Valenzuela Gil	Contraloría General		
		153	Julio César Martínez Peralta	Dirección General Académica		
		154	Norma Valle Dessens			
		155	Karen Eliane Beltrán Rivas			
		156	Martha Elena Ramírez Yáñez			
		157	Mayra Guadalupe Palomares López	Dirección General Administrativa		
		158	María De Jesús Zupo Jiménez	Coordinación de Posgrado		
		159	Imelda Carolina Levario Gim			
		160	María Guadalupe Romero Peñuñuri			
		161	Ana Silvia Toruga Brau			
		162	Jesús Rodrigo Espinoza Mejía	Departamento de Cómputo		
		163	Jesús Miguel Álvarez Marines			
		164	Anett Orduño Trejo			
		165	Alba Rosa López Granillo	Departamento de Documentación y Biblioteca		
		166	María Macrina Restor Rodríguez			
		167	Francisca Macrina Rocha Ramírez			
		168	Damaris Yael Ortiz Aboites			
169	Karhol Flores Del Río					
170	Elda María Sonoqui Calles					
171	Paulina Martínez Herrejón					
172	Idalia Flores Jiménez	Departamento de Difusión Cultural				
173	María Del Rosario Ozuna Padilla					
174	Iván Gómez Moraga					
175	Ana Rosa Sánchez Orendain					
176	Verónica Larios Félix	Centro de Estudios en Salud y Sociedad				
177	Nancy Araceli Cañez Navarrete	Área de Recursos Humanos				
178	María Guadalupe Hernández Olea					
179	Nadia Patricia Haro Martínez					
180	Alma Lourdes Nieblas Obregón	Área de Recursos Materiales				
181	Marisol Meraz Yepiz					
182	María Ivonne Leal Miranda					

Cuadro 62
Justificación de las variaciones del presupuesto autorizado 2022 (pesos)

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
11301	Sueldos	10,677,333	9,134,805	-1,542,528	Reorientación de partidas dentro del capítulo 1000 por incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11306	Riesgo Laboral	22,226,672	31,566,705	9,340,033	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11307	Ayuda para Habitación	6,253,851	6,541,215	287,364	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
11310	Ayuda para Energía Eléctrica	4,169,232	4,360,812	191,580	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
12101	Honorarios	216,259	205,778	-10,481	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13101	Prima Quinquenal por Años de Servicio Efectivo Prestados	1,686,004	1,767,259	81,255	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13201	Prima de Vacaciones y Dominical	123,416	140,000	16,584	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13202	Aguinaldo o Gratificación por fin de año	482,931	277,114	-205,817	Reorientación de partidas dentro del capítulo 1000 por incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
13403	Estímulos al Personal de Confianza	859,957	713,683	-146,274	Reorientación de partidas dentro del capítulo 1000 por incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
14102	Cuotas por Seguro de Vida ISSSTESON	222	220	-2	Reorientación de partidas dentro del capítulo 1000 por incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14103	Cuotas por Seguro de Retiro al ISSSTESON	6,245	8,648	2,403	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14104	Asignación para Préstamos a Corto Plazo	330,778	377,010	46,232	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14107	Cuotas para Infraestructura, Equipamiento y Mantenimiento Hospitalario	340,419	366,305	25,886	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14108	Aportaciones Para Atención de Enfermedades Preexistentes	235,320	273,348	38,028	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14109	Cuotas por Servicio Médico ISSSTESON	10,046,303	13,968,554	3,922,251	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
14202	Cuotas al INFONAVIT	1,513,853	1,579,002	65,149	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15101	Aportaciones al Fondo de Ahorro de los Trabajadores	1,928,318	2,094,700	166,382	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15202	Pago de Liquidaciones	-	161,955	161,955	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15409	Bono para Despensa	1,678,325	1,686,523	8,198	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
15413	Ayuda para Guardería a Madres Trabajadoras	212,102	130,625	-81,477	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15417	Apoyo para el Desarrollo y Capacitación	432,428	437,973	5,545	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15419	Ayuda para Servicio de Transporte	464,053	484,956	20,903	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15429	Cuotas para Material Didáctico	773,247	798,234	24,987	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
15901	Otras Prestaciones	-	30,000	30,000	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
17102	Estímulos al Personal	5,532,713	5,417,082	-115,631	Reorientación de partidas dentro del capítulo 1000 por incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
17105	Compensación por Titulación a Nivel Licenciatura	913,551	1,012,479	98,928	Ampliación para cubrir incremento salarial 2021, recaudado y pagado en enero de 2022, así como, el pago del incremento salarial 2022. Las modificaciones entre partidas dentro del capítulo 1000 no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21101	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	138,482	123,386	-15,096	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21201	Materiales y Útiles de Impresión y Reproducción	150,000	141,399	-8,601	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21501	Materiales de Información	927,450	1,077,867	150,417	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
21601	Material de Limpieza	30,000	16,247	-13,753	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
22101	Productos Alimenticios Para el Personal en las Instalaciones	63,000	54,942	-8,058	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
22106	Adquisición de Agua Potable	22,000	21,996	-4	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
22301	Utensilios para el Servicio de Alimentación	29,000	21,930	-7,070	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24401	Madera y Productos de Madera	-	57,420	57,420	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24601	Material Eléctrico y Electrónico	25,000	22,521	-2,479	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24801	Materiales Complementarios	20,000	36,370	16,370	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
24901	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	25,000	12,978	-12,022	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
25301	Medicinas y Productos Farmacéuticos	2,000	2,404	404	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
26101	Combustibles	120,000	129,600	9,600	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
27101	Vestuarios y Uniformes	243,000	241,488	-1,512	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
27201	Prendas de Seguridad y Protección Personal	2,000	-	-2,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
29101	Herramientas Menores	10,000	26,730	16,730	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
29201	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	3,000	10,565	7,565	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
29401	Refacciones y Accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	104,000	231,355	127,355	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
31101	Energía Eléctrica	600,000	551,627	-48,373	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto debido a la economía en energía eléctrica. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31301	Agua Potable	90,000	69,421	-20,579	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31401	Telefonía Tradicional	125,000	54,372	-70,628	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31701	Servicios de Acceso a Internet, Redes y Procesamiento e Información	1,383,902	487,175	-896,727	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
31801	Servicio Postal	50,000	83,104	33,104	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
32201	Arrendamiento de Edificios	227,000	174,316	-52,684	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
32701	Patentes, Regalías y Otros	912,283	1,190,436	278,153	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33101	Servicios Legales, de Contabilidad, Auditorías y relacionados	986,713	1,601,495	614,782	Por ampliación otorgada por la SEP en relación al aprobado por el congreso del estado. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33201	Servicios de Diseño, Arquitectura, Ingeniería y Actividades y Relacionados	100,000	21,291	-78,709	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33301	Servicios de Informática	20,000	-	-20,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33302	Servicios de Consultoría	10,130	8,000	-2,130	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33401	Servicios de Capacitación	453,058	182,436	-270,622	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33501	Servicios de Investigación Científica y Desarrollo	3,161,942	3,270,567	108,625	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
33603	Impresiones y Publicaciones Oficiales	1,058,496	1,047,111	-11,385	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33606	Impresión de Documentos Oficiales para la Prestación de Servicios Públicos, Identificación, Formatos Administrativos.	-	5,745	5,745	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33608	Servicios de Fotocopiado en las Instalaciones de las Dependencias y Entidades	300,000	62,973	-237,027	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
33801	Servicios de Vigilancia	1,800,000	1,490,103	-309,897	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
34101	Servicios Financieros y Bancarios	2,600	3,600	1,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
34501	Seguro de Bienes Patrimoniales	170,000	174,317	4,317	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
34701	Fletes y Maniobras	10,000	-	-10,000	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35101	Mantenimiento y Conservación de Inmuebles	302,759	1,907,509	1,604,750	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35201	Mantenimiento y conservación de Mobiliario y Equipo	57,950	25,700	-32,250	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35301	Instalaciones	-	987,418	987,418	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35302	Mantenimiento y Conservación de Bienes Informáticos	100,000	54,914	-45,086	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35501	Mantenimiento y Conservación de Equipo de Transporte	40,000	16,990	-23,010	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
35701	Mantenimiento y Conservación de Maquinaria y Equipo	10,000	8,785	-1,215	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35801	Servicios de Limpieza y Manejo de Desechos	1,200,000	1,123,553	-76,447	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
35901	Servicios de Jardinería y Fumigación	95,000	27,360	-67,640	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
36101	Difusión por Radio, Televisión y Otros Medios de Mensajes Sobre Programas y Actividades Gubernamentales	375,639	413,926	38,287	Por ampliación otorgada por la SEP en relación al aprobado por el congreso del estado. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37101	Pasajes Aéreos	718,000	340,236	-377,764	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37501	Viáticos en el País	654,000	283,643	-370,357	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37601	Viáticos en el Extranjero	153,400	46,020	-107,380	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
37901	Cuotas	600	-	-600	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
38101	Gastos de Ceremonial	240,000	213,741	-26,259	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
38201	Gastos de Orden Social y Cultural	2,000	3,216	1,216	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
38301	Congresos y Convenciones	1,307,127	1,132,287	-174,840	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
38501	Gastos de Atención y Promoción	77,985	53,955	-24,030	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
39201	Impuestos y Derechos	103,115	110,544	7,429	Para reorientar entre partidas autorizadas a solicitud de las áreas ejecutoras del gasto. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.

Partida	Concepto	Presupuesto		Variación	Justificación
		Original	Modificado		
39801	Impuesto Sobre Nominas	148,000	1,290,917	1,142,917	Por ampliación para devengar nomina 2022.
44201	Becas Educativas	-	54,000	54,000	Para reorientar entre partidas autorizadas dentro del presupuesto de ingresos propios a solicitud del área de Coordinación de Posgrado. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
51101	Muebles de Oficina y Estantería	255,249	217,499	-37,750	Para reorientar entre partidas autorizadas dentro del presupuesto de ingresos propios a solicitud del área de Coordinación de Posgrado. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
51501	Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	502,964	539,114	36,150	Para reorientar entre partidas autorizadas dentro del presupuesto de ingresos propios a solicitud del área de Coordinación de Posgrado. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
51901	Equipo de Administración	-	1,600	1,600	Para reorientar entre partidas autorizadas dentro del presupuesto de ingresos propios a solicitud del área de Coordinación de Posgrado. Las modificaciones entre partidas no generan un impacto negativo que impida el cumplimiento de las metas y objetivos en la estructura programática.
99101	Adefas	-	2,473,232	2,473,232	Ampliación por retenciones de nómina e impuestos devengadas en 2020 y 2021.
VARIACION TOTAL DEL PRESUPUESTO AUTORIZADO 2022				16,746,054	Las ampliaciones corresponden a: un monto de \$2'473,232 por concepto de adefas 2020 y 2021, \$698,452 por incremento autorizado por las SEP dentro del recurso federal, \$1'142,917 en gasto de operación del subsidio estatal para devengar nomina con el impuesto del 2%, \$ 3'883,863 por concepto de incremento

Fundamento legal para la autorización de modificaciones presupuestales.

Con fundamento en lo establecido en artículo 12 fracción XXVI del Reglamento General y el apartado XI, fracción XXVII del Manual de Organización de El Colegio de Sonora, en este acto autorizo las modificaciones al ejercicio presupuestal correspondiente al periodo del 1 Enero al 31 de Diciembre de 2022.

Anexo 5a

Indicadores

Cuadro 63
Indicadores de formación y reconocimiento de la planta académica

Indicador	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Número de profesores(as) investigadores(as)	35	35	36	36	36	39
Con doctorado (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
En el SNI (%)	66%	74%	75%	78%	78%	74.4%
Con perfil deseable Prodep (%)	77%	77%	80%	80%	79%	66.7%

Cuadro 64
Proyectos de investigación

Proyecto vigente	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Con financiamiento	15	17	14	19	14	10
Con financiamiento de consultoría	1	0	1	0	0	0
Sin financiamiento	17	19	22	21	16	17
Total	33	36	37	40	30	27
Proyectos concluidos	8	12	7	15	13	4

Cuadro 65
Publicaciones de la planta académica

Tipo de publicación	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Libros	7	-	2	1	3	1
Coordinaciones, ediciones, obra colectiva	8	1	3	6	4	1
Artículos en revistas indizadas	23	28	22	31	23	28
Artículos en revistas con arbitraje	-	1	2	4	-	-
Cuadernos de investigación	-	-	-	1	-	1
Capítulos en libros con arbitraje	34	17	12	25	27	15
Artículos en memorias	3	1	1	2	1	3
Reseñas de libros en revistas con arbitraje / Prólogos en libros con arbitraje	4	2	1	2	1	1
Artículos en revistas sin arbitraje o de divulgación	3	5	1	3	0	1
Avances de investigación y materiales de divulgación	-	4	2	9	23	7
Total	82	60	46	84	82	58

Cuadro 66
Producción por profesor(a) investigador(a) (proporción)

Indicador	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesores(as) Investigadores(as)	35	35	36	36	36	39
Publicaciones arbitradas *	72	47	41	68	57	46
Promedio de publicaciones arbitradas por investigador(a)	2.0	1.3	1.1	1.9	1.6	1.2
Proyectos de investigación vigentes**	33	36	37	40	30	27
Promedio de proyectos por investigador(a)	0.94	1.02	1.02	1.1	0.83	0.69

* Libros, artículos en revista indizada, artículos en revista arbitrada, obra colectiva (coordinador, editor, organizador), cuadernos de investigación y capítulos de libros.

** Proyectos de investigación con financiamiento, de consultoría y sin financiamiento.

Cuadro 67
Actividades de difusión del personal académico

Tipo de presentación	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ponencias	75	71	99	60	64	79
Conferencias	16	21	23	12	16	17
Presentaciones de libros	8	11	12	7	13	9
Total	99	103	134	79	93	105

Cuadro 68
Indicadores de la Maestría en Ciencias Sociales

Generación	Aspirantes ¹	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR
XIV 2012-2013	57	35	28	24	24	69%	69%	80%
XV 2014-2015	54	28	24	22	19	79%	68%	86%
XVI 2016-2017	52	24 ²	20	15	12	68%	52%	87%
XVII 2018-2019	57	38	37 ³	27	26	69%	66%	94%
XVIII 2020-2021	69	40	35	22	22	55%	55%	87.5%
Totales ⁴	925	520	461	376	316	72%	61%	89%
XIX 2022-2023	22	17	Promoción en curso					

Pertenece al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de Conacyt en nivel de posgrado consolidado. Vigencia del registro: 2022-2025.

A partir de la generación 2018-2019, la cohorte establecida por Conacyt es de 3 años.

¹ Se define como aspirante solo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

² Un estudiante no contaba con beca Conacyt.

³ Se reincorpora una estudiante en el semestre 2018-2.

⁴ Totales considerando las 18 generaciones de la maestría.

Nota: Se realizaron correcciones en la información de varias generaciones reportada en los informes de actividades de años anteriores, afectando los totales.

Cuadro 69
Indicadores del Doctorado en Ciencias Sociales

Generación	Aspirantes ¹	Ingreso	Egreso	Graduados Global (G)	Graduados Cohorte (GC)	ET(G)	ET (GC)	IR	
III 2010-2013	39	13 ²	10	9	8	82%	70%	77% ³	
IV 2012-2015	42	25	23	19	14	76%	56%	92%	
V 2014-2017	40	21	18	14	11	67%	52%	86%	
VI 2016-2019	36	17 ⁴	17	12	10	71%	59% ⁵	100%	
VII 2018-2021	25	16 ⁶	14	8	8	50%	50%	87.5%	
Totales ⁷	240	120	109	81	65	68%	54%	90%	
VIII 2020-2023	36	18			Promoción en curso				
IX 2022-2025	35	21			Promoción en curso				

Pertenece al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de Conacyt en la categoría de Posgrado Consolidado. Vigencia del registro: 2022-2024.

¹ Se define como aspirante sólo a aquella persona que puede participar en el proceso de selección y admisión de nuevos estudiantes del posgrado, en virtud de haber cubierto todos los requisitos correspondientes, y son puestos a consideración de la Junta de profesores de El Colegio de Sonora.

² Dos estudiantes no fueron becarios Conacyt.

³ Se calculó con base en los 10 egresados(as) que cursaron el programa completo en esta cohorte.

⁴ Un estudiante no fue becario Conacyt.

⁵ A partir de 2019 la cohorte se extiende a 5.0 años.

⁶ Dos estudiantes no fueron becarios Conacyt.

⁷ Totales considerando las siete generaciones del doctorado.

Cuadro 70
Alumnos(as) atendidos(as) en posgrado

Año	Maestría en Ciencias Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	Maestría en Gestión Integral del Agua	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos	Total
2017	21	36	13	-	70
2018	56	49	6	-	111
2019	39	33	-	17	89
2020	73	49	-	12	134
2021	39	33	-	24	96
2022	48	53	-	11	112

Cuadro 71
Productos y eventos de difusión

Indicador	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Libros y cuadernos de investigación	17	6	6	13	6	7
Revista <i>región y sociedad</i> *	4	3	45	40	40	40
Boletín <i>Portales</i>	46	46	40	47	46	53
Eventos académicos organizados y coorganizados	78	69	74	62	59	86
Eventos artísticos y culturales organizados y coorganizados	35	42	29	14	15	25
Espacios en prensa	331	391	354	491	432	351
Espacios en radio	363	445	380	211	267	250
Espacios en TV	76	63	67	75	59	72

* A partir de 2019 se aplicó la modalidad de publicación continua en la que ya no se publican números cuatrimestrales, y se contabilizan artículos publicados por Volumen.

Cuadro 72
Actividad en internet y redes sociales

Indicador	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Facebook						
Publicaciones	442	466	520	556	581	596
Visualizaciones	208,081	124,000*	150,000	1,697,145	164,800	139,883
Twitter						
Publicaciones	89	182	399	702	712	705
Seguidores	1,426	1,924	2,331	2,701	3,035	3,287
YouTube						
Publicaciones (videos)	247	272	242	329	341	314
Reproducciones**	26,231	36,400	36,873	38,313	30,988	17,800

*Bajó el número de visualizaciones pero subió el de reproducciones.

** YouTube eliminó el apartado de "Reproducciones" de las estadísticas, dejando solamente el de "visualizaciones", lo cual pudo haber provocado que la estadística haya bajado.

Cuadro 73
Usuarios atendidos en biblioteca

Usuarios	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Internos	4,668	6,672	7,805	2,871	2,979	2,995
Externos	3,851	2,380	2,308	312	29	97
Total	8,519	9,052	10,113	3,183	3,008	3,092

Cuadro 74
Servicios bibliotecarios proporcionados⁸

Servicios bibliotecarios	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Consulta en sala	5,370	5,052	5,285	442	4	346
Préstamos a Domicilio	2,417	2,976	5,067	2,496	2,390	2,132
Atención a usuarios	96	278	396	79	29	51
Préstamo Interbibliotecario recibido/enviado	23	97	19	1	2	4
Devoluciones de material	4,859	8,164	10,050	2,951	2,586	2,633
Reservas para usuarios	405	259	316	294	363	525
Uso de equipo de cómputo**			909	130	0	10
Programas de estudios revisados**			26	25	12	20
Espacios en sala**						93
Cubículo de estudio**						3
Subtotal de servicios bibliotecarios	13,170	16,826	22,068	6,418	5,386	5,817
Servicios en línea						
Búsquedas en Jariwa (Catálogo en línea)***	2,328	2,991	21,402	9,920	8,125	18,854
Servicio de internet	755	387	1,084	47	0	2
Bases de datos y descubridor*	15,599	20,005				
Descargas de artículos, libros, capítulos a través de recursos contratados**				19,150	11,851	7,967
Diseminación selectiva de información (DSI)	46	251	5,752	337	153	73
Renovación de préstamos en línea	5,537	5,476	9,713	6,736	7,571	5,861
Orientación en línea	764	596	914	240	313	271
Solicitudes de adquisición de material concluidas	114	107	185	46	76	72
Descargas de artículos, libros, capítulos a través de recursos de Acceso Abierto**				1,494	672	743
Acceso remoto a bases de datos y descubridor EDS**			4,827	2,940	3,398	5,032
Subtotal de servicios en línea	25,143	29,813	43,877	40,910	32,159	38,875
Total de servicios tradicionales y en línea	38,313	46,639	65,945	47,328	37,545	44,692

* Dejaron de contabilizarse o cambió su contabilización en 2019.

** Inicia a contabilizarse en 2019, 2020 y 2022, respectivamente.

*** Buscador Jariwa inicia en 2019.

⁸ Se ajusta la tabla de acuerdo a la información presentada en el Anexo 4 de cada informe de actividades del periodo 2017-2022.

Cuadro 75
Adquisición de materiales bibliográficos

Materiales	2017		2018		2019		2020		2021		2022		
	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Ejem	Tit	Eje	Tit	Eje	
Material bibliográfico	Por Compra	536	600	287	318	373	427	123	174	182	190	267	299
	Por Canje	417	423	205	205	238	248	46	47	67	67	102	127
	Por Donación	962	1,042	408	438	217	399	26	35	35	35	1092	1116
	Depósito Colson	17	47	48	138	12	27	32	87	22	45	48	107
	Mat. Reemplazado/ Fotocopias	-	-	20	23	-	-	-	-	-	-	-	-
	CIP	-	-	3	-	5	6		11	3	3	-	-
	Total	1,932	2,112	971	1,122	845	1,107	227	343	309	340	1509	1679
Publicaciones Periódicas	Por compra	306	811	128	223	123	258	22	54	11	-	12	-
	Por intercambio	79	263	62	121	40	87	1	1	1	-	-	-
	Por donación	82	264	28	39	40	95	1	1	1	-	-	-
	Deposito Colson	1	2	-	-		27	32	87	-	-	-	-
	Total	468	1,340	218	383	203	440	56	143	13	-	12	-
Bases de datos en línea		29		19		n.d.		9		5		5	

Cuadro 76
Indicadores de los servicios de cómputo

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Número de equipos nuevos adquiridos	27	27	25	11	15	13
Equipos con antigüedad menor a 4 años (% del total de equipos)	70%	72%	75%	81%	76%	66%
Número de sistemas actualizados	5	5	5	5	5	5
Número de sistemas y módulos nuevos desarrollados	3	3	4	3	4	4
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	1	1	2	4	1	0

Cuadro 77
Presupuesto estatal ejercido (subsidio regular) (pesos)

Aplicación	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Servicios Personales	64,189,218	67,305,000	70,609,250	69,061,018	72,384,832	83,534,984
Gasto de Operación	196,218	244,598	1,310,760	1,084,168	1,124,323	1,290,380
Total	64,385,436	67,549,598	71,920,010	70,145,186	73,509,155	84,825,364
Relación porcentual	99-1	99-1	99-1	98-2	98-2	98-2
Diferencia con respecto al año anterior	4,619,026	3,164,162	4,370,412	-1,774,824	-3,363,969	11,316,209
	7.7%	4.9%	6.1%	-2.5%	4.6%	13.3%

Cuadro 78
Presupuesto federal ejercido (apoyo solidario) (pesos)

Aplicación	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Servicios personales	-	-	-	-	-	-
Gasto de operación	16,768,717	16,741,367	17,431,949	14,742,239	16,438,289	19,198,299
Gasto de inversión	-	-	-	-	-	-
Total	16,768,717	16,741,367	17,431,949	14,742,239	16,438,289	19,198,299
Relación porcentual	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100
Diferencia con respecto al año anterior	15,695	-27,350	490,582	-2,689,710	1,696,050	2,760,010
	0.1%	-0.1%	4.13%	-15.4%	11.5%	16.8%

Cuadro 79
Comportamiento del ejercicio presupuestal (pesos)

Origen	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Subsidio Gobierno del Estado	64,385,436	67,549,598	71,920,010	70,145,186	73,509,155	84,825,364
Subsidio Gobierno Federal	16,768,717	16,741,367	17,431,949	14,742,239	16,438,289	19,198,299
Diversas Fuentes	10,970,075	9,172,002	8,320,449	8,974,120	6,730,399	7,785,653
Diversas fuentes (Gasto de inversión)	-	-	-	-	3,011,119	0
Total	92,124,228	93,462,967	97,672,408	93,861,545	99,688,962	111,809,316
Participación Estatal	70%	72%	74%	75%	74%	76%
Participación Federal	18%	18%	18%	16%	16%	17%
De otras fuentes	12%	10%	9%	10%	7%	7%
De Gasto de Inversión y operación	0%	0%	0%	0%	3%	0%

Cuadro 80
Acumulado de incrementos salariales

	Concepto	2017	2018	2019	2020	2020	2022
<i>Personal académico</i>	Salarios	3.2%	3.4%	3.35%	3.4%	3.4%	3.5%
	Prestaciones	2.0%	2.0%	1.8%	0%	1.8%	1.8%
<i>Personal administrativo</i>	Salarios	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%
	Prestaciones	2.5%	2.5%	2.5%	0%	2.5%	2.5%
<i>Personal directivo</i>	Salarios	0%	5%	5%	5%	4%	4.0%
	Prestaciones	0%	*	*	0%	0%	0%

* En 2018 se implementó una nueva estructura salarial para personal Administrativo y Directivo. Como parte de la misma se agregó al tabulador de Personal Directivo el concepto de Remuneraciones Adicionales o Especiales similar al de la estructura tabular del gobierno del Estado para mandos medios y superiores.

Cuadro 81
Comparativo de prestaciones (pesos)

Concepto	2017	2018	2019	2020	2020	2022
<i>Personal Académico</i>						
Despensa (mensual)	\$2,422	\$2,564	\$2,610	\$2,610	\$2,660	\$2,800
Apoyo para guardería (mensual)	\$1,329	\$1,330	\$1,354	\$1,354	\$1,354	\$1,380
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,900	\$2,000	\$2,100	\$2,200	\$2,300	\$2,400
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580
<i>Personal Administrativo</i>						
Despensa (mensual)	\$1,260	\$1,260	\$1,260	\$1,260	\$1,310	\$1,310
Ayuda para transporte (mensual)	\$595	\$655	\$719	\$719	\$753	\$773
Apoyo para capacitación (mensual)	\$495	\$670	\$670	\$670	\$676	\$696
Apoyo para guardería (mensual)	\$1,150	\$1,200	\$1,300	\$1,300	\$1,350	\$1,400
Bono por puntualidad y asistencia (cuatrimestral)	\$795	\$810	\$840	\$840	\$840	\$880
Bono por día de las madres (anual)	\$1,000	\$1,050	\$1,150	\$1,150	\$1,190	\$1,220
Bono por día del padre (anual)	\$450	\$500	\$650	\$650	\$650	\$830
Apoyo para útiles escolares (anual)	\$1,020	\$1,100	\$1,260	\$1,260	\$1,360	\$1,405
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,100	\$1,200	\$1,300	\$1,400	\$1,500	\$1,600
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580
<i>Personal Directivo</i>						
Fondo de ahorro (mensual)	\$1,900	\$2,000	\$2,100	\$2,200	\$2,300	\$2,400
Becas para hijos(as) (semestral)	\$1,398 - \$2,520	\$1,398 - \$2,520	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580	\$1,380 - \$2,580

Logros y reconocimientos 2022

Reconocimientos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Convocatoria 2022 (con vigencia a partir de enero de 2023)

Se logró el reingreso de una profesora-investigadora al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la renovación de cuatro distinciones más y la promoción de dos académicos, quedando de la siguiente manera:

Centro	Profesor(a)-Investigador(a)	Distinción otorgada
CESS	Aranda Gallegos Patricia	Candidata
CEGAP	Landeros Jaime Francisco	Candidato
CEGAP	Niño Vega, Nohora Constanza	Nivel I
CESS	Reyes Castro, Pablo Alejandro	Nivel I
Adscrito a DGA	Velázquez García Mario Alberto	Nivel I
CESS	Díaz Caravantes, Rolando Enrique	Nivel II
CEGAP	Poom Medina, Juan	Nivel II
CEGAP	Salazar Adams, Jesús Alejandro	Nivel II
Adscrito a DGA	Méndez Sainz Eloy	Emérito

El porcentaje total de investigadores(as) de la planta académica con dicho reconocimiento (SNI) pasará de 74.4% (2022) a 81.5% en 2023.

Reconocimientos del Prodep-SEP, Evaluación 2022

Profesor(a)-investigador(a) / Cuerpo Académico	Centro	Tipo de reconocimiento
Lutz Ley, América Nallely	CED	Reconocimiento a Perfil Deseable
Peña Mancillas, Víctor Samuel	CEGAP	Reconocimiento a Perfil Deseable
Arellano Gálvez, María del Carmen	CESS	Reconocimiento a Perfil Deseable
Reyes Castro, Pablo Alejandro	CESS	Reconocimiento a Perfil Deseable
Grijalva Díaz, Ana Isabel	CEHRF	Reconocimiento a Perfil Deseable
COLSON-CA-2 Desarrollo y Desigualdades	CESS	Registro de Cuerpo Académico (evaluación CAEC)
COLSON-CA-4 Estudios históricos: región y frontera	CEHRF	Registro de Cuerpo Académico (evaluación CAC) con vigencia definitiva
COLSON-CA-6 Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural	CEGAP	Registro de Cuerpo Académico (evaluación CAC) con vigencia definitiva

Programa Investigadoras e Investigadores por México (antes Cátedras Conacyt):

Aprobación del Dr. Francisco Javier Landeros Jaime, para adscribirse a la institución con el proyecto 1851 "Migración, violencia de género y atención de organizaciones civiles a población migrante en la frontera norte de México", con la colaboración de la Dra. Gabriela García Figueroa, en el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP).

Aprobación del Dr. Antonio Cárdenas Cota, para adscribirse a la institución con el proyecto "Gobernanza y políticas públicas de agua", con la colaboración del Dr. Nicolás Pineda Pablos, en el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP).

Vinculación e incidencia

Aprobación en la Comisión de Educación y Cultura del Congreso del Estado de Sonora de la Iniciativa de Ley: "Mesabancos en espera" sometida por integrantes del equipo académico del Seminario Niñez Migrante de El Colegio de Sonora, con la colaboración de académicos de la Universidad de Sonora. El dictamen se aprobó en la Comisión el 27 de octubre de 2022.

Convenio de El Colegio con la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Sonora para impartir curso de actualización a guías turísticos "Historia general de Sonora", impulsado por el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF), el cual implica un vínculo con el sector público estatal y con un conjunto de personas que transmiten conocimientos y valores históricos de la región.

Estancias posdoctorales y académicas de invitados externos

Estancia de investigación del doctorante Enrique Gabriel Labrado del Razo, de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), desarrollada bajo la dirección de la Dra. Lorenia Velázquez Contreras, en el Centro de Estudios del Desarrollo. De agosto a noviembre de 2022.

Estancia de investigación del doctorante Gerardo Rodríguez Solís, de la Universidad de California en Santa Bárbara (UCSB), desarrollada bajo la dirección de la Dra. Patricia Aranda Gallegos en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad. De enero a diciembre de 2022.

Estancia posdoctoral de la Dra. Liza Fabiola Ruiz Peralta en el Programa de Estudios Transfronterizos, bajo la dirección de la Dra. Gloria Ciria Valdéz Gardea; fue aprobada en la "Convocatoria 2022 Estancias Posdoctorales por México-Iniciales" de Conacyt. El proyecto es "Acceso educativo y estrategias socioemocionales para Niños, Niñas y Adolescentes migrantes de retorno en Educación Básica del Estado de Sonora" y se desarrolla de octubre de 2022 a septiembre de 2024.

Estancia de investigación de la doctorante Iraíz Cabrera Briz, de la Universidad Autónoma de Querétaro, bajo la dirección del Dr. Alex Covarrubias Valdenebro, en el Programa de Estudios Transfronterizos. De septiembre a noviembre de 2022.

Reconocimientos y distinciones a egresados y egresadas

Convocatoria Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2022

Egresados(as) de los posgrados en Ciencias Sociales	Nivel
Dr. Jesús Ángel Enríquez Acosta, egresado de Maestría	Nivel II
Dr. Ramón Leopoldo Moreno Murrieta, egresado de Maestría y Doctorado	Nivel I
Dr. José Concepción Gaxiola Romero, egresado de Maestría	Nivel II
Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos, egresada de Maestría	Nivel I
Dr. Miguel Ángel Grijalva Dávila, egresado de Maestría	Nivel I
Dra. Ingrid Kuri Alonso, egresada del Doctorado	Nivel I
Dr. Francisco Manuel Piña Osuna, egresado del Doctorado	Nivel I
Dr. Alejandro Valenzuela Valenzuela, egresado del Doctorado	Nivel I
Dr. Hiram Félix Rosas, egresado de Maestría y Doctorado	Nivel I
Dra. Crisel Yalitze Lugo Gil, egresada del Doctorado	Candidata
Dra. Yuriria Orozco Martínez, egresada del Doctorado	Candidata
Dra. Gabriela Sánchez López, egresada de Maestría	Candidata

Reconocimientos a Profesores con Perfil Deseable de Prodep-SEP, Evaluación 2022

- Dr. Rafael Enrique Valenzuela Mendoza, egresado de la Maestría en Ciencias Sociales
- Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales
- Dra. María de los Ángeles Romero Espinoza, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales
- Dr. Isaac de Jesús Palazuelos Rojo, egresado de la Maestría en Ciencias Sociales
- Dr. Alejandro Valenzuela Valenzuela, egresado del Doctorado en Ciencias Sociales
- Dr. Julio Puga García, egresado del Doctorado en Ciencias Sociales
- Dr. Óscar Bernardo Rivera García, egresado del Doctorado en Ciencias Sociales
- Dra. Crisel Yalitze Lugo Gil, egresada del Doctorado en Ciencias Sociales
- Dr. Hiram Félix Rosas, egresado de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales

Premios o reconocimientos por trayectoria o trabajo académico

Dra. Amparo Angélica Reyes Gutiérrez, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales. Mención honorífica a tesis de doctorado por el trabajo "El chiname en el hogar. La transformación de los espacios domésticos en los valles del Noroeste de México: Los Mochis, Navojoa y Ciudad Obregón, 1903-1928", promovido por XIX premio Citibanamex "Atanasio G. Saravia de historia regional mexicana"

Anexo 5b

Indicadores y Metas 2022⁹

Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023

OBJETIVO 1. Contribuir al análisis y la solución de los retos de la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades, así como disciplinas afines.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
ESTRATEGIA 1.1. Mantener altamente competitiva la planta académica							
1.1.1. Promover un mayor número de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del SNI	1.1.1.a Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en el SNI	[Número de profesores(as) investigadores(as) en el SNI / Número total de profesores(as) investigadores(as)] *100	Porcentaje	74.2%	76.9%	74.4%	DG Académica
1.1.2. Promover el reconocimiento de los profesores(as) investigadores(as) en el Prodep	1.1.2.a Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del Prodep	[Número de profesores(as) investigadores(as) reconocidos por el Prodep / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	73.3%	84.3%	66.7% ¹⁰	SEGEN y DG Académica
1.1.3. Mantener y escalar el reconocimiento de los cuerpos académicos (CA) en el Prodep	1.1.3.a Porcentaje de CA en el nivel Consolidado (CAC)	[Número de CAC / Número de CA] *100	Porcentaje	75%	80%	75%	SEGEN
	1.1.3.b Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) en cuerpos académicos	[Número de profesores(as) investigadores(as) en CA reconocidos / Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al programa] *100	Porcentaje	70%	84.3%	66.7% ¹¹	SEGEN
1.1.4. Impulsar la realización de estancias de investigación y sabáticos en instituciones nacionales y en el extranjero	1.1.4.a Número de estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Suma de las estancias y sabáticos de profesores(as) investigadores(as)	Estancias	2	2	0	DG Académica
1.1.5. Fomentar la constante actualización en materia disciplinar de las y los profesores	1.1.5.a Número de seminarios disciplinares	Suma de los seminarios disciplinares impartidos en el año	Seminario	1	1	0	DG Académica
1.1.6. Promover y apoyar la actualización docente	1.1.6.a Número de cursos de actualización docente	Suma de los cursos de actualización docente impartidos en el año	Curso	1	1	0	Coordinación de Posgrado

⁹ Las filas sombreadas son indicadores en los que para 2022 no se programó meta, o bien su meta se programó y/o se realizó en 2019-2021 o se programó para realizarse en 2023.

¹⁰ Durante el primer semestre del año el 73% de los profesores mantuvieron su perfil deseable, a partir de agosto de acuerdo con los resultados de la convocatoria 2022, la participación se redujo al 66.7%, afectando principalmente una baja de la actividad docente de los profesores(as).

¹¹ Se dio de baja a una profesora del CA por inicio de proceso de jubilación, y se efectuó el reingreso de un profesor a la institución durante el 2022, afectando componentes de la meta.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
ESTRATEGIA 1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social							
1.2.1. Contribuir al debate de temas coyunturales	1.2.1.a Número de eventos de temas coyunturales intercentros	Suma de eventos de temas coyunturales intercentros realizados al año	Evento	2	2	2	DG Académica y Rectoría
1.2.2. Gestionar el conocimiento de experiencias exitosas y buenas prácticas en materia de proyectos de investigación	1.2.2.a Número de curso-taller con esta temática	Suma de curso-taller con esta temática realizado al año	Curso-taller	1	1	1	DG Académica
1.2.3. Fomentar la participación en proyectos estratégicos de investigación que atiendan problemas de coyuntura regional o nacional	1.2.3.a Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA	Suma de los proyectos de investigación con y sin financiamiento vigentes en el año	Proyecto	27	33	27	DG Académica
	1.2.3.b Número de proyectos apoyados con el fondo de investigación interno	Suma de los proyectos apoyados con el fondo de investigación interno al año	Proyecto	-	2	2	DG Académica
1.2.4. Incorporar la participación de investigadores(as) externos por posdoctorados y sabáticos	1.2.4.a Número de investigadores(as) incorporados con este perfil	Suma de los investigadores(as) incorporados con este perfil al año	Investigador (a)	1	1	1	DG Académica
1.2.5. Promover proyectos con pertinencia a atender los problemas sociales	1.2.5.a Número de proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental	Suma de los proyectos con entregables a una organización de la sociedad civil o dependencia gubernamental al año	Proyecto	2	4	13	DG Académica
1.2.6. Promover los proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	1.2.6.a Número de proyectos que atienden demandas específicas	Suma de los proyectos que atienden demandas específicas vigentes en el año	Proyecto	2	5	4	DG Académica
ESTRATEGIA 1.3 Promover condiciones institucionales para la consolidación de los centros académicos							
1.3.1. Dar oportuno seguimiento a los resultados de investigación	1.3.1.a Presentación de informe anual de los resultados de investigación por centro al Comité Académico	N/A	Informe	1	1	1	DG Académica
1.3.2. Gestionar recursos para la creación de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as)	1.3.2.a Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Número de nuevas plazas de profesores(as) investigadores(as) de tiempo completo	Profesor(a)-investigador (a)	-	2	0	Rectoría
1.3.3. Procurar el desarrollo equilibrado de todos los centros académicos y el programa de investigación	1.3.3.a Número de reuniones realizadas por centro o programa	Suma de las reuniones por centro o programa realizadas al año	Reuniones	6	6	6	DG Académica

OBJETIVO 2. Fortalecer la formación de recursos humanos altamente especializados en programas de docencia pertinentes y de calidad

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
ESTRATEGIA 2.1 Ofrecer programas de posgrado de competencia internacional							
2.1.1. Promover que la maestría y el doctorado en ciencias sociales se mantengan y/o escalen al nivel de competencia internacional del PNPC	2.1.1.a Número de programas docentes en el PNPC	Suma de los posgrados reconocidos en el PNPC	Programa	2	2	2	DG Académica y Coordinación de Posgrado
	2.1.1.b Número de programas docentes en el nivel de competencia internacional del PNPC	Suma de los programas docentes en año de evaluación	Programa	1	-	-	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.c Porcentaje de docentes del núcleo académico básico (NAB) en los niveles II y III del SNI	[Número de docentes del NAB en los niveles II y III del SNI / Número de docentes del NAB] *100	Porcentaje	22%	37%	20.5%	DG Académica
	2.1.1.d Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) de la Maestría en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de maestría graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes de maestría inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	70%	55%	Coordinación de Posgrado
	2.1.1.e Porcentaje de eficiencia terminal de la cohorte (ETC) del Doctorado en Ciencias Sociales	[Número de estudiantes de doctorado graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes de doctorado inscritos en la cohorte] *100	Porcentaje	52%	75%	50%	Coordinación de Posgrado
2.1.2. Implementar un sistema formal de aseguramiento de calidad del posgrado	2.1.2.a Sistema interno de aseguramiento de la calidad de los posgrados PNPC	N/A	Documento	-	-	-	Coordinación de Posgrado
2.1.3. Atender una matrícula adecuada al tamaño de la planta académica	2.1.3.a Número de estudiantes de posgrado atendidos por docente	Número de estudiantes de posgrado / Número de docentes	Estudiante	3	3.4	1.43 ¹²	Coordinación de Posgrado
	2.1.3.b Número de alumnos atendidos en el año	Suma de los alumnos de posgrado atendidos en el año	Estudiante	105	126	112 ¹³	Coordinación de Posgrado
2.1.4 Impulsar la movilidad de estudiantes	2.1.4.a Porcentaje de estudiantes de maestría por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de maestría en estancias / Número de estudiantes de maestría] *100	Porcentaje	-	N/A	-	Coordinación de Posgrado
	2.1.4.b Porcentaje de estudiantes de doctorado por promoción que realizaron estancias	[Número de estudiantes de doctorado en estancia / Número de estudiantes de doctorado] *100	Porcentaje	-	N/A	-	Coordinación de Posgrado

¹² 56/39, se consideró la matrícula de las promociones vigentes de los posgrados en Ciencias Sociales, la maestría 2022-2023, el doctorado 2020-2023 y 2022-2025.

¹³ Se consideró la matrícula total, incluyendo estudiantes en prórroga y de la MGAP.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
ESTRATEGIA 2.2 Ampliar la oferta educativa de programas							
2.2.1. Ofrecer un programa de educación continua	2.2.1.a Número de cursos y diplomados de educación continua presenciales con valor curricular	Suma de los cursos y diplomados de educ. continua presenciales con valor curricular impartidos al año	Cursos y diplomados	19	22	23	Coordinación del Posgrado
	2.2.1.b Número de cursos y diplomados de educación continua no presenciales con valor curricular	Suma de cursos y diplomados ofrecidos al año	Cursos y diplomados	-	2	0	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo
	2.2.1.c Cursos abiertos masivos en línea (MOOC) por parte de la planta académica	Suma de cursos MOOC ofrecidos al año	Cursos	-	5	0	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo
2.2.2. Ofertar un posgrado en modalidad no escolarizada y/o profesionalizante (PNPC)	2.2.2.a Diagnóstico de los requerimientos humanos, tecnológicos, financieros, normativos y de gestión para implementar el posgrado en línea según los criterios del PNPC	N/A	Documento	-	-	-	Depto. de Cómputo y Coordinación de Posgrado
	2.2.2.b Número de posgrados en modalidad no escolarizada	Suma de los programas de posgrados no escolarizados	Posgrado	-	1	0	Coordinación de Posgrado
	2.2.2.c Número de posgrados profesionalizantes	Suma de los posgrados profesionalizantes	Posgrado	-	2	1	Coordinación de Posgrado
ESTRATEGIA 2.3 Fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje							
2.3.1. Incrementar el uso de los servicios y recursos de información	2.3.1.a Porcentaje de incremento de uso de las colecciones	$[(\text{Número de préstamos y consultas realizadas al año} / \text{Número de préstamos y consultas realizadas en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	5%	5%	2.1% ¹⁴	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.b Porcentaje de incremento de uso de las bases de datos (BD) y recursos electrónicos	$[(\text{Número de consultas a BD y recursos electr. al año} / \text{Número de consultas a BD y recursos electr. en el año anterior}) - 1] * 100$	Porcentaje	5%	10%	35.56%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.1.c Número de interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles	Suma de las interfaces y plataformas de Biblioteca disponibles y accesibles en el año	Sistema	N/A	5	5	Depto. de Documentación y Biblioteca

¹⁴ En número inferior se debe a que la biblioteca estuvo bajo la modalidad de préstamo a domicilio por cita y sin servicio de consulta en sala hasta octubre de 2022. Esta situación se presenta desde el periodo de confinamiento (2020) y las restricciones de actividades derivadas del Protocolo para el Regreso Seguro a la Actividad Laboral en las Instalaciones de El Colegio de Sonora (2021).

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
	2.3.1.d Número de nuevos módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Suma de los módulos desarrollados para los sistemas bibliotecarios	Módulo	-	1	1	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.2. Consolidar las colecciones, acervos y recursos de información	2.3.2.a Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares impresos y electrónicos mediante compra, canje o donación	[Número de materiales bibliográficos incorporados al acervo al año / Total de materiales bibliográficos en el acervo] *100	Porcentaje	3%	3%	2.5%	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.b Número de documentos digitales procesados y validados en el RI	Suma de los documentos digitales procesados y validados en el RI	Documento	N/A	75	630 ¹⁵	Depto. de Documentación y Biblioteca
	2.3.2.c Porcentaje de incremento de títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados*	[Número de materiales con conversión de SCDD a LCC al año / Total de materiales con conversión a LCC en el acervo] *100	Porcentaje	N/A	7%	7.9%	Depto. de Documentación y Biblioteca
2.3.3. Mejorar la conectividad y cómputo para la comunidad de El Colegio	2.3.3.a Porcentaje de aulas habilitadas con antena wifi	[Número de salas habilitadas con antena wifi / Número total de salas] *100	Porcentaje	12.5%	100%	100%	Depto. de Cómputo
	2.3.3.b Incremento de ancho de banda en enlace a internet para red local	Megabits/segundo	Red	200 Mbps	400 Mbps	500 Mbps	Depto. de Cómputo
	2.3.3.c Incremento de ancho de banda en enlace a internet para wifi	Megabits/segundo	Red	50 a 200 Mbps	200 a 500 Mbps	1000 Mbps	Depto. de Cómputo
2.3.4. Mejorar la tecnología en aulas y salas de videoconferencias	2.3.4.a Porcentaje de salas y aulas con instalaciones de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web	[Número de salas y aulas habilitadas con equipo de audio, conectividad adicional para equipos portátiles y cámara web / Número total de salas y aulas] *100	Porcentaje	-	100%	100%	Depto. de Cómputo
ESTRATEGIA 2.4 Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje							
2.4.1 Diseñar un modelo de educación en línea	2.4.1.a Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de educación en línea	N/A	N/A	-	-	-	DG Académica y Coordinación de Posgrado
2.4.2. Capacitar a las y los docentes para adoptar programas en la modalidad en línea	2.4.2.a Número de cursos de capacitación a docentes para ofrecer cursos en la modalidad en línea	Suma de los cursos de capacitación a docentes impartidos al año	Curso	-	1	0	Coordinación de Posgrado y Depto. de Cómputo

¹⁵ Actualmente el RI tiene 940 documentos, 630 ingresados en 2022. Sin embargo, el Repositorio Nacional no está cosechando estos materiales.

OBJETIVO 3. Consolidar el prestigio e influencia de El Colegio como un nodo generador de conocimiento que orienta políticas públicas

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
ESTRATEGIA 3.1 Fortalecer la calidad e impacto de la transferencia social de conocimiento							
3.1.1 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	3.1.1.a Número de artículos en revistas indizadas publicados por profesor(a) investigador(a)	Número de artículos en revistas indizadas por año / Número de profesores(as) investigadores(as)	Artículo	.65	.95	.71	DG Académica, Centros y Programa
	3.1.1.b Número de publicaciones con arbitraje por profesor(a) investigador(a)	Número de publicaciones con arbitraje al año/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Publicación	2.0	2.3	1.2	DG Académica, Centros y Programa
3.1.2. Organizar eventos de impacto nacional e internacional que apoyen la difusión de resultados de El Colegio	3.1.2.a Número de eventos nacionales e internacionales	Suma de los eventos anuales de los centros y programa de investigación	Evento	5	5	7	DG Académica, Rectoría, Depto. Difusión
3.1.3. Fomentar un mayor impacto de los eventos de discusión y difusión de la ciencia con públicos especializados	3.1.3.a Número de campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Suma de las campañas de difusión dirigidas a redes de especialistas	Campaña	-	5	5	DG Académica, Depto. Difusión
3.1.4. Incrementar la difusión de la ciencia para todo público	3.1.4.a Número de eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados	Suma de los eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura organizados y coorganizados en el año	Evento	46	50	111	DG Académica, Rectoría, Depto. de Difusión
3.1.5. Ampliar la divulgación de las actividades de El Colegio en medios de comunicación de masas	3.1.5.a Número de campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Suma de las campañas de difusión en medios de cobertura nacional	Campaña	1	2	2	DG Académica, Depto. de Difusión
3.1.6. Incrementar la producción editorial de El Colegio	3.1.6.a Número de libros especializados y con arbitraje publicados	Suma de los libros especializados y con arbitraje publicados al año	Título	9	11	7	DG Académica, Depto. de Difusión
3.1.7. Mejorar la gestión de las publicaciones de El Colegio	3.1.7.a Número de publicaciones a través del gestor Open Monograph Press (OMP)	Suma de las publicaciones a través de OMP realizadas al año	Título	-	11	7	Depto. de Difusión
3.1.8. Consolidar la calidad, visibilidad e impacto de la revista <i>región y sociedad (rys)</i>	3.1.8.a Clasificación de la revista <i>región y sociedad</i> en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicana de Ciencia y Tecnología de Conacyt	N/A	Nivel	CI	CI	CI	Dirección de la Revista
	3.1.8.b Número de artículos de la revista <i>región y sociedad</i> publicados en periodización continua	Número de artículos de la revista <i>rys</i> publicados en periodización continua al año	Artículo	-	40	40	Dirección de la Revista
	3.1.8.c Número de acciones de vinculación de la revista <i>rys</i> con redes editoriales	Suma de las acciones de vinculación de la revista <i>rys</i> realizadas al año	Acción	2	2	1	Dirección de la Revista

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
	3.1.8.d Campaña de promoción de la revista <i>rys</i> (en eventos, IES y en redes sociales)	N/A	Campaña	-	1	1	Dirección de la Revista
	3.1.8.e Número de artículos de <i>rys</i> de autores internacionales publicados	Número de artículos de <i>rys</i> de autores internacionales publicados en el año	Artículo	-	3	3	Dirección de la Revista
3.1.9. Crear un seminario sobre Sonora dirigido al público general	3.1.9.a Número de seminarios "Sonora"	Suma de los seminarios "Sonora" realizados en el año	Evento	-	1	1	Rectoría, DG Académica, Depto. de Difusión
ESTRATEGIA 3.2 Fortalecer la vinculación con el entorno							
3.2.1. Incrementar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	3.2.1.a Número de redes académicas nacionales e internacionales a las que pertenecen los profesores(as) investigadores(as)	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa/ Número de profesores(as) investigadores(as)	Redes	1.68	1.69	1.79	DG Académica
3.2.2. Ampliar el número de convenios que contribuyan a la consecución de los objetivos de El Colegio	3.2.2.a Número de convenios de colaboración académica suscritos con otras instituciones	Suma de los convenios de colaboración académica vigentes en el año	Convenio	24	28	47	DG Académica y SEGEN
3.2.3 Ampliar la colaboración con asociaciones relevantes al quehacer de El Colegio	3.2.3.a Número de eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Suma de los eventos académicos con organizaciones de la sociedad civil realizados al año	Evento	-	2	3	DG Académica y SEGEN
3.2.4 Ampliar la colaboración con el sector gubernamental	3.2.4.a Número de convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes	Suma de los convenios de colaboración con dependencias gubernamentales vigentes en el año	Convenio	10	14	13	DG Académica y SEGEN
3.2.5. Fomentar la participación de la planta académica en eventos de alto impacto en México y el extranjero	3.2.5.a Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales	Suma de las ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año	Ponencia	75	83	79	DG Académica
3.2.6. Generar nuevos programas o proyectos en conjunto con instituciones académicas regionales y nacionales	3.2.6.a Número de proyectos en colaboración con otras instituciones académicas	Suma de los proyectos en colaboración con otras instituciones académicas vigentes en el año	Proyecto	8	12	12	DG Académica
3.2.7. Establecer convenios con instituciones académicas internacionales	3.2.7.a Número de convenios con instituciones académicas latinoamericanas	Suma de los convenios vigentes con instituciones académicas latinoamericanas	Convenio	2	6	3	DG Académica y SEGEN
3.2.8. Fortalecer las relaciones con egresados	3.2.8.a Número de egresados de los posgrados del Colson apoyando programas docentes profesionalizantes	Suma de egresados del COLSON apoyando programas docentes profesionalizantes al año	Personas	-	4	4	Coordinación de Posgrado

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
3.2.9. Mantener el seguimiento de egresados	3.2.9.a Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados PNPC	N/A	Estudio	-	1	1	Coordinación de Posgrado
	3.2.9.b Estudio de seguimiento de egresados y encuesta para empleadores de posgrados profesionalizantes	N/A	Estudio	-	-	-	Coordinación de Posgrado
3.2.10. Generar un modelo de vinculación que sea apoyado por todas las áreas de El Colegio	3.2.10.a Formulación y aprobación en Comité Académico de un modelo de vinculación	N/A	Documento	-	-	-	DG Académica
ESTRATEGIA 3.3 Incrementar la difusión de los resultados de la actividad institucional							
3.3.1. Incrementar la presencia en medios tradicionales (radio, televisión y prensa)	3.3.1.a Número de acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación	Suma de las acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación (prensa, radio, tv, <i>Portales</i>)	Acción	428	495	392	Depto. de Difusión
	3.3.1.b Número de productos difundidos en medios de cobertura nacional	Suma de productos difundidos en medios de cobertura nacional al año	Productos	10	30	29	Depto. de Difusión
3.3.2. Fortalecer la presencia de El Colegio en redes sociales	3.3.2.a Número de productos difundidos por redes sociales	Suma de productos difundidos por redes sociales al año	Productos	500	550	1298	Depto. de Difusión
3.3.3. Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	3.3.3.a Número de materiales de divulgación publicados	Suma de materiales de divulgación publicados al año	Materiales	3	6	0	DG Académica, Depto. de Difusión
3.3.4. Organizar los eventos de “café científico” para exponer a la comunidad productos de investigaciones de El Colegio	3.3.4.a Número de eventos de “café científico”	Suma de los eventos “café científico” realizados al año	Eventos	-	12	12	DG Académica, Depto. de Difusión
3.3.5. Crear talleres y muestras culturales para beneficio de la comunidad sobre los productos de investigaciones de El Colegio	3.3.5.a Número de talleres y muestras culturales	Suma de talleres y muestras culturales realizados al año	Taller	-	2	3	DG Académica, Depto. de Difusión

OBJETIVO 4. Desarrollar las capacidades de gestión y financiamiento

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
ESTRATEGIA 4.1 Incrementar la generación de recursos adicionales							
4.1.1. Desarrollar una figura jurídica independiente que permita apoyar las actividades sustantivas de El Colegio	4.1.1.a Creación de unidad jurídica	N/A	Área	-	-	-	Rectoría
4.1.2. Impulsar el financiamiento de la investigación	4.1.2.a Número de proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Suma de los proyectos de investigación realizados con financiamiento externo	Proyecto	18	22	10	DG Académica
4.1.3. Incrementar la participación en convocatorias con financiamiento	4.1.3.a Número de proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Suma de los proyectos de investigación sometidos a fuentes de financiamiento	Proyecto	21	25	8	DG Académica
4.1.4. Realizar un análisis de factibilidad sobre la creación de un área para la procuración de fondos	4.1.4.a Creación de unidad de procuración de fondos	N/A	Área	-	-	-	Rectoría
ESTRATEGIA 4.2 Mejorar la gestión administrativa							
4.2.1. Procurar la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo	4.2.1.a Análisis de tabuladores del personal	N/A	Informe	-	(1) ¹⁶	1 ¹⁷	DG Administrativa, Rec. Humanos
	4.2.1.b Programa de mejora de condiciones laborales	N/A	Programa	-	-	-	DG Administrativa, Rec. Humanos, Rec. Materiales
	4.2.1.c Análisis de la factibilidad de implementar un programa de jubilación activa para las y los profesores(as) investigadores(as)	N/A	Documento diagnóstico	-	-	-	Rectoría, DG Administrativa
4.2.2. Mantener actualizada la normatividad institucional	4.2.2.a Número de documentos normativos reformados al año	Suma de los documentos normativos reformados al año	Documento	-	(4)	1 ¹⁸	Rectoría, SEGEN, DGA, Coordinación de Posgrado, DG Administrativa, Depto. de Doc. y Biblioteca

¹⁶ Se reprograma esta meta para realizarse en 2022.

¹⁷ Se realizó ajuste en el tabulador del personal directivo. Se realizará el análisis del tabulador del personal administrativo en 2023.

¹⁸ Reglamento Editorial (aprobado nuevo reglamento que abroga el aprobado en 2012). El Reglamento de Pensión Complementaria por Jubilación (Pendiente), Reglamento General (Pendiente) y el Reglamento de Servicios Bibliotecarios (pendiente).

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
	4.2.2.b Número de documentos normativos creados al año	Suma de los documentos normativos creados al año	Documento	-	(2) ¹⁹	3 ²⁰	SEGEN, DG Administrativa
4.2.3. Adecuar la estructura organizacional a las necesidades de crecimiento	4.2.3.a Análisis de estructura orgánica	N/A	Documento	-	(1) ²¹	0	SEGEN, DG Administrativa
	4.2.3.b Análisis y evaluación de puestos	N/A	Documento	-	(1) ²²	0	SEGEN, DG Administrativa
4.2.4. Evaluar el PDI 2018-2023	4.2.4.a Revisión intermedia de las proyecciones del PDI	N/A	Documento	-	-	-	Rectoría
4.2.5. Promover espacios de superación y capacitación continua del personal	4.2.5.a Número de trabajadores(as) apoyadas para la realización de estudios	Suma de los trabajadores apoyados para la realización de estudios	Persona	2	2	2	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.2.5.b Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Suma de las acciones, cursos, talleres de capacitación realizadas al año	Acción, curso, taller	33	40	22	DG Administrativa, Recursos Humanos
	4.2.5.c Porcentaje de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación	[Número de personas participantes en acciones, cursos, talleres de capacitación / Número total del Personal] *100	Porcentaje	80%	92%	87%	DG Administrativa, Recursos Humanos
4.2.6 Mantener actualizado los procesos financieros y rendición de cuentas de acuerdo al marco normativo aplicable y vigente	4.2.6.a Calificación de la Secretaría de Hacienda a los informes trimestrales en cuenta pública	N/A	Puntaje	100	95	100	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
	4.2.6.b Calificación de la Secretaría de Hacienda Estatal a los informes trimestrales de seguimiento a recursos federales transferidos	N/A	Puntaje	100	95	100	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
	4.2.6.c Calificación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable proporcionada por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización	N/A	Puntaje	93	95	100	DG Administrativa, Área de Recursos Financieros
ESTRATEGIA 4.3 Mantener actualizada la plataforma tecnológica							
4.3.1. Mantener actualizada la infraestructura de cómputo y redes	4.3.1.a Porcentaje de equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años en uso	[Equipos de cómputo con antigüedad menor a 4 años / Total de equipos instalados] *100	Porcentaje	70%	90%	66.2%	Depto. de Cómputo

¹⁹ Elaboración de Políticas, Lineamientos, Bases, Criterios y Guías de Obra Pública (en proceso); Políticas, Lineamientos, Bases, Cuadros y Catálogos de Archivo General (realizados, pendiente su autorización).

²⁰ Política Institucional de Acceso Abierto; Lineamientos del Repositorio Institucional; Bases para la Formulación y Aprobación de Programas de Educación Continua (PEC).

²¹ Se reprograma esta meta para realizarse en 2023.

²² Se considera una meta permanente para aquellos puestos requieran actualización.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
gestionando oportunamente su obsolescencia	4.3.1.b Número de actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación	Suma de las actualizaciones y/o cambios en <i>hardware</i> y <i>software</i> de servidores y equipos de comunicación realizadas al año	Actualización	-	2	2	Depto. de Cómputo
	4.3.1.c Creación del Comité de Bajas	N/A	Comité	-	-	-	SEGEN, DG Administrativa
	4.3.1.d Número de reuniones del Comité de Bajas realizadas al año	Suma de las reuniones realizadas al año	Reunión	-	(2) ²³	1	SEGEN, DG Administrativa
4.3.2. Articular efectivamente los recursos tecnológicos con las actividades sustantivas y de apoyo.	4.3.2.a Número de sistemas académicos o administrativos actualizados	Suma de los sistemas académicos o administrativos actualizados al año	Sistema	-	3	5	Depto. de Cómputo
	4.3.2.b Número de nuevos sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados	Suma de los sistemas o módulos académicos o administrativos desarrollados al año	Sistema - Módulo	-	2	3	Depto. de Cómputo
	4.3.2.c Número de presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación	Suma de las presentaciones o talleres de nuevas herramientas en apoyo a docencia y/o investigación realizadas al año	Taller	-	2	0	Depto. de Cómputo
	4.3.2.d Número de cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales	Suma de los cursos o materias implementadas sobre plataformas virtuales al año	Curso en línea	-	2	0	Depto. de Cómputo
ESTRATEGIA 4.4 Mejorar la gestión de la planta física							
4.4.1. Mejorar continuamente el programa de protección civil	4.4.1.a Creación de la Comisión de Seguridad e Higiene	N/A	Comisión	-	-	-	SEGEN, DG Administrativa
	4.4.1.b Número de reuniones de la Comisión de Seguridad e Higiene realizadas al año	Suma de las reuniones de la comisión realizadas al año	Reuniones	-	(4) ²⁴	8	DG Administrativa, Rec. Materiales
4.4.2. Conservar y mantener la infraestructura física	4.4.2.a Implementación del Programa de Mantenimiento	N/A	N/A	-	1	1	DG Administrativa, Rec. Materiales
ESTRATEGIA 4.5 Mejorar la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos							
4.5.1. Implementar un sistema de evaluación del desempeño	4.5.1.a Cuadro de mando integral	N/A	N/A	-	1	0	SEGEN, DG Administrativa

²³ Se ajustó con relación a la meta originalmente propuesta acorde a nuevas necesidades.

²⁴ Se ajustó con relación a la meta originalmente propuesta acorde a las condiciones originadas por la pandemia.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
4.5.2 Atender las obligaciones de transparencia, el acceso a la información pública y garantizar la rendición de cuentas	4.5.2.a Porcentaje de observaciones de auditoría externa solventadas	[Número de observaciones de auditoría solventadas/ Número total de observaciones emitidas] *100	Porcentaje	80%	100%	90% ²⁵	Contraloría General
	4.5.2.b Porcentaje de auditorías atendidas	[Número de auditorías atendidas/ Número total de auditorías notificadas]*100	Porcentaje	100%	100%	100%	Contraloría General
	4.5.2.c Porcentaje de la información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el sitio de internet de El Colegio	[Información requerida disponible en la PNT-SIPOT - sitio de internet/ Información requerida en la PNT -SIPOT-sitio de internet] *100	Porcentaje	90%	100%	100%	SEGEN y Unidades Administrativas
	4.5.2.d Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma por la Unidad de Transparencia	[Número de respuestas en tiempo y forma emitidas por la Unidad de Transparencia/ Número total de solicitudes de información recibidas] *100	Porcentaje	100%	100%	100%	SEGEN y Unidades Administrativas
ESTRATEGIA 4.6 Gestionar recursos en función del desempeño institucional							
4.6.1. Asegurar la sostenibilidad del subsidio ordinario	4.6.1.a Porcentaje de incremento del subsidio regular estatal y del apoyo solidario de la SEP	[(Presupuesto aprobado al año / Presupuesto aprobado en el año anterior) - 1] *100	Porcentaje	-	4%	4%	Rectoría, DG Administrativa
	4.6.1.b Número de informes programáticos y presupuestales mediante la plataforma SIPPSE	Número de informes enviados a través del Gobierno del Estado	Informe	4	4	4	SEGEN, DG Administrativa
4.6.2. Gestionar el recurso presupuestal para el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura	4.6.2.a Recursos aprobados para infraestructura	Total de presupuesto aprobado por año	Millones de pesos	-	10	0 ²⁶	Rectoría
ESTRATEGIA 4.7 Impulsar un clima organizacional y del trabajo armónico							
	4.7.1.a Evaluación de clima organizacional	N/A	Evaluación	-	(1) ²⁷	0 ²⁸	DG Administrativa, Recursos Humanos

²⁵ Se cumplió al 90% en virtud de que el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización a la fecha del presente informe tiene en proceso 2 observaciones parcialmente solventadas, pendiente de análisis.

²⁶ Se considera obtener el apoyo para conclusión del edificio de biblioteca en el ejercicio 2023.

²⁷ Esta meta se ha pospuesto por las condiciones de pandemia, se espera poder aplicar la encuesta de clima organizacional en 2022.

²⁸ Esta meta se ha pospuesto por las condiciones de pandemia, se espera poder aplicar la encuesta de clima organizacional en 2023.

Línea de acción	Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Línea Base 2018	Metas 2022	Realizado 2022	Responsables
4.7.1. Evaluar y mejorar el clima organizacional de El Colegio	4.7.1.b Número de acciones para mejorar la comunicación institucional	Suma de las acciones de comunicación institucional realizadas al año	Acción	-	6	6	Rectoría
4.7.2. Impulsar la aplicación del protocolo de actuación contra el acoso sexual	4.7.2.a Número de acciones de sensibilización contra el acoso sexual	Suma de las acciones realizadas en el año	Acción	-	1	2	Rectoría
4.7.3. Promover estilos de vida y conductas saludables entre la comunidad de El Colegio	4.7.3.a Número de campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud	Suma de las campañas de sensibilización sobre mejores estilos de vida y salud realizadas por año	Campaña	1	2	0	DG Administrativa y SEGEN